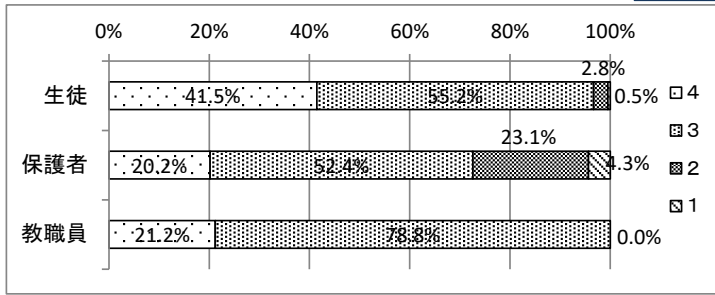


R3 学校評価のまとめ

「4: そう思う」を4点、「3: 少しそう思う」を3点、「2: あまりそう思わない」を2点、「1: そう思わない」を1点とし、質問項目毎に4点満点で点数化し同一質問項目や類似質問につきましては、過去3年を比較してみました。

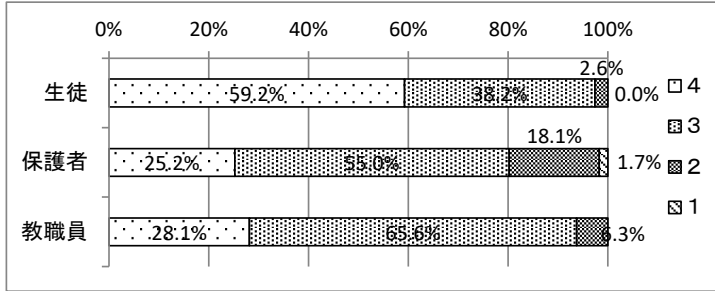
- 1 (生徒)授業は楽しく分かりやすい
 (保護者)お子さんは、学習したことの内容がわかっている。
 (教職員)楽しく分かりやすい授業を行っている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.4	2.9	3.2
R2	3.3	2.9	3.1
R1	3.3	2.6	3.0

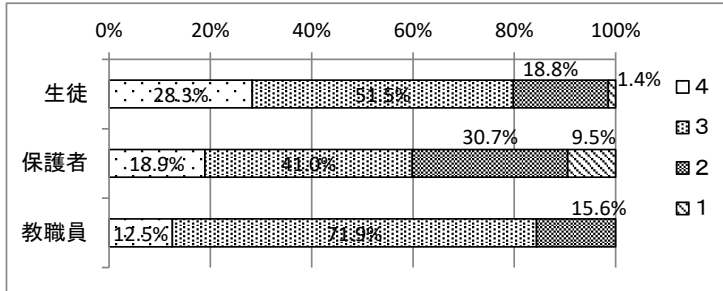
- 2 (生徒)友達や先生の話をよく聞いて、協力して学習に取り組んでいる。(学び合い・高め合い)
 (保護者)お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。
 (教職員)学びあいを取り入れた授業を実践するための工夫や改善を行っている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.6	3.0	3.2
R2	3.6	3.1	3.4
R1	3.6	2.9	3.1

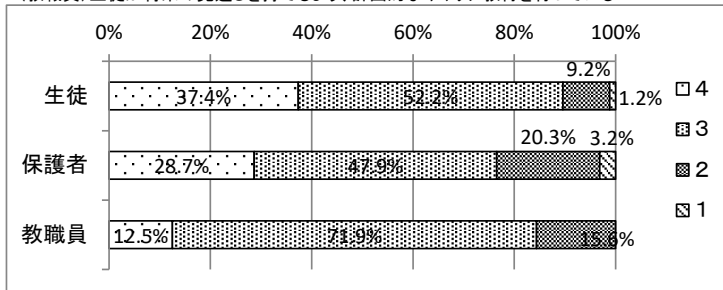
- 3 (生徒)家庭学習に計画的に取り組んでいる
 (保護者)お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。
 (教職員)生徒は、計画的な家庭学習の習慣が身につけている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.1	2.7	3.0
R2	3.1	2.6	2.5
R1	3.1	2.3	2.7

- 4 (生徒)自分のめあてにむかってがんばっている。(主体的)
 (保護者)お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。
 (教職員)生徒が将来の見通しを持てるよう、計画的なキャリア教育を行っている



