

## 第 3 回 学 校 運 営 協 議 会

《出席者》

※ 敬称略

・学校運営協議会委員

小杉 満理子      渡邊 欣宥      横島 聡子 (欠)      長 尚 (欠)  
中村 節子      和田 佐奈子      小嶋 英史      桑田 智子  
高橋 美恵子 (校長)

・事務局

坂本 順子 (教頭)      大嶋 亨 (教務主任)      柳澤しのぶ (地域連携教員)

### 1 日 程      令和元年 7月 12日 (金)

- |              |             |       |
|--------------|-------------|-------|
| (1) 音楽集会参観   | 10:05～10:30 | 各教室   |
| (2) 授業参観     | 10:35～11:20 | 体育館   |
| (3) 学校校運営協議会 | 11:30～12:15 | 第1会議室 |
| (4) 給食       | 12:20～12:25 | 各教室   |

### 2 運営協議会の内容

音楽集会では、1年生と5年生の発表を参観、その後、授業参観を行い、給食を児童と一緒に会食した。

#### 【委員からの意見】(抜粋)

##### ①音楽集会・授業について

渡辺： 1年生のかわいらしさ、5年生の組織だった発表と、学校の生活で育てているのを感じました。1年生はあれでいいと思います。入学して3ヶ月であれだけのことができるのがすばらしい。5年生は上級生の態度でした。組織だったの発表で、音楽らしかったです。

和田： ペッパーの授業が印象的でした。ゆっくりと見たいです。難しいテキストを見て、すすい進めていました。子供たちは能力が高いと思いました。この子供たちが大人になる頃には、どんな世の中を作るのかと思いました。一方、5年生は家庭科で手作業でした。お母さんたちのサポートを得ると、バランスがとれていました。

中村： どの学年のお子さんも元気があり、よく発表していました。プログラミング学習は、専門性が高く、お手伝いが難しそうです。大変なことがあるのではないのでしょうか。参観した子供たちはよくできているようでした。

小杉： 支援室の子供たちが落ち着いて勉強していました。いろいろな勉強をしていました。

小嶋： 支援室は、上学年、下学年と手厚くできていると思いました。5年生の裁縫に地域のお母さん達が来ることは、先生もありがたいのでは。

6年生は、正にアクティブラーニング。ネット検索してチームで作品にするという、この手法を他教科で、あるいは日常生活で行かせるようにしてほしいです。

桑田： 1年生の発表は、よくできていました。5年生はリコーダーが上手になっていて、

成長の段階を見せていただきました。

6年生のコンピューターでは、親はこうしてコンピューターを操作していることを知らないでいて、あっという間に親が置いて行かれると思いました。親は、子供が何をやっているのか分からない。授業参観で見られるとよいと思います。

## ② 地域の見守りについて

校長： 「みどり」7月号でお知らせしましたが、二中学区の防犯安全教室にみなさんに集まっていただきました。緑小の登下校の見守りは、どれくらいできるでしょうか。現在もしていただいています。朝、付いてきてくださるおじいちゃんやお母さんがいますが、全部がそうなっているわけではありません。ほとんどの児童が学校から近いという状況ですが、どんなお手伝いをしていただけるのか。ベストを着て活動ができるように、購入を考えています。

桑田： ベストについては人数を把握して予算を考えようとしています。

校長： 着ているのとそうでないのとでは、違います。コメダの裏を通ってくる班では、つきそってくださるお母さんの緑のベストがよく見えます。烏ヶ森の方から来るおじいちゃんは、以前東小から配られたベストを、孫のために着て歩いてくださっています。

渡辺： 子供の声が聞こえたら、外に出て、「お帰り」と声を掛けることはできそうです。

中村： ウォーキングの人に声を掛けてはどうか。

小杉： 負担をかけないようにして、・・・犬の散歩をしている人とか、昔はワンワンパトロールがありました。地域の抑止力になると思います。不審者が嫌な地域になります。ゴミ捨ての時間を登校時刻にしたりと、今やっていることの延長上で工夫してやるようにしたいです。昔は、学校の門は開いていて、今は閉まっていますが、閉まっているだけで抑止力になっていると思います。

大貫： 不登校の児童がいないことや今日まで児童の様子を見させていただき、家庭の応援がしっかりしていると思います。

音楽集会は、心が温かくなる集会でした。開会や閉会の児童のあいさつがよかったです。

教室の掲示物もよかったです。よい学級経営をしているのが見て取れました。授業では、よく話を聞き、話をするのができていました。家庭でもよく聴いてくれているのだろうと思いました。それは、学校と家庭の教育の方向が一致しているということです。

抵抗なくプログラミングをしていることがすばらしかったです。学習の成果が上がる年代だと思います。

4回目は、9/25のDrりえのおしゃれなクラシックの鑑賞会です。

追加のお知らせですが、10/21(月)10:40~12:00に京劇の鑑賞会があります。