



今年度の努力点			○は今年度の重点	・具体策
自ら考え学び合える子	心やさしく助け合う子	健康で元気な子		
◎確かな学力の育成 ○(1)主体的に学習に取り組み <u>学び合う態度の育成</u> ・ <u>ねらいを明確にした分かる授業づくり</u> ・ <u>ねらいを元にした振り返りの充実</u> ・ <u>授業改善に生かす評価の工夫</u> (2)基礎的・基本的な知識・技能の 確実な習得と活用する力の育成 ・ <u>各教科等の特質に応じた言語活動の 充実</u> ・家庭学習の充実 ・音読の徹底 (3)読書活動の推進 ・朝読や家読の工夫 ・読み語り、必読図書 の推進 ・ <u>新聞記事の活用</u> (4)コミュニケーション能力の向上 ・ <u>外国語科研修の充実</u> ・ <u>自国文化伝統の理解と異文化の尊重</u> (5)情報教育の推進 ・情報モラル教育の推進 ・ <u>プログラミング的思考力の育成</u> ・ICT機器の効果的な活用	◎豊かな心の育成 ○(1)特別支援教育の充実 ・ <u>通常の学級における特別支援教育の推進</u> ・ <u>個別の教育支援計画の活用</u> ・ <u>家庭や地域への理解啓発</u> (2)教育活動全体を通じて行う道徳教育 ・道徳科の授業の充実、評価の研修 ・勤労意欲や忍耐力の醸成 ・保護者への公開授業の充実 (3)人権意識・人権感覚の高揚 ・人権を尊重した雰囲気、環境づくり ・ <u>人権意識を高める研修の充実</u> (4)望ましい人間関係づくりの形成 ・教師と児童、児童同士の信頼関係 づくり ・ふれあい班活動の充実 ・教育相談の充実 ・Q Uの効果的活用 (5)いじめ・不登校等への組織的な対応 ・学業指導の充実 ・いじめ未然防止、早期発見、早期対応 ・家庭や地域社会、関係機関との連携 ・機能的な指導体制づくり	◎体力作りと健康の保持増進、 明るく元気な生活 ○(1)基本的な生活習慣の確立 ・あいさつ、返事、靴そろえの習慣化 ・立腰指導 (2)体力の向上 ・楽しくかつ活力のある体育の 授業づくり ・ <u>持久走、縄跳び練習の工夫</u> ・ <u>投力、握力、巧緻性の向上</u> (3)健康の保持増進 ・ <u>健康生活の実践状況の把握・規正</u> ・ <u>感染症対策の強化</u> ・ <u>疾病の早期治療喚起</u> (4)安全教育の推進 ・ <u>危機管理マニュアルの活用</u> ・ <u>交通安全指導の徹底</u> ・ <u>実効性のある避難訓練の実施</u> (5)食育の推進 ・食に関する指導の充実 ・ <u>給食時間の指導の充実</u> ・ <u>食物アレルギーへの適切な対応</u> ・各教科等の指導との連携		



教職員の資質能力向上	創意ある学校経営の推進	地域とともにある学校の推進
・学校課題研究の充実 ・研修会への積極的な参加 ・教師間の授業公開 ・教職員評価の効果的な活用	・働き方改革（業務の改善、行事の精選、 スリム化） ・DCAPの実践 ・主任のリーダーシップ ・学校評価の効果的な活用	・ <u>小中一貫教育の実践研究推進</u> ・ <u>関校行事の充実</u> ・学校運営協議会の推進 ・後援会との連携・協働 ・家庭教育学級の充実 ・ふるさと学習の充実と推進



◇◇◇ 学年目標 ◇◇◇			
	すすんで学ぼう	心を見がこう	体をきたえよう
低学年	よくきいてまなびあう子	やさしくたすけあう子	げんきにあいさつ、うんどうする子
中学年	目標をもって学び合う子	はげまし合い協力する子	進んで運動し元気に生活する子
高学年	進んで学び合う子	認め合い人の役に立つ子	体力づくりにはげみ健康で明るい子



学級経営計画・各種全体計画