



# りかじゆうけんきゅう

国分寺東小1～2年



いつもはできない自由けんきゅうをやってみよう。し  
らべることはりかやせいかつにかんけいあるものなら、  
なんでもOK！ さっそくチャレンジだ！！

## 理科(りか)ってなあに？ ～ 1・2ねんせいへ ～

1ねんせい・2年生のみんなは、「りか」ってことばは はじめてきくことばかもしれ  
ないね。

みんなは、いま、せいかつかのべんきょうをしているよね。あさがおや やさいの  
かんさつ、いきものさがしなどたのしかったね。

いきものやてんき、やさいやはな など せいかつかでべんきょうしたことを すこ  
しくわしくした べんきょうが 理科(りか)なんだ。3年生になったらべんきょうするん  
だよ。

そして、みのまわりのふしぎなことを じぶんでしらべてみるのが りかけんきゅう  
というんだ。もちろん、あさがおやいきもののかんさつもりっぱなりかけんきゅうだ  
よ。

さあ、みんなもおうちの人といっしょに りかけんきゅうに チャレンジしてみよう！

## 1. テーマをえらぼう 1・2ねんせいは、おうちのひとと よもう。

理科自由研究のテーマはどこにでもあるよ。身の回りのふしぎなことやなぜだろ  
う？と思ったことを研究のテーマにしよう。たとえば、こんなきっかけで研究を始めた  
友だちがいます。

ある日、おかあさんが、きゅうりのすの物をつくっているときに、輪切りにしたきゅう  
りを塩水につけました。「なぜ、すぐに すに入れないの？」と聞くと「きゅうりがやわ  
らかくなって、おいしくなるからだよ。」と教えてもらいました。それを聞いた友達は、  
どうしてきゅうりがしんなりするの、どんな野菜がしんなりするの、調べてみたくな  
ったそうです。

こんなふうにと考えるとテーマはいろいろありそうだね。ビンから水を注ぐときにでる  
「トクトク」の音のヒミツは？ 水の中でボールをはなすと、どうしてとびだすの？ 身  
近なぎもんをテーマにしてもいいし、学校の勉強でもっと調べてみたくなったことをテ  
ーマにえらぶのもいいですよ。

さあ、自由研究にチャレンジしてみよう！



## 2. まとめよう

★どんな形でまとめようかな？

記録をとったノートのままじゃ、味気ないよね。画用紙や  
パネルをつかってかっこよくまとめよう。大きい模造紙な  
ら、半分か4分の1くらいに切って使おう。大きさがいろい  
ろあるので、自分がまとめやすいサイズをえらぶのが一番。  
まとめるにはホッチキスでとめたり、穴をあけてひもを通  
したりするといいね。



### だい名

題名は、研究のイメージがうかびやすいものもいいよ。『ひまわり』という  
題より『ひまわりのたねはどうできるの？』とした方が、おもしろそうだし、  
研究の中身が少し見えていいね。

### 1. はじめたわけ

「～というわけで、この研究をはじめました。」と、どうして研究をはじめ  
たのか理由をくわしく書こう。

### 2. めあて

どんなめあてをもって研究したのかを書こう。

### 3. ほうほう

ふしぎだなあと思った疑問を解決できるようにいろいろな方法を考えてみ  
よう。3つか4つくらいの方法で観察や実験をするといいね。また、なぜそ  
の方法で実験や観察するのか理由をはっきりさせよう。

### 4. じっけんとかけっか

まとめでは、実験①実験②・・・などと書くと分かりやすいよ。実験の前に  
考えた予想を書くのもいいね。

結果は、事実をしっかりと書こう。失敗しても、次の実験へのステップにし  
よう。いいまとめには、写真やスケッチ、表や図が大切だよ。そして、実物  
の残せる物はまとめにいっしょにつけると効果的だね。

### 5. わかったことやまとめ

まとめは、観察や実験の結果から考えたことや、わかったことを書こう。  
研究のめあてに対して、結果はどうだったか、自分の予想とちがったかおな  
じだったかなど、しっかりと書こう。

### 6. かんそう

研究をしてみて、思ったことや気づいたことを書こう。また、これからも  
っと研究してみたいことを書こう。