



第5学年
ミニだより
4/28



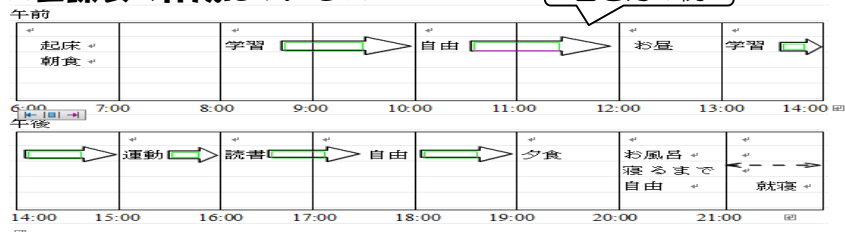
臨時休業になり、10日余りが過ぎました。子どもたちのいない学校は静かで寂しいですが、電話で皆さんの元気な様子が確認でき、私たち担任は安心してます。自分で、早めに宿題を終わらせようと努力したり、計画的に学習に取り組んでいたりと聞き、高学年としての自覚を感じ、感心しています。まだもう少し休業が続きますが、健康には十分に気を付けて、みんなでこの期間を乗り切りましょう。

★休業中の過ごし方について★

改めて休業中の生活について確認しましょう。今回追加・変更した内容もありますので、☑をしながら確認しましょう。

- 早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムを整える。
- 毎日2回検温をする。（体温が37.5℃以上の場合は、学校に連絡をしてください。）
- 工夫して運動をする。
- 家族の一員として、家庭の仕事(お手伝い)に取り組む。
- 学習は1日4時間以上する。自分で時間割を作りましょう。（普段学校では、6時間授業で4時間30分勉強しています。）
- 日課表を作成し、計画的に学習を進める。
- インターネットの使い方に気を付けましょう。
ネット利用のあたりまえをおうちの人とよく読み、裏の「**時間大丈夫?**」を記入する。
- 自主学习に進んで取り組む。

★日課表の作成について★



日課表は、1日のおおよその予定を書きます。学習は4時間以上を目安に書きましょう。運動もその4時間に入れてもよいです。

★時間割表の作成について★

右の例のように曜日ごとに学習する教科を計画します。教科に偏りがないように気を付けましょう。

30分ごとになっていますので、まずは、時間を決めましょう。（例は、各教科1時間で取り組むようになっています。）

	月	火	水
8:00	国語	国語	国語
9:00	算数	算数	家庭科

書き方の例

★休業中の課題(追加)★ 5月7日提出

- 国語：かんがえるのっておもしろい [音読]
なまえつけてよ [音読⇒ワークシート3枚]
漢字の広場①② [ワークシート1枚]
漢字の成り立ち [ワークシート3枚]
※漢字ドリルは進んでいますか。**5/7に4・5月の漢字のたしかめテスト(ドリル34まで)**をします。計画的に学習しましょう。

- 社会：世界の中の国土：教科書P8～15 [音読⇒ワークシート4枚]
国土の地形の特色：教科書P16～21 [音読⇒ワークシート1枚]
地図帳ワークシート：地図帳を見ながらやる 3枚(丸付けも)
※都道府県プリントはばっちりですか。**こちら5/8に確認テスト**をします。がんばっておぼえましょう。

- 算数：整数と小数のしくみをまとめよう：教科書P9～13
変わり方を調べよう：教科書：P33～39
⇒教科書を見ながらワークシートを使って学習しよう。（変わり方は問題が教科書とは少し違いますが、学習内容は同じです。）
計ド2・3
5年生のじゅんぴ [ワークシート2枚：丸付けも]

- 理科：花のつくり：教科書P6～9
⇒アブラナの花と実を観察し、カードにまとめよう。
- 音楽：4年生の教科書「エーデルワイス」「もののけひめ」のリコーダー練習
- 図工：わたしのおすすめ：自分の家近くのおすすめの場所やものを見つけて、下書き⇒ペンでなぞって⇒絵の具で完成させる。
- 家庭：家族の生活再発見：ノートP2・3をやる。
クッキングははじめの一步：ノートP4・5をやり、家族のためにお茶を入れてみる。（お茶入れにチャレンジ！カード）
- 英語：プリント5枚（**5/7にアルファベットテスト**をします）

～裏に5/7・8の連絡があります～



★5月7日の持ち物(訂正)★

- 休業中の課題（水色の封筒に入れて）
- 日課表
- ネット利用のあたりまえ
- 上履き
- 防災ずきん
- のり、はさみ
- 国語・算数の用意
- 理科の用意（2組のみ）

★5月7・8日の予定★

5/7

- アルファベット・漢字テスト
- 国語：なまえつけてよ
- 算数：整数と小数のしくみをまとめよう

※この他、7日か8日
に理科が入ります。

5/8

- 都道府県テスト
- 国語：なまえつけてよ・漢字の成り立ち
- 算数：比例
- 社会：世界の中の国土