

4年生10月の様子

算数 身の回りの面積を求めよう



算数での面積の学習を生かして、学校にあるものの面積を求めました。滑り台の階段や、的当て板等の大きなものから、ネットの1マスという小さなものまで、様々なものの面積を求めることができました。

教室に戻り、調べたものの面積をホワイトボードに書いて、発表を行うと「意外と小さい!」、「よく計算できたね」等の声が聞こえ、楽しく学べているようでした。



算数 4年生とのデキルヨ

後期から、週に1回算数の時間に異学年学び合い学習「デキルヨ」が始まりました。4年生は主に、隔週で3年生・6年生と算数の学習をしていきます。10月16日の第1回目は3年生と行いました!

なかよしコーナー

第1回目のデキルヨは、あまりのあるわり算、時刻と時間、コンパスを復習しました。4年生はペアの3年生の進度を気にかけて、「大丈夫?」と優しく声をかけながら学習をしていました。

また、コンパスで模様を描くときは3年生が先に描けると「すごいね! どうやったの?」と聞くなど、優しく教え合う姿を見ることができました。



☆毎月の「4年生の様子」の感想をお待ちしております。記事への感想や、こんな記事が読みたい、のご要望など何でもお寄せください。連絡帳に付箋を貼りますので、ぜひご記入をお願い致します。