平均点推移

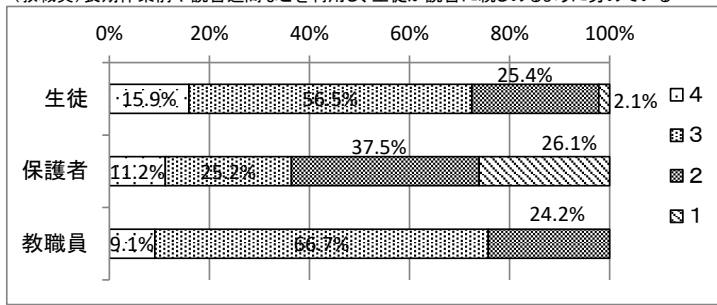
	生徒	保護者	教職員
R3	3.3	3.0	3.0
R2	3.1	2.6	2.9
R1	3.1	2.3	3.0

R3 学校評価のまとめ

5 (生徒)朝の学習にしっかりと取り組んだり、図書室を積極的に利用したりしている。

(保護者)お子さんは、休日など、読書をしている。

(教職員)長期休業前や読書週間などを利用し、生徒が読書に親しめるように努めている



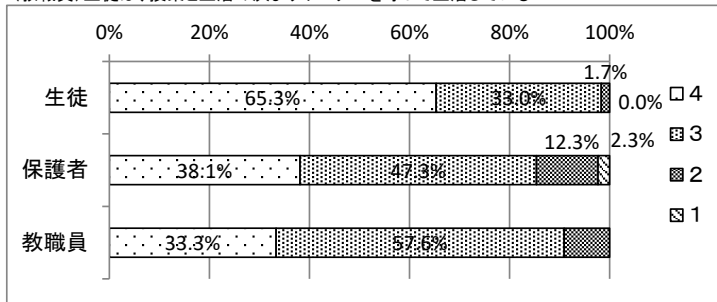
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	2.9	2.2	2.8
R2	2.6	2.1	2.6
R1	2.1	1.8	2.5

6 (生徒)『生活の決まり』を守って生活している。

(保護者)お子さんは、靴のかかとをつぶさないでいたり、靴やスリッパなどのかかとをきちんとそろえている。

(教職員)生徒は、授業と生活の決まりやマナーを守って生活している



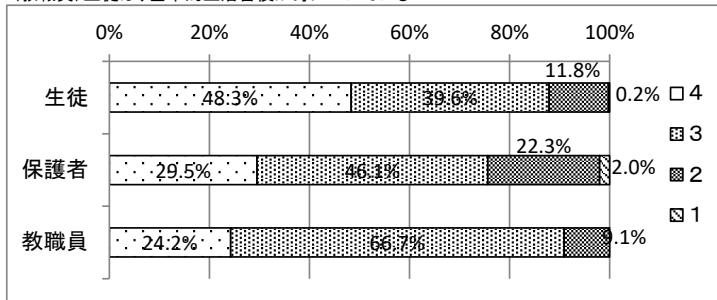
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.6	3.2	3.2
R2	3.6	3.1	3.3
R1	3.6	3.1	3.3

7 (生徒)早寝、早起き、朝ご飯に取り組んでいる。

(保護者)お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯を心掛けている。

(教職員)生徒は、基本的な生活習慣が身についている



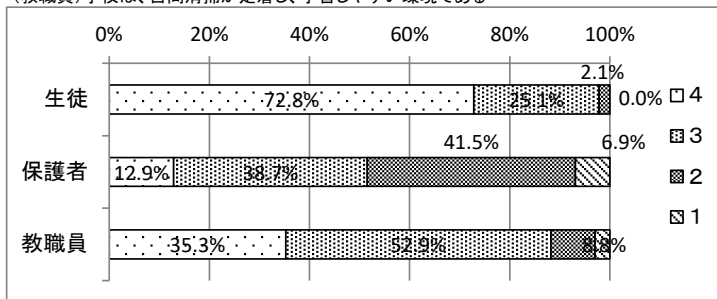
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.4	3.0	3.2
R2	3.4	2.9	3.1
R1	3.3	2.9	3.2

