

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



南門付近のピンク色のバラ

☆☆☆ 1年間の振り返り ☆☆☆

7日（金）で前期が終了し、連休明けの11日（火）より後期が始まりました。前期終業式では、児童代表の3年生高橋舞さんが、前期にがんばった算数の割り算やこれから挑戦していきたい鼓笛隊のリコーダー演奏について、作文の発表をしました。

次に、私から前期の始業式に話した3つの約束について話し、振り返りました。1つ目は今年のキーワード「進んで」。たくさんの「進んで」の結果、運動会は大成功でした。2つ目は「吉田東小合言葉」。

「人の悪口言いません わがままなことやりません
勉強しますこつこつと みんななかよくやりとげて
明るく元気東の子」

学校はもちろん家でも実践できるといいですね。3つ目は「教室はまちがうところだ」。間違いを恐れず、いろいろなことにチャレンジ！みんなで間違いを認め直しなが、成長していくことを期待しています。

さらに、6月から実施している「無言清掃」の意味について皆で考えました。私からは育てたい3つの心について話しました。①黙って我慢して最後まで働く「集中力」②仕事を見つけて働く「気付き力」、③相手を思いやって働く「親切な心」です。3つの約束や「無言清掃」をみんなで守って、「生き生き学び笑顔あふれる吉東小」を目指して後期もがんばって取り組むよう、話をしました。



🌸🌸🌸 がんばった運動会の思い出 🌸🌸🌸

感動の運動会の思い出を表現した子どもたちの作文を紹介します。

- ・ さいしょににゅうじょうするときはきんちょうしたけど、どんだんなれてきて、さいごまでがんばれたとおもいました。とくに、かけっこがはやくはしれました。（1年T・M）
- ・ わたしががんばったのは、「全員リレー」です。バトンをはやくわたすために、いっしょうけんめいはしりました。わたしのチームが1ばんにゴールできて、うれしかったです。たのしかったのは、「台風の目」です。友だちと長いぼうをもって走ったり、まわったりするのがとてもたのしかったからです。そして、赤組が白組にかたことうれしかったです。（2年U・R）
- ・ 運動会では、にがてな競技もあったけれど楽しかったです。1年生から3年生まで、3年間白組で負けたので、くやしかったです。つなびきでは、つなが赤組にいてしまい、全力を出しても負けてしまいました。ざんねんでした。にがてなりレーでは2位になったのでうれしかったです。（3年T・M）
- ・ 今日、運動会がありました。みんなとてもがんばっていました。
わたしがすきな種目は、「徒競走」と「全員リレー」、「吉東ソーラン・組体操」です。徒競走や全員リレーはおもいきり走れるからです。組体操は練習の時に「サボテン」ができませんでした。でも、本番では成功して良かったです。吉東ソーランでは、おどりをおぼえて、まよわずに移動ができました。
優勝3れんばもできて、うれしかったです。来年も優勝できるようにがんばりたいです。（4年I・R）
- ・ 運動会で思い出に残ったことは2つあります。
1つ目は、「吉東ソーラン・組体操」です。組体操の一人技「ブリッジ」が練習ではできませんでした。でも、本番では成功したのでうれしかったです。ソーランの最後のポーズもきれいにできました。その後の放送もしっかりとできました。
2つめは、「全員リレー」です。ぼくたちの「赤ぼうし」チームは4位だったけれど、だんだん順位を上げて3位になりました。来年の運動会も勝ちたいです。（5年Y・S）
- ・ 運動会で一番思い出に残ったのは、最後の「全員リレー」です。この種目が終わると、もう一度この場所で運動会はできないんだなと感じたからです。来年は吉東小を卒業して中学校に行きます。運動会を見ることはできますが、いろいろな種目に出ることはできません。次は中学校の運動会があるので、その時もがんばります。（6年I・H）



根気よく勾玉の仕上げ磨き

10/4(火)祖父母参観を行いました。全部で80名の参加者でした。すばらしい参加率に感謝いたします。

1・2年生は、「昔遊び」。なかよし館であやとりやおはじきなどを、校庭で竹馬、輪投げ、竹とんぼ、コマ回し、羽子板などをおじいちゃんやおばあちゃんに教えてもらいながら、楽しく遊びました。3・4年生は「わらでっぽうづくり」。体育館で、おじいちゃんやおばあちゃんからわらのしやり方や切り方などを教わり、一生懸命に作りました。10月の十三

