

目的なき文章：誰に対して書く？（自分自身、作者、未来の自分、家族！）

読書感想文の書き方カード (4年生 5年生 6年生用)

A

まず、その人物（主人公）の行動で疑問に思ったこと（あるいは ものかたりせんたい 気付いたこと）をその人に質問するつもりで書いてみよう。そして、一つ（物語全体に いちばんかんけい 一番関係しているもの）を選んで◎をつけよう。

きみはどのように あんなことしたの？  
○○だと思ったのかけな？  
はじめは△△だったきみが、どうして最後は△△  
▲▲ なるようになったのかけな

どうして

は

だろうか。

どうして

は

だろうか。

どうして

は

だろうか。

**A**から選ぶ

- ◎ 主人公の変化に着目したメモ
- ◎ 物語全体に対するメモ
- ◎ 物語のテーマに対するメモ

- X 話の設定に対するメモ
- X 主人公以外の人に向けたメモ
- X 複数の主人公に向けたメモ

**B**

読書感想文の書き方カード

(4年生 5年生 6年生用)

なぜ、それを疑問に思ったのか (なぜその点に注目したのか)、書いてみよう。

**A** から一つえらぶ

ふだん 普段の (むかしの)

なら

「

ふつう 普通なら

ぼく 僕

(わたし) なら

」

それなのに

は

例 **A**

〇の君、どうして君は死んだ母をさがすのをやめたのかを妹にあげてしまったの？

← いつも〇の君ならあげたりしない

それなのに〇〇を妹にあげてしまった

**B**

普通に書きたまうの言葉を選ぼう

た。

だろう。

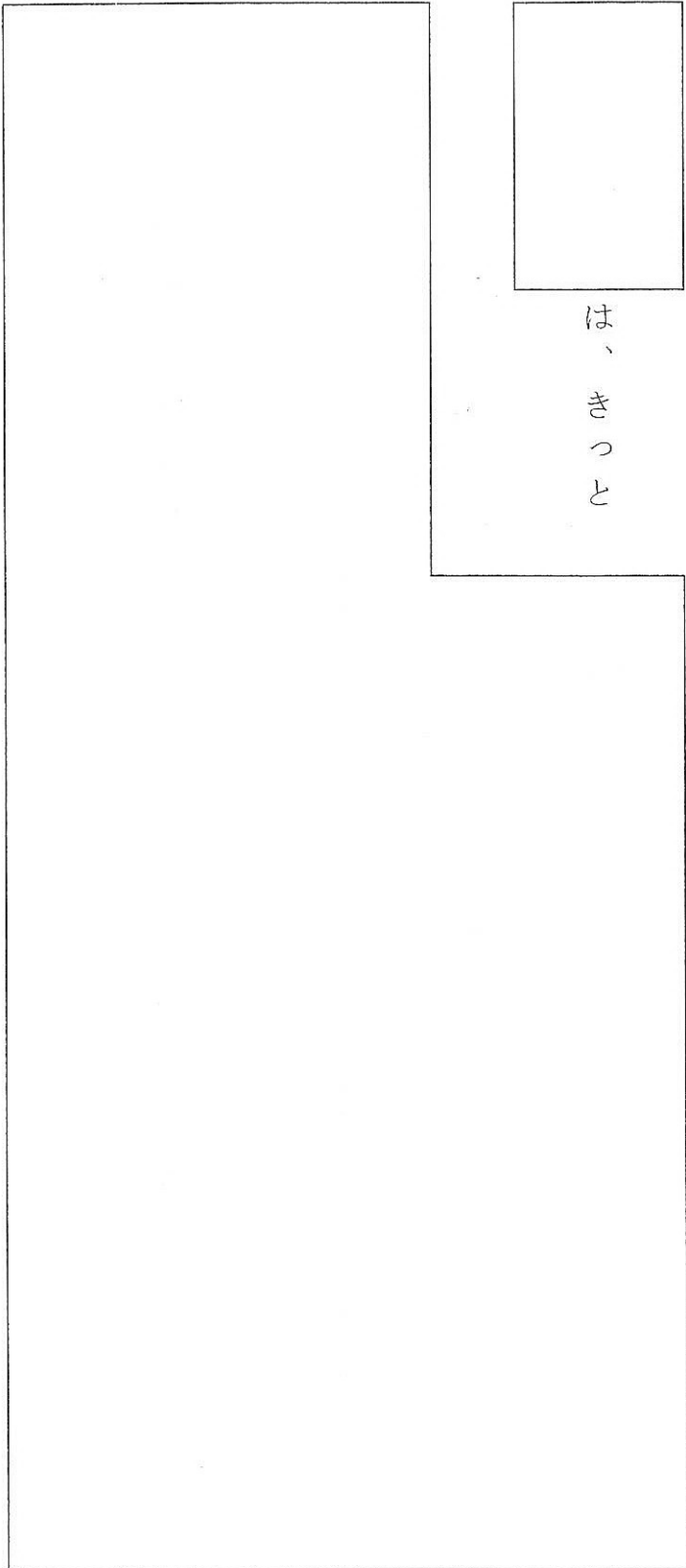
C

Aのカードで書いた「疑問(あるいは気付いたこと)」について、あなたが考えたこと：(例)「その人物(主人公)がそのように行動したのはなぜか？」など：を書いてみよう。

A 大切なものを妹にあげてしまった↓どうして主人公はそうしたのだろう？  
← 盗ってしまった妹をめぐりさめたかった、お母さんにたよっていた



は、きつと



D

あなたはどのようにCのカードのように考えたのか、書いてみよう。

なぜなら



は、

A large L-shaped box for writing the main answer.

からだ。

(例) お母さんに助けをほしかった

どの部分から、そう考えたのか、

本に書いてあることから考えたのか、

読書感想文の書き方カード

(4年生 5年生 6年生用)



無理に使わなくていい。安易に自分と結びつけていい。  
あなたが、その人物（主人公）と似たような経験をしたことがあるならば、そのときのことを思いだしながら、書いてみよう。

ぼく  
(わたし)も

だから、君も

だろう。

E

Aのカードで書いた、その人物(主人公)の行動に対しての、あなたの評価を書いてみよう。

[Empty box for writing]

がそんなふうに

生きたこと  
行動したこと  
考えたこと

例) 行動したこと

に対して、僕(わたし)は

僕の感想を書こう

[Large empty box for writing]

自分より他人を大切にしたら、  
自分より他人を大切にしたら、  
自分より他人を大切にしたら、

と思う。

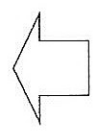
自分より他人を大切にしたら、自分より他人を大切にしたら、

**F**

この文章で自分が一番言いたいことを書いてみよう。(感想文の主<sup>しゅ</sup>題<sup>だい</sup>の提<sup>てい</sup>示<sup>じ</sup>)

例) 君はとてもりよ  
後でくやんだこと、自分を責める必要はない。

君はとてもりよ  
後でくやんだこと、自分を責める必要はない。



「  
」

「  
」を讀んで

(短く言いなおしてみよう。これがあなたの読書感想文のタイトル)

読書感想文の書き方カード (4年生 5年生 6年生用)

**G**

**A**で疑問に思った場面を、本文からそっくり抜き出そう。

出会ったきっかけから書こう