8 (生徒)清掃の時間は、最後まで一生懸命に取り組んでいる。

(保護者)お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでしている。

(教職員)学校は、自問清掃が定着し、学習しやすい環境である



平均点推移

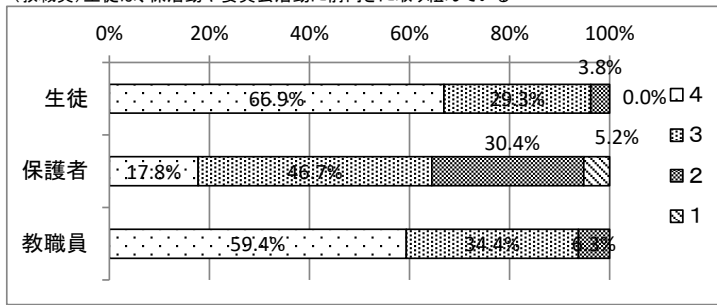
	生徒	保護者	教職員
R3	3.7	2.6	3.2
R2	3.6		3.2
R1	3.6		3.4

R3 学校評価のまとめ

9 (生徒)係活動や委員会活動、生徒会活動に進んで取り組んでいる。(主体的)

(保護者)お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでいしている。

(教職員)生徒は、係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる



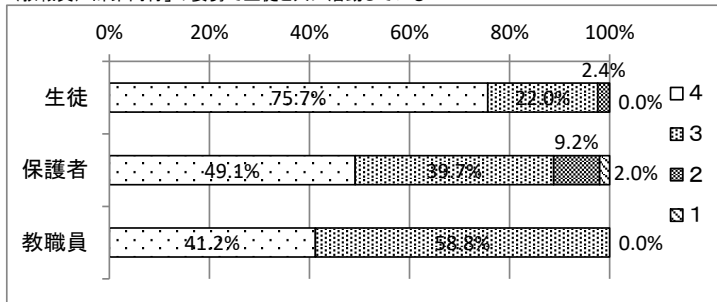
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.6	2.8	3.5
R2	3.7		3.4
R1	3.7		3.3

10 (生徒)学校行事に進んで取り組んでいる。(主体的)

(保護者)お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。

(教職員)「師弟同行」の姿勢で生徒と共に活動している



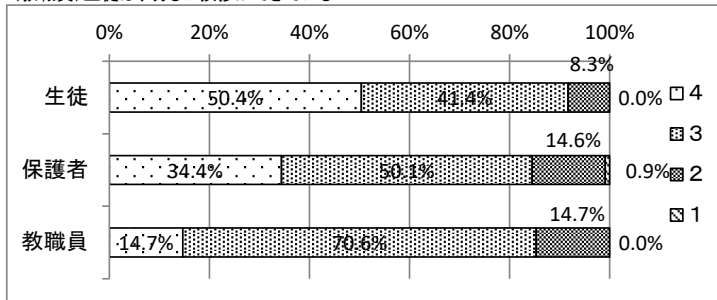
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.7	3.4	3.4
R2	3.5	3.2	3.3
R1	3.4	3.2	3.3

11 (生徒)いつでも、気持ちの良いあいさつをしている。(関わり)

(保護者)お子さんは、いつでも、気持ちの良い挨拶ができる。

(教職員)生徒は、明るい挨拶ができています



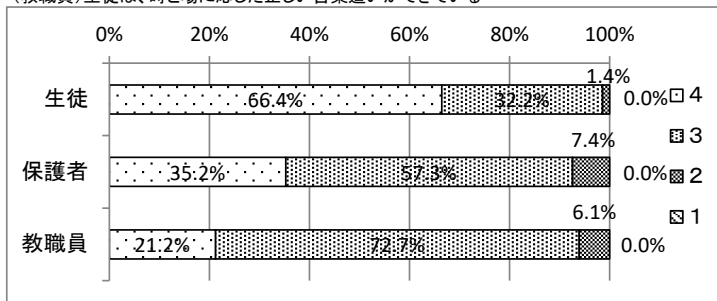
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.4	3.2	3.0
R2	3.5	3.1	3.0
R1	3.4	3.1	3.1

12 (生徒)先生や目上の人などに正しい言葉遣いができる。

(保護者)お子さんは、親や目上の人などに正しい言葉遣いができる。

(教職員)生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いができる

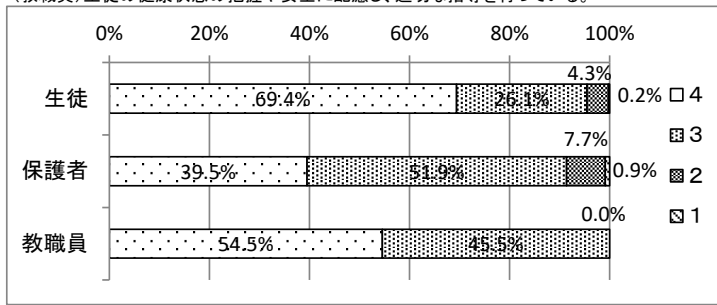


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.7	3.3	3.2
R2	3.6	3.2	3.1
R1	3.6	3.1	3.2

