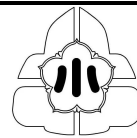


学校だより

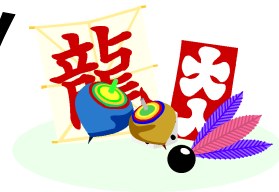
下野市立石橋北小学校 TEL 52-1134

- 心豊かな子
- 進んで学ぶ子
- 健康でたくましい子



あけまして おめでとうございます！

2020年がスタートしました。保護者の皆様におかれましては、令和になって初めてのお正月を晴れやかに迎えのことと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。



全校会

令和元年度も残すところ3ヶ月足らずです。1月8日(水)に後期後半が始まり、子どもたちは小雨の中、大きな荷物を持ちながら元気に登校してきました。その日の全校会で次のことを話しました。

- ① 今年度も残すところ6年生は49日、1～5年生は51日、自分の目標を決めて頑張りましょう。
- ② 無病息災を願って食べる七草がゆに入っている春の七草は何でしょう。
- ③ あいさつ日本一の石橋北小にしましょう。そして、自分自身で今年をよい年にしましょう。

寒い日が続く中でも、自分の目標に向かって頑張ってもらいたいと思います。時間だけでは誰にでも平等にあります。「頑張りたいことを精一杯やっ払いこう」と話しました。

そして、この石橋北小学校を「あいさつ日本一の学校にしたい」という私の目標も話しました。子どもたちから取った学校評価アンケートでは8割以上の子どもたちがあいさつは出来ていると回答しています。しかし、登校の時のあいさつは声が小さく元気がありません。毎朝の立哨で、「もっと声のボリュームアップ」と声かけをしています。折角あいさつしているのに勿体ないからです。

先生方とも「私たちも子どもたちのあいさつを待つのではなく、率先してあいさつしましょう。」と話しています。そして、「あいさつを頑張っている子どもたちを認めて励ましましょう。」と申し合わせています。冬休み中、ご家庭でも「おうちであいさつ」を実践していただいていたと思います。この後もぜひ継続して、学校とご家庭とで取り組んでいきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

七草がゆ：日本の伝統行事の一つに1月7日の朝に七草粥を食べる習慣があります。七草粥を食べて1年の健康を願うとともにお正月の食べ過ぎで疲れた胃腸や肝臓を癒やす働きもあると言われています。さて、この七草とはどんな草でしょう？



セリ・ナスナ・ゴギョウ・ハコベラ・ホトケノザ・スズナ(かぶ)
スズシロ(だいこん) (箸の左側から時計回りに並んでいます。)



廃品回収へのご協力、ありがとうございました！

12月7日(土)に今年度2回目のPTA廃品回収がありました。多くの方にご協力いただき、今回もたくさんの収益を上げることが出来ました。総額で40,781円でした。今回は新聞紙や段ボールの買い取り単価が下がってしまったため、前回より収益額が下がってしまいましたが、児童のための教育活動やPTA活動に活用できる貴重な収入源です。この収益はPTAの特別会計として、この後、創立記念事業への積み立てや子どもたちが使う物品購入に充てたいと思います。PTAの皆様、地域の皆様、ありがとうございました。今後も皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



プログラミングコンテストに参加!

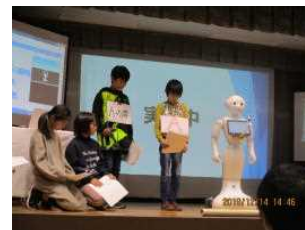
12月14日(土)の下野市
小中学生プログラミングコン

テストに石橋北小のチームが参加しました。5年生と6年生の3チームが参加し、Pepper(ソフトバンク社のペッパーというロボット)を操作するためのプログラミングをパソコンで組み立て、実際にPepperを操作して、プレゼンテーションを行いました。

(下野市はPepper社会貢献プログラムに参加しています。)

チーム名	学年	メンバー	タイトル・プログラム解説
SN・いちごだいふく	6年	木島昂己・折原舞衣 武藤里英・若林立之助	「学校生活を便利で楽しくするPepper」 学校生活を楽しくするためにPepperと会話ができるようにしました。あいさつをしたり、時間割や行事を教えてくださいます。
石北5 (five)	5年	岩上花望・小村妃乃 永野美知・小川碧天 鈴木夏帆・早川日奈子	「目の不自由な人に役立つPepper」 障害者(目の不自由な人)が、買い物をするときに案内してくれるようなプログラムです。本や文房具等を買うときに声で案内してくれるようにしました。
Stone North	5年	中川聖都・山口哲生 高山紗希・桐畑嘉輝 小島夢空・高山琴音	「障害者のための店員Pepper」 障害者(耳の聞こえない人)が、レストランに行った時に役立つようなプログラムです。画面に文字を表示して、出迎え、案内、注文、待ち時間の相手、支払いなどが出来るようにしました。

ちょうど発表会の前に校内でインフルエンザが流行してしまい、練習が思うように出来なかったり、当日参加できなくなってしまった児童もいたりする中で、3チームとも練習の成果を発揮し、堂々たる発表でした。B部門の部活動部門において「Stone North」チームは3位に入賞しました。来年はPepperをつかったプログラミング学習はなくなりますが、今年、身に付けた力を生かして、今後も意欲的にプログラミング学習に取り組み、情報活用能力を高めていってほしいと思います。



食育の授業

今年度も食育の授業を全学年において行っており、家庭科や学級活動の一環で実施しています。石橋中学校栄養教諭の大島久美子先生に来ていただいて、担任と一緒に取り組んでいます。今年

行った各学年の食育授業の内容は次の通りです。

- 1年 やさい大すき
- 2年 めざせ!おはしマスター
- 3年 食べ物の3つの働きを知ろう
- 4年 バランスよく食べよう(宿泊学習事前指導)
- 5年 しっかり食べよう!朝ご飯
- 6年 食事と健康 ~生活習慣病の予防~「おやつを取り方」



手軽に何でも食べることができる飽食の時代にありながら、食生活に危うさがある昨今です。昔に比べて栄養価の高い料理が多く、運動不足なども手伝って肥満(過体重)による生活習慣病が問題になっています。これは他の先進国や発展途上国の富裕層にも見られる傾向です。

ところが世界では全ての人を食べるのに十分な食料が生産されている一方で、世界人口の9分の1にあたる約8億2100万人が空腹をかかえています。さらに3人に1人が何らかの栄養不良に苦しんでいるのが現状です。(国連統計2018)

「食べる」という字は「人」を「良くする」と書きます。これからを担う子どもたちには、日本の食文化や自分の健康のための食について考え、行動できるようになってほしいと思います。

