

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



2020年、後期後半のスタートです

後期後半が始まりました。冬休み中は大きな事故等もなく、1月8日（水）には、久しぶりに元気な子供たちに会うことができました。全校集会では、後期後半の開始に当たり、子供たちに今年度のまとめをしっかりと伝えるよう伝えました。約3ヶ月後には、一人一人が進級します。これまで、生活面や学習面でできるようになったことやまだできていないことなど、自分の目標と達成状況を振り返り、今年度を締めくくってほしいと思います。

第3回避難訓練《不審者侵入》 12/17（火）に不審者が侵入したことを想定して、避難訓練を実施しました。校内に不審な人物が侵入した場合の対処について、不審者に近づかない、近くの先生に大声で知らせる、放送などの誘導に従って避難することなどを確認しました。職員は、児童の安全確保や不審者への対応を確認しました。スクールサポーターの三浦さんからは、登下校時に不審者に出会った場合の対処の仕方等についてお話をいただきました。子供たちには、自分の身を自分で守るためにも、今回学習したことを今後の生活に生かしてほしいと思います。



学校支援ボランティアお茶会 12/12（木）・19（木）に今年で4年目になるお茶会



を実施しました。本校では、現在13名の方々に学校支援ボランティアとして活動していただいております。お茶会では、日頃の活動に対して感謝の意をお伝えするとともに、地域の皆様のご意見やご要望を伺いました。また、お茶を飲みながら子供たちの様子や地域の話題等で盛り上がりしました。

学校支援ボランティアは、どなたでも参加いただけます。近所の方やお友達を誘って是非お越し下さい。

大掃除 12/20（金）に大掃除を行いました。

床にワックスをかけるために教室の机や椅子を廊下に出して、掃き掃除と水拭きをしました。また、窓拭きもしました。その後担任の先生を中心にワックスがけをしました。毎日使用している教室に感謝しながら、きれいにすることができました。



学校評価アンケート結果のお知らせ

昨年末に保護者様にご依頼した「教育活動の改善のための学校評価アンケート」では、ご多用中にもかかわらず御回答いただきありがとうございました。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。今後、アンケートの結果を踏まえて、より一層良い学校を目指して教育活動等を改善していきます。表の見方は、質問内容に対して、保護者からの回答を、「A そうである B まあまあそうである C あまりそうでない D そうでない」を百分率（%）で表しました。また、保護者・教職員・児童の回答を、Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点とし、その平均点を数値化しました。平均点は、A（3.5以上）B（3.0～3.4）C（2.9以下）の3区分することによって、全体の傾向を分かりやすくしました。

| | 質 問 内 容 | A | B | C | D | 保 | 教 | 児 |
|----|---|----|----|----|---|-----|-----|-----|
| 1 | 子供は「授業がわかりやすい」ようだ。 | 5 | 41 | 6 | 2 | 3.4 | 3.4 | 3.6 |
| 2 | 子供は「学習することは楽しい」ようだ。 | 40 | 47 | 13 | 1 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| 3 | 子供は「授業中は進んで意見を伝えたり、教えあったりすることができる」ようだ。 | 30 | 49 | 20 | 1 | 3.1 | 3.2 | 3.1 |
| 4 | 子供は読書が好きで、学校や家で本を読んでいる。 | 30 | 30 | 34 | 6 | 2.8 | 3.1 | 3.0 |
| 5 | 子供は家庭学習のきまりを守り、毎日（意欲的に）学習している。 | 36 | 38 | 22 | 3 | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| 6 | 子供は自分や友だちを大切にし、思いやりのある行動がとれる。 | 57 | 41 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 | 3.6 |
| 7 | 子供はものごとのよい悪いを正しく判断し、実行することができる。 | 47 | 50 | 3 | 0 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |
| 8 | 子供は意見の違う友だちとも仲良く、助け合うことができる。 | 40 | 55 | 5 | 0 | 3.3 | 3.5 | 3.4 |
| 9 | 子供は生活の決まり（あいさつ・時間・提出物）をきちんと守っている。 | 42 | 45 | 10 | 2 | 3.3 | 3.1 | 3.4 |
| 10 | 子供は「清掃や奉仕活動にしっかり取り組み、みんなのためになることをしている」ようだ。 | 52 | 42 | 6 | 0 | 3.5 | 2.9 | 3.3 |
| 11 | 子供は学校に来るのが楽しく、安心して過ごしている。 | 68 | 28 | 3 | 1 | 3.6 | 3.9 | 3.4 |
| 12 | 子供は交通ルールを守って登下校し、安全な生活を心がけている。 | 69 | 30 | 1 | 0 | 3.7 | 3.5 | 3.8 |
| 13 | 子供は「体育の時間や休み時間などに、すすんで運動している」ようだ。 | 56 | 35 | 8 | 1 | 3.5 | 3.6 | 3.4 |
| 14 | 子供は衛生に気をつけ、清潔な生活を心がけている。 | 38 | 54 | 7 | 1 | 3.3 | 3.0 | 3.6 |
| 15 | 子供は「給食はおいしく、好き嫌い無く食べている」ようだ。 | 68 | 24 | 5 | 3 | 3.6 | 3.4 | 3.4 |
| 16 | 学校で先生は子供の相談にのってくれる。 | 63 | 33 | 3 | 1 | 3.6 | 3.5 | 3.6 |
| 17 | 家族と学校の話をしている。 | 68 | 28 | 3 | 1 | 3.6 | 3.4 | 3.4 |
| 18 | 子供は地域の人に学んだり、地域の行事に参加したりして、ふるさと学習を楽しんでいる。（ふるさとを大切にし、地域の行事に参加している） | 68 | 24 | 7 | 1 | 3.6 | 3.7 | 3.4 |
| 19 | 子供は運動会・フェスティバルなどの行事に積極的に参加している。 | 83 | 15 | 2 | 0 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |
| 20 | 子供は将来の夢ややりたい職業がある。 | 54 | 24 | 16 | 6 | 3.3 | 3.1 | 3.5 |
| 21 | 学校は9年間を見据えて小中一貫した教育を押し進めている。 | 43 | 48 | 9 | 0 | 3.3 | 3.5 | |

《考 察》

(ア) 全体的にはプラス（A、B）の評価をしている項目が多数を占めている。

(イ) 19行事に積極的参加 12安全な登下校・生活 などが高得点なことから、児童は学校生活に意欲的で、落ち着いた生活をしていると考えられる。

(ウ) 保護者と教職員の平均点は、10を除いてほぼ同じであり、課題等を含めて同じようにとらえていると考えられる。

(エ) 4読書 5家庭学習については、全体的に評価が低い。学校では、家庭学習の習慣化や読書に力を入れている。ぜひ、ご家庭でも励ましの声掛けや協力をお願いしたい。学校としても、読書の取組方や家庭学習の進め方等について工夫改善をしていきたい。