

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



2021年、新しい年のはじまりです。

新しい年となり、令和2年度の後期後半の学校生活が始まりました。冬休み中は事故等もなく、1月8日（金）には久しぶりに元気な子供たちに会うことができました。オンラインで行った全校集会では、コロナウイルス感染症対策と後期後半の学校生活の過ごし方について話をしました。約3ヶ月後には一人一人が進級します。これまで、生活面や学習面でできるようになったことやまだできていないことなど、自分の目標に対しての達成状況を確認し、今年度をしっかり締めくくってほしいと思います。

第3回避難訓練 12/15（火）

学校に不審者が侵入したことを想定して、避難訓練を実施しました。スクールサポーターさんが犯人役となって実際に教室に侵入しました。児童は、状況に応じて落ち着いて素早く行動することが出来ました。職員は、緊急事態発生時の役割と行動の確認をしました。



最後にスクールサポーターさんから、避難をする際の注意点や約束事である「おかしも」（おさない、かけない、しゃべらない、もどらない）についてのお話を聞きました。子供たちには、自分の身を自分で守るためにも、今回学習したことを今後の生活に生かして行ってほしいと思います。

立腰タイム 12/15（火）



自分の姿勢に関心を持ち、良い姿勢の取り方を知ることなどを目的として、立腰タイムを実施しました。毎月5の付く日を「立腰デー」として、授業中などに養護教諭が教室に入り、姿勢を正せていない児童に声をかけます。特に座っているときの姿勢が悪いと視力低下や疾病になる可能性が高くなります。ご家庭でも普段の姿勢で気になることがあった際には、「腰骨を立てよう」といった声かけをお願いします。

ワックスがけ 12/22（火）

床にワックスをかけるために教室の机や椅子を廊下に出して、掃き掃除と水拭きをしました。また、窓拭きもしました。その後担任の先生を中心にワックスがけをしました。毎日使用している教室に感謝しながら、自分たちできれいにすることができました。



学校評価アンケート結果のお知らせ

昨年末に保護者の皆様にご依頼した「教育活動の改善のための学校評価アンケート」では、ご多用中にもかかわらず御回答いただきありがとうございました。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。今後、アンケートの結果を踏まえて、教育活動等を改善していきます。表の見方は、質問内容に対して、保護者からの回答を「A そうである B まあまあそうである C あまりそうでない D そうでない」を百分率（%）で表しました。また、保護者・教職員・児童の回答を、Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点とし、その平均点を数値化して表しました。平均点は、3.5以上、3.0～3.4、2.9以下の3区分として、全体の傾向を分析しました。

令和2年度 学校評価アンケート集計結果

| | 質 問 内 容 | A | B | C | D | 保 | 教 | 児 |
|----|---|----|----|----|---|-----|-----|-----|
| 1 | 子供は「授業がわかりやすい」ようだ。 | 54 | 39 | 7 | 0 | 3.5 | 3.2 | 3.5 |
| 2 | 子供は「学習することは楽しい」ようだ。 | 46 | 37 | 17 | 0 | 3.3 | 3.1 | 3.2 |
| 3 | 子供は「授業中は進んで意見を伝えたり、教えあったりすることができる」ようだ。 | 39 | 30 | 30 | 0 | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| 4 | 子供は読書が好きで、学校や家で本を読んでいる。 | 30 | 24 | 39 | 6 | 2.8 | 3.1 | 3.0 |
| 5 | 子供は家庭学習のきまりを守り、毎日（意欲的に）学習している。 | 34 | 39 | 26 | 1 | 3.1 | 3.2 | 3.1 |
| 6 | 子供は自分や友だちを大切にし、思いやりのある行動がとれる。 | 56 | 43 | 1 | 0 | 3.6 | 3.1 | 3.6 |
| 7 | 子供はものごとのよい悪いを正しく判断し、実行することができる。 | 50 | 49 | 1 | 0 | 3.5 | 3.2 | 3.5 |
| 8 | 子供は意見の違う友だちとも仲良く、助け合うことができる。 | 40 | 56 | 4 | 0 | 3.4 | 3.3 | 3.5 |
| 9 | 子供は生活の決まり（あいさつ・時間・提出物）をきちんと守っている。 | 37 | 53 | 10 | 0 | 3.3 | 3.3 | 3.4 |
| 10 | 子供は「清掃や奉仕活動にしっかり取り組み、みんなのためになることをしている」ようだ。 | 41 | 55 | 4 | 0 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| 11 | 子供は学校に来るのが楽しく、安心して過ごしている。 | 61 | 33 | 6 | 0 | 3.6 | 3.4 | 3.4 |
| 12 | 子供は交通ルールを守って登下校し、安全な生活を心がけている。 | 77 | 22 | 1 | 0 | 3.8 | 3.5 | 3.6 |
| 13 | 子供は「体育の時間や休み時間などに、すすんで運動している」ようだ。 | 50 | 39 | 11 | 0 | 3.4 | 3.6 | 3.4 |
| 14 | 子供は衛生に気をつけ、清潔な生活を心がけている。 | 53 | 37 | 10 | 0 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 15 | 子供は「給食はおいしく、好き嫌い無く食べている」ようだ。 | 67 | 27 | 5 | 1 | 3.6 | 3.3 | 3.5 |
| 16 | 学校で先生は子供の相談にのってくれる。 | 62 | 34 | 4 | 0 | 3.6 | 3.7 | 3.6 |
| 17 | 家族と学校の話をしている。 | 71 | 20 | 9 | 0 | 3.6 | 3.2 | 3.6 |
| 18 | 子供は地域の人に学んだり、地域の行事に参加したりして、ふるさと学習を楽しんでいる。（ふるさとを大切にし、地域の行事に参加している） | 62 | 34 | 4 | 0 | 3.6 | 3.5 | 3.4 |
| 19 | 子供は運動会等の行事に積極的に参加している。 | 93 | 6 | 1 | 0 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |
| 20 | 子供は将来の夢ややりたい職業がある。 | 60 | 18 | 13 | 9 | 3.3 | 3.2 | 3.5 |
| 21 | 学校は9年間を見据えて小中一貫した教育を押し進めている。 | 43 | 53 | 4 | 0 | 3.4 | 3.7 | |

《考 察》

- 1 全体的にはプラスの評価をしている項目が多数を占めている。
- 2 No. 19 の行事に積極的参加、No. 12 の安全な登下校・生活などが高得点なことから、児童は学校生活に意欲的で、落ち着いた生活をしていると考えられる。
- 3 保護者と教職員の平均点は、No. 6、17 を除いてほぼ同じであり、課題等を含めて同じようにとらえていると考えられる。
- 4 No. 3 の学び合い、No. 4 読書、No. 5 家庭学習については若干評価が低い。今年度は、特にコロナの影響もあり、学習活動に制限があったことで低評価となっていることも考えられる。家庭学習や読書の習慣化については、ご家庭でも声掛け等のご協力をお願いします。学校も取組方や進め方等の指導について、工夫・改善をしていきます。