R3 学校評価のまとめ

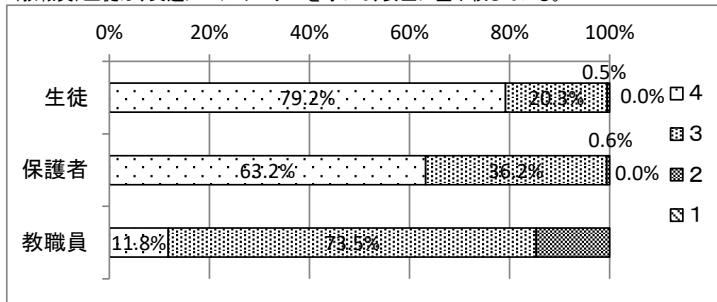
- 13 (生徒)自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている
 (保護者)お子さんは、自分の健康に気をつけ、病気やけがのない生活を心掛けている。
 (教職員)生徒の健康状態の把握や安全に配慮し、適切な指導を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.6	3.3	3.5
R2	3.7	3.2	3.5
R1	3.6	3.2	3.5

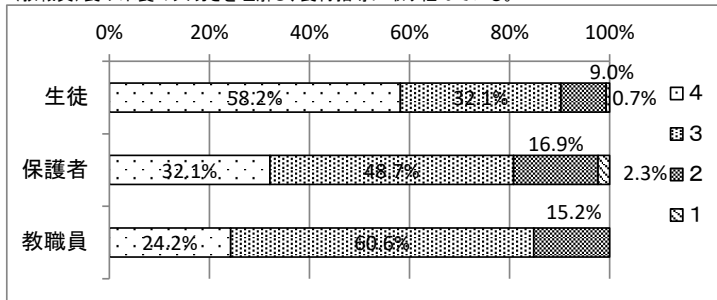
- 14 (生徒)交通ルールを守り、安全に登下校している。
 (保護者)お子さんは、交通ルールを守って安全に生活している。
 (教職員)生徒は、交通ルールやマナーを守って、安全に登下校している。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.8	3.6	3.0
R2	3.8	3.3	3.1
R1	3.8	3.2	3.0

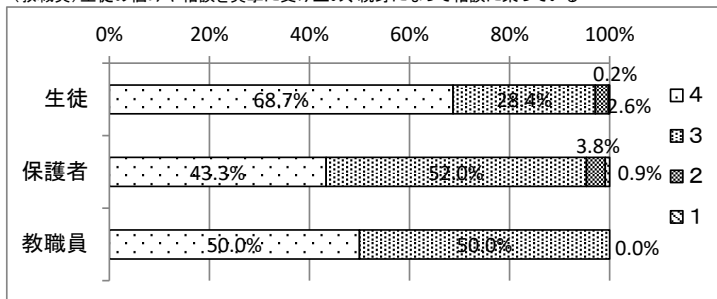
- 15 (生徒)食事のマナーを守って、好き嫌いをなく、決められた時間内に食事をとっている。
 (保護者)お子さんは、食事のマナーを守って、好き嫌いをなく食事をしている。
 (教職員)食や栄養の大切さを理解し、食育指導に取り組んでいる。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.5	3.1	3.1
R2	3.4	3.0	3.2
R1	3.3	2.9	3.1

- 16 (生徒)先生は話を聞いてくれる。
 (保護者)本校の教員は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。
 (教職員)生徒の悩みや相談を真摯に受け止め、親身になって相談に乗っている

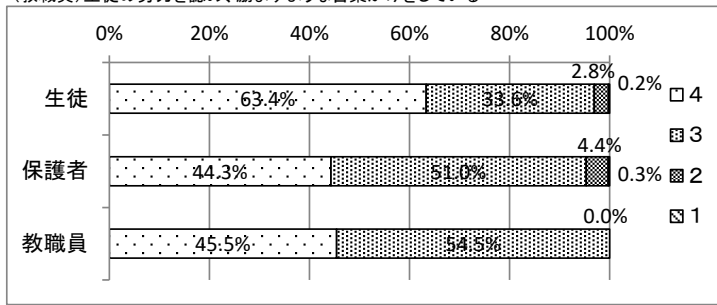


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.7	3.4	3.5
R2	3.4	3.0	3.5
R1	3.4	2.9	3.5