夜に使えます。5・6年生は「勾玉づくり」。アトリウムで、埋蔵文化財センターの方々のお指導のもと、みんなで挑戦しました。手を真っ白にしなが、できあがった勾玉を早速身に付けて大満足。一緒に楽しい時間を過ごした笑顔が、とても素敵でした。30度を超す暑さの中、子どもたちのために御指導いただき、ありがとうございました。子どもたちの落ち着きやさしさは、家庭の愛情をたっぷり受けて育っている証であることを実感したひとときでした。



きつく巻き付けるわらでっぽう



なかなか難しいおはじきやけん玉



羽子板でおばあちゃんと対戦

そんな吉東小の子どもたちを見て、アメリカに伝わるドロシー・ロー・ノルト(アメリカの教育学者)の「詩」を思い出しました。

「子ども」 批判ばかりされた子どもは 非難することを覚える
 殴られて大きくなった子どもは 力に頼ることを覚える
 笑いものにされた子どもは ものを言わずにいることをおぼえる
 皮肉にさらされた子どもは 鈍い良心の持ち主となる
 しかし 激励を受けた子どもは 自信を覚える
 寛容であった子どもは 忍耐を覚える
 称賛を受けた子どもは 評価することを覚える
 フェアプレーを経験した子どもは 公正を覚える
 友情を知る子どもは 親切を覚える
 安心を経験した子どもは 信頼を覚える
 可愛がられ抱きしめられた子どもは 世界中の愛情を感じることを覚える



この詩を読むと、我が子の子育てや毎日の子どもたちとの関わり方を振り返り、反省することがあります。いつの時代でも子どもたちの未来は輝いていなければならないと思います。大切なお子様をお預かりしている我々は、子どもたちの未来を信じて、教職員全員が吉東小「教師の合言葉」…「認めて 褒めて 励まして 信じて 待って見届ける」を心掛けて実践していきます。



お詫びと訂正：

学校だより9月号でお知らせした「下野市陸上記録会」の記録に追加をいたします。男子1000M走 3位 5年海老原智陽さん(3分21秒)です。見事入賞です。先日賞状伝達をしました。おめでとうございます。

学習発表会のお知らせ：

11月5日(土) 8:50~10:30(場所：体育館)

各学年が日頃の学習の成果を発表します。10:40からは「二宮尊徳 太鼓」の演奏、11:35からはバザーも実施します。地域の皆様の御参加をお待ちしております。

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



秋の彩り
ムラサキシキブ



9/23(金)5年生の「日産モノづくりキャラバン」授業が行われました。日産から3名の方が講師として来校し、話や作業の指導をくださいました。模型の車を組み立てる作業では、互いに協力して早く正確にものを作る苦労や工夫を学びました。働くことの喜びや大変さも感じる事ができました。



9/28(水)理科室から火災が発生したという想定で、避難訓練を行いました。雨のため、防災頭巾をかぶって体育館への避難となりました。避難開始の合図から2分50秒ほどですみやかに避難できました。そして、石橋消防署員の御指導により、全員が煙道体験や水消火器体験をすることができました。



9/29(木)5年生の「食育」授業「どんな食べ方がいいの」が行われました。石橋小栄養教諭の渡邊千咲先生から、栄養バランスの良い食品の選び方を学びました。臨海自然教室でのバイキングに生かして、元気に楽しく活動ができました。



10/6(木)3年生が柴工業団地内にあるコニシポンド栃木工場に社会科見学に行きました。

ポンドができるまでの工程や働いている人の様子などを見学しました。帰りにはポンドの詰め合わせをおみやげにもらってきました。調べたことを「ポンド新聞」にまとめました。



毎月第3金曜日は「アルミ缶回収」の日です。PTAの事業部(バザー)12人が中心となって、回収や除草作業をやっていただいています。今月は14日でした。去年は収益金でマットなどを購入させていただき、環境美化に役立てました。これからも御協力をお願いします。



10/14(金)全校生で美化活動を行いました。低学年はシャベル、高学年は鎌を持って、それぞれの担当の花壇や畑の除草を一生懸命にやりました。子どもたちのパワーはすばらしく、1時間で見ちがえるようにきれいになりました。よく働く子どもたちです。



