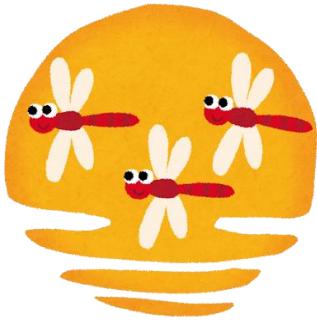


たんぽぽ教室だより

令和7年度9月号



✿✿✿ 休みモードから学校モードへ ✿✿✿

37日間の長い夏休みが終わりました。暑さも徐々に和らぎつつありますが、まだまだ残暑も厳しいです。早く涼しくなってほしいと思いつつ、夏の終わりが近づくと少し寂しい気持ちも感じられますね。

さて、夏休み期間中の個人懇談、お世話になりました。普段顔を合わせることのできない石橋小の通級児の保護者の方々や他校の担任の先生方とお話し、家庭や学校での様子を知ることができ、お子さんに対するそれぞれの思いを確認しました。前期も残り1ヶ月。学習してきたことを振り返り、自分自身の成長が実感できるようにしていきたいと考えています。

9月の行事予定

1日（月）全校集会	19日（金）6年生校外学習
2・3日（火）身体計測	26日（金）全学年5時間授業
10日（水）授業参観	30日（火）ふくべ細工体験（3年生）
17日（水）避難訓練	

★9月12日（金）の5～7校時は、担当が出張のため通級はお休みになります。
9月25日（木）の5～7校時は、全職員研修のため通級はお休みになります。

★たんぽぽ授業参観

7月中に実施できなかった児童（今年度から通級に通っているお子さんが対象）の授業参観があります。日程の確認をよろしくお願ひいたします。



学校の道具箱や家の机の引き出しに物がごちゃごちゃ入っていて、なかなか整理できない。鉛筆や消しゴムを落としても気付かず、物をよくなくす。このように整理整頓、片付けが苦手な子は、その子の特性に原因があることがあります。

記憶力の弱さ…今持っている物をどこから出したか忘れてしまう。

片付ける場所が分からぬので、その辺に放つておく。

判断力の弱さ…今すぐ使う物、後で使う物、使い終わった物の区別が付きにくい。

全部机に広げてしまい、いっそう混乱する。

視覚的認知の弱さ…目的の物が目の前にあっても見つけられず、探すうちに物が広がっていく。似ている物は、自分の物か友達の物か判別できない。

注意の移りやすさ…Aを探していたのにBが目に入り、それに気を取られてAを探すことを忘れてしまう。

このような特性を持つ子は、怠けて片付けないのではなく、片付けることが“できない”のだと思って、対応していくことが必要です。



☆「ケース別発達障害のある子へのサポート事例集」より