R3 学校評価のまとめ

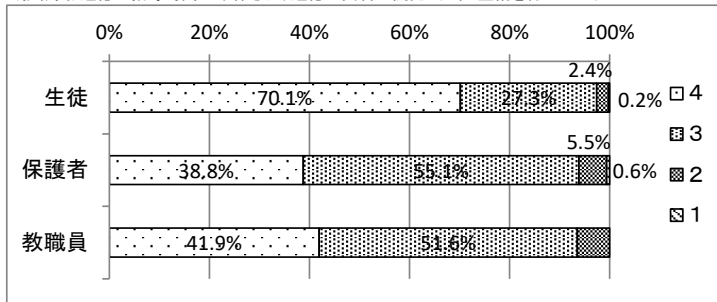
- 17 (生徒)先生は、自分が努力したことを認めてくれ、がんばるよう励ましてくれる。
 (保護者)本校の教員は、子どもの努力したことを認め、励ましてくれる。
 (教職員)生徒の努力を認め、励ますような言葉がけをしている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.6	3.4	3.5
R2	3.5	3.1	3.4
R1	3.4	2.9	3.3

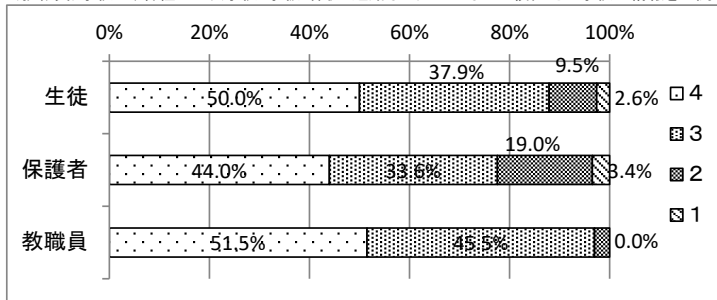
- 18 (生徒)先生は、人として大切なことを教えている。
 (保護者)本校の教員は、人として大切なことを教えてくれる。
 (教職員)道徳の指導時間が確保され、道徳の資料の開発・収集・整備を行っている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.7	3.3	3.4
R2	3.7	3.2	3.5
R1	3.6	3.1	3.4

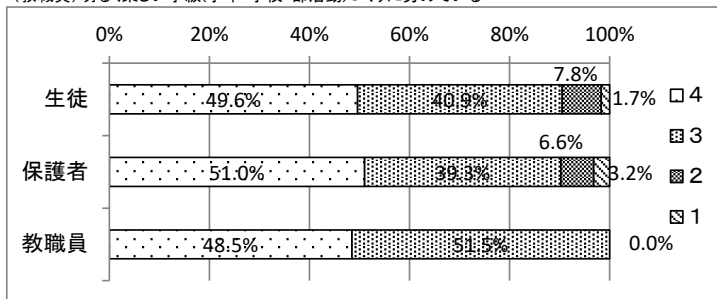
- 19 (生徒)家の人に学校のことを話している
 (保護者)お子さんは、学校の出来事をよく話してくれる。
 (教職員)学校は、各種たより(学校・学級・保健・進路など)やHPなどで積極的に学校の情報を公開している



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.4	3.2	3.5
R2	3.4	3.0	3.5
R1	3.3	3.0	3.0

- 20 (生徒)学校へ行くのが楽しい
 (保護者)お子さんは、学校に楽しく通っている。
 (教職員)明るく楽しい学級(学年・学校・部活動)づくりに努めている

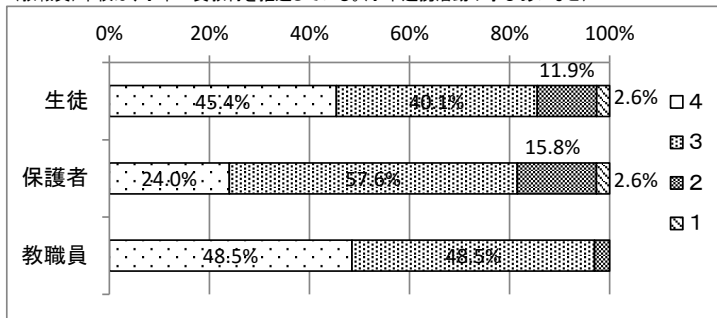


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.4	3.4	3.5
R2	3.3	3.1	3.4
R1	3.4	3.0	3.3

