

◇学校経営方針◇

テーマ 「人とつながり、ふるさととつながり、未来とつながる」

キーワード 「つなぐ」

保護者、地域社会との連携協力のもと、各教育活動のねらいを明確にし、楽しく充実した学びにより全ての児童の生きる力を育めるよう、組織的に教育活動を展開する。

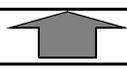
- (1) 創意ある学校経営の推進に努め、『特色ある学校づくり』を進める。
 (閉校へのプロセス、ふるさと学習、なかよし班活動、薬小っ子集会、家読、特別支援教育)
- (2) 生命や人権を尊重する態度、思いやりの心、共に生きる力を育成する。
- (3) 基礎・基本の確実な習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び主体的に学ぶ態度を育成する。
- (4) 体力増強と健康の保持増進を図るとともに、健康・安全に対する実践的な態度を育成する。
- (5) 「教育は人なり」を合言葉に互いに切磋琢磨し、教職員としての資質・能力の向上に努める。
 (学び合う意識づくり、学校課題の推進、研修会への積極的な参加と実践、PDCAの確立)

今年のキーワード

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) 学年間をつなぐ (系統性、個別の支援) | (2) 教科間をつなぐ (教科横断的学習) |
| (3) 幼小中高をつなぐ (情報共有・キャリアサポート) | (4) 保護者・地域・学校をつなぐ (地域とともに) |
| (5) 4校をつなぐ (閉校・開校へのプロセス) | |



今年度の努力点 ○は今年度の重点 ・は具体策		
自ら考え学び合える子	心やさしく助け合う子	健康で元気な子
◎確かな学力の育成 ① 主体的に学習に取り組み学び合う態度の育成 ・ねらいの明確化 ・まとめ・振り返りの工夫 ・授業改善に生かす評価 ・児童に考えさせる場面と教師が教える場面の組み立て方の工夫 (2)基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用する力の育成 ・反復練習 ・言語活動の充実 (手段としての学び合いの習得) ・習熟度別学習の実践 (3)読書活動の推進 ・朝読、家読の習慣化 ・読み聞かせボランティアの活用 ・学年必読図書の設定(冊数増) (4)コミュニケーション能力の向上 ・学校課題研究の充実 ・外国語科・外国語活動の充実 ・英語に慣れ親しむ環境作り ・各教科等における表現する力を高める活動の工夫 (5)情報教育の推進 ・情報モラル教育の推進 ・プログラミング教育の推進 ・児童用タブレットPCの活用	◎豊かな心の育成 ① いじめ、不登校等への組織的な対応 ・未然防止 ・早期発見・早期対応 ・SCの活用、報連相と共有 ・組織的対応の確立 ② 特別支援教育の充実 ・障がいの理解と適切な指導 ・全職員での支援と研修 ・家庭地域への啓発 ・関係機関との連携 (3)教育活動全体を通じて行う道徳教育 ・重点目標を意識した教育活動の充実 ・道徳の時間の充実 ・学年だよりへの道徳コーナー設置 (4)人権意識・人権感覚の高揚 ・人権に配慮した声かけや対応 ・人権を尊重した環境づくり (望ましい言語環境の充実) ・授業における「直接的指導」の充実 (5)望ましい人間関係づくりの形成 ・小中一貫教育の推進 ・小小、小中交流の実施 ・なかよし班活動の充実 ・異学年交流活動の充実	◎体力作りと健康の保持増進、明るく元気な生活 ① 基本的な生活習慣の確立 ・あいさつ、返事、靴そろえの習慣化 ・生活のきまりの徹底 ・立腰の日常化 ・感染症対策の徹底 (ハンカチの携帯、マスク・手洗いの習慣化等) (2)体力の向上 ・運動量を確保した授業実践 ・業間運動の計画的実施 ・運動会、持久走大会、縄跳び大会の充実 (3)健康の保持増進 ・保健指導の充実 ・家庭との連携 ・疾病の早期治療喚起 (4)安全教育の推進 ・危機管理マニュアルの活用 ・安全指導の継続 ・安全管理、安全点検の徹底 (5)食育の推進 ・食に関する指導の充実 ・食物アレルギーへの適切な対応 ・衛生管理の徹底



教職員の資質・能力の向上	創意ある学校経営の推進	地域とともにある学校の推進
・組織的、計画的な研修体制 ・学業指導を基盤とした学級経営の充実 ・学力向上プランの実践と検証 ・教師間の授業公開(互見授業) ・教師間の日常的学びの継続 ・9年間を見通した教育活動の実践・教職員評価による目標と実践、評価 ・教育公務員としての服務規律保持 ・ICT活用、事務処理、会計処理等の技能向上	・主任のリーダーシップ発揮 ・PDCAの確実な実施 ・学校評価の実施と改善 ・危機管理体制の充実 ・報連相と全校体制(チーム薬師寺) ・働き方改革(業務の改善、行事の精選、業務の組織的遂行)	・学校運営協議会の推進 ・地域の教育力の活用 ・学校支援ボランティアとの連携と活用 ・小中一貫教育の実践研究推進 ・南河内小中学校開校準備の推進 ・閉校へのプロセスの充実 ・ふるさと学習の充実と推進 ・情報発信と収集



◇◇◇ 学年目標 ◇◇◇			
	すすんで学ぼう	心をみがこう	体をきたえよう
低学年	よくきいてまなびあう子	やさしくたすけあう子	げんきにあいさつ、うんどうする子
中学年	目標をもって学び合う子	はげまし合い協力する子	進んで運動し元気に生活する子
高学年	進んで学び合う子	認め合い人の役に立つ子	体力づくりにはげみ健康で明るい子



学級経営計画・各種全体計画