毎週水曜日の家読発表会に御協力を



去年から始めた毎週火曜日の「家読」。御家庭では習慣化してきたことと思います。読書は豊かな想像力や心の育成はもちろん、学力向上にもつながります。10/17~28まで「校内読書週間」があり、さらに読書の楽しさや充実感を味わわせるよう工夫します。御家庭でも読書の環境づくりに御協力をお願いします。例えば、大人や兄弟による本の読み聞かせ、大人も一緒に読書する、子どもの身近なところに本を置くなど。テレビやスマホ、ゲームなどをやめて本の世界にひたる雰囲気づくりも大切です。



読書の楽しさや充実感を味わわせるよう工夫します。御家庭でも読書の環境づくりに御協力をお願いします。例えば、大人や兄弟による本の読み聞かせ、大人も一緒に読書する、子どもの身近なところに本を置くなど。テレビやスマホ、ゲームなどをやめて本の世界にひたる雰囲気づくりも大切です。



5年生福祉移動教室 御礼の手紙より

- 先日はお忙しい中来てくださり、ありがとうございました。聴覚障害者にお会いしたのは初めてでした。少しだけ手話を習いました。今度、家で祖母に教えてもらいたいです。障がいがあってもぼくたちと同じように生活ができるなんてすごかったです。これからもお体にお気を付けてお過ごしください。(K・A)
- 先日はお忙しい中吉田東小に来てくださり、ありがとうございました。視覚障がい者のための器具がたくさんあってびっくりしました。時計のボタンを押すと、時間を教えてくれるのはすごかったです。体温計も便利だけど、計るときに5分かかるのは長くて大変ですね。私は横断歩道の前で白杖を持っている人を見たことがあります。その時は、何をやっているのだろうと思っただけで、困っている合図だとは知りませんでした。今度そんな人を見かけたら、助けてあげたいと思いました。(U・H)
- 先日はお忙しい中ぼくたちのためにお話をしてくださり、ありがとうございました。植竹さんのお話を聞いて分かったことがあります。それは、駅の工夫のことです。駅にはいろいろな音楽が流れているけれど、その音楽は視覚障がい者のためだとは知りませんでした。ぼくは、他にも工夫はないかと調べたくなりました。お体にお気を付けてお過ごしください。(E・T)

9/8、9の2日間、下野市社会福祉協議会やボランティアの方たちの御協力により、5年生にとって貴重な学習の場となりました。視覚障がいや聴覚障がいの方たちと接するのは初めての子が多く、真剣に話を聴き入っていました。5年生の総合的な学習のテーマは「共に生きる(福祉)」です。この学びが探究学習に生かされ、お互いに相手を思いやりながら生活していこうとする気持ちや態度を育てたいと思います。

4年生 後期のめあてに向かってゴー

一人一人が今までの自分をしっかり見つめて、後期のめあてをたてました。3つのめあては、生活は(生)・学習は(学)・健康は(健)で表記しました。これからのがんばりが楽しみです。

- 1 伊澤凜(生) 元気よくあいさつをする。(学) ドリル3回目を終わらせる。(健) かぜをひかないようにする。
- 2 石崎央渉(生) 教室に入るとき「おはようございます」と言う。(学) ドリルを1日に1~2ページやる。(健) 外でたくさん遊ぶ。
- 3 泉田絢音(生) 大きな声であいさつをする。(学) こつこつと自学を進める。(健) 手洗いうがいをしっかりする。
- 4 上野愛瑠(生) 心をこめてあいさつをする。(学) まちがったところを復習する。(健) 1日1回運動する。
- 5 鈴木香里奈(生) 大きな声であいさつをする。(学) ドリルをできるだけ進める。(健) かぜをひかないようにする。
- 6 田上愛瑠(生) 下級生にやさしくする。(学) 火曜日にもドリルをやる。(健) 学校を休まないように、手洗いうがいをする。
- 7 瀧田大翔(生) 会った人に必ずあいさつをする。(学) 自分から進んで勉強する。(健) かぜをひかないように、手洗いうがいをする。
- 8 田口愛翔(生) あいさつをする。(学) 休みの日に計ドをやる。(健) 元気に遊ぶ。
- 9 野澤空(生) 教室係をがんばる。(学) 1日に計ドか漢ドを2ページやる。(健) 家に帰ったら手洗いうがいをする。



音楽集会でリコーダー奏を発表した4年生

お知らせ：吉田東小 学校だよりはホームページでカラー版を御覧いただけます。学校行事や各学年の活動も随時配信しております。御意見、御感想などありましたら御連絡ください。