R3 学校評価のまとめ

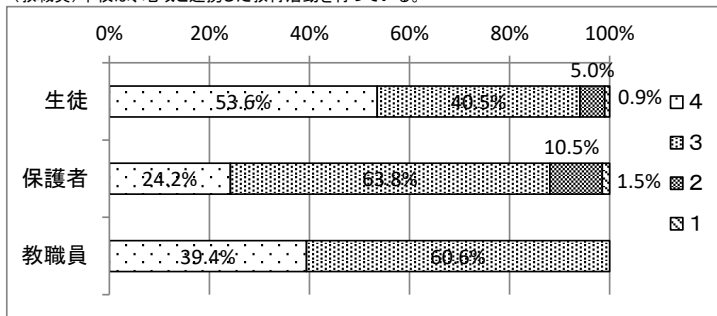
- 21 (生徒)小学生と中学生と一緒に活動したり、学習することは楽しい。
 (保護者)学校は小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学びあいなど)
 (教職員)本校は、小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学びあいなど)



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.3	3.0	3.5
R2	/	/	/
R1	/	/	/

- 22 (生徒)地域の人たちと一緒に活動したり、教えてもらうことは役に立つ。
 (保護者)学校は地域と連携した教育活動を行っている。
 (教職員)本校は、地域と連携した教育活動を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R3	3.5	3.1	3.4
R2	/	/	/
R1	/	/	/

☆国分寺中学校区として質問を統一して2年目の「教育活動についてのアンケート」。今年度は初めてWeb形式で実施しました。皆様には、お忙しい中ご協力をいただきありがとうございました。それぞれの質問項目の回答を4点満点で点数化し、質問が変わらなかったものや類似しているものについては過去3年間を振り返っての状況や昨年度との比較にも触れながら、結果について確認したいと思います。

☆質問1から5は、学習習慣についての質問項目です。

○学習に対する理解の度合いや取り組む姿勢については、生徒の点数は昨年度と比較して全項目同じか高くなりました。
 ・質問1では、保護者の否定的回答が約3割でした。子どもの学習に対しての不安を、教職員が理解し、寄り添うことで今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。
 ・質問3では、全体的に少しずつ向上しています。現状の具体策が効果を上げていると考えられますが、何が効果的なのかを今後検証する必要があると思えます。
 ・質問5では、三者とも評価は3ポイント未満ですが、少しずつ向上してきています。読書週間や家読など、読書への意欲を高める工夫に継続して取り組んでいきます。今後も、学校の家庭学習に対する支援や読書活動を推進する内容や方法を検討していきますので、ぜひ、家庭でも学習することの大切さや読書の楽しさについて話し合っていたきたいと思います。

☆質問6から10は、学校や家庭におけるきまりを守ることや、係・役割の分担、行事などへの取組についての質問項目です。

○生徒と教職員の点数は、3.2ポイント以上と良好な結果でした。
 ・質問8・9では保護者の評価が低くなってしまいました。学校や学級という場では、真面目に一生懸命取り組んでいるのですが、「家庭での様子」ではまだまだといった面も見えるようです。

☆質問11から15は普段の生活の様子に関わる評価項目です。

○生徒・保護者・教職員ともすべて3ポイント以上と概ね良好な結果でした。
 ・質問14では、生徒は3.8ポイントととても高い評価ですが、できていないと答えた生徒も0.5%おり、できている割合が100%になっていません。交通ルールやマナーを守ることは命にかかわる重要なことですので、100%になるよう引き続き指導して参りますので、ご家庭でもご指導よろしく願います。

☆質問16から20は、教職員や学校についての質問項目です。

○生徒・保護者・教職員ともすべて3.2ポイント以上と良好な結果でした。
 ・質問17、18、20では、肯定的な評価ができなかった生徒が一定数いることを重く受け止め、これからも生徒一人一人に向き合い、寄り添う支援・指導をしていきたいと考えています。学校と家庭の更なる信頼関係の構築に努めたいと思えます。

☆質問21、22は、小中一貫教育、地域連携についての新たな質問項目です。

・質問21では、学校からの情報の発信不足を痛感しております。下野市として推進して3年目。国分寺中学校区としての活動や取組内容等について情報の発信に努めて参ります。

☆学校側の対応など、気になることがございましたら、お電話(44-0050 窓口:教頭)等で遠慮なくご相談くださいますようお願いいたします。