下野市立石橋北小学校 1年学年だより 6月号





少しずつ陽射しが強くなり、夏の訪れを感じる季節となりました。 さて、6月は雨が続くようになり、梅雨入りの季節でもあります。湿 度も高く、じめじめとしてきます。病気にもかかりやすくなりますので、 健康管理にもご留意ください。学校では、雨の日の過ごし方について、 指導していきたいと思います。

今月も、感染予防に努めながら、学校生活を送れるよう声を掛けてい きたいと思います。ハンカチの携帯や予備のマスクの補充など、引き続 きご協力をお願いします。

	~~~~~~~~~~ <u>~</u>	1	1	1	ı
月	火	水	木	金	土
	1 ⊟	2日	3⊟	4⊟	5⊟
	スポーツタイ	小中一貫の日			00
	ム(~6/11)	人権の花贈呈		at at at	
	体重計測	レインボータイム		1 1	***
		(昼休み)			
7日	88	9⊟	10⊟	11日	12日
集金引落日	新体力テスト		全校会		PTA
心臓検診二次	PTA執行部会		(県民の日集会)		廃品回収
9:00~	<ul><li>総務委員会②</li></ul>				(8:00~)
14⊟	15⊟	16⊟	17⊟	18⊟	19⊟
家庭訪問①	家庭訪問②	家庭訪問③	家庭訪問④	家庭訪問⑤	
一斉下校14:15				<del>&gt;</del>	
		第1回新聞の日			
21日	22日	23⊟	24⊟	25⊟	26日
家庭訪問⑥	チャンス相談	英語活動	一斉下校	朝の読み聞かせ	
一斉下校14:15	(~7/9)		15:00		
28⊟	29⊟	30⊟		. 0	
		小中一貫の日			

**〈図工について〉**6月中旬頃に、図工で「チョッキンパッでかざろう」(教科書14・15ページ)を学 習します。紙を折ったり切ったりして、作り方を工夫することを楽しむ学習です。**おりが** み(20枚ぐらい)を使いますので、準備をお願いします。持ってくる白は、後日運絡帳 でお知らせします。



国語:おばさんとおばあさん

くちばし

おもちやとおもちゃ おもいだしてはなそう

あいうえおであそぼう

おおきくなった おおきなかぶ

算数:あわせて いくつ

ふえると いくつ

のこりは いくつ

ちがいは いつく

生活:がっこうだいすき

なつが やってきた

音楽:はくにのって リズムをうとう 「図工:クレヨンや パスと なかよし

ひかりのくにのなかまたち

チョッキンパッでかざろう

体育:かけっこ

固定施設、鉄棒

マット運動

水游び

道徳:きんのおの ぎんのおの

めだかのめぐ 他

# 連絡とお願い

**〈プールについて〉** 6月に入り、気温が高くなったら、水遊びの授業が始まります。 期間中、1年生が一緒にプールに入るのは、金曜日の2校時です。月曜日と水曜日は、 通常の体育の授業を行います。

水泳帽は黄色、水着は紺色です。髪の毛が長いお子さんは、髪の毛が水泳帽に収まりや すいように結んであげてください。また、自分で髪の毛を帽子の中に入れられるよう、ご 家庭で練習してくださるようお願いします。

(持ってくる物)

水泳バッグ、水着、水泳帽(黄)、レジャーシート バスタオル (ゴムが入って体に巻けるもの) ビニール袋 (濡れた物を入れます。)



※持ち物への記名もよろしくお願いします。

また、市販されている水泳専用のマスクを持たせていただいてもかまいません。

**<「下野市新聞の日」について>** 昨年度に引き続き「下野市新聞の日」が行わ れます。新聞への興味・関心を高め、社会の情勢に関心をもち、新聞をはじめとする様々 な文章に慣れ親しむことが目的です。

今年度は6月15日(火)、9月14日(火)、11月16日(火)、1月18日(火)、 2月15日(火)の年5回、下野市内の全児童生徒に新聞が1部ずつ無償配布されます。 学校で読んだり、新聞を活用した学習をしたりした後、家庭に持ち帰り、その新聞を使っ た家庭学習も行います。

お子さんが新聞を持ち帰りましたら、保護者の皆様も、一緒に読んだり、話し合ったり していただけると、ありがたいです。よろしくお願いいたします。

**<「引き渡し訓練」について>** 7月14日(水)に「引き渡し訓練」があります。 「引き渡し訓練」とは、災害などの時に、お子さんを『報告いただいている引き受け者 の方』に引き渡す練習です。

引き渡しの時刻は、15:00~を予定しています。引き受けに来ていただいた順に、 下校になります。ご準備をよろしくお願いします。

## 19868998864489869

5月の道徳で、「かぼちゃのつる」の学習をしました。わがままをしないで生活を送る ことがお互いに気持ちよく過ごせるのだということに気づき、周りに対する気配りや思い やりをもって生活をしようという学習でした。子どもたちの様子を見ていると、新しい友 だちとも仲良くなってきて、休み時間に話しをしたり、楽しそうに遊んだりする姿が見ら れます。遊びに夢中になり思わず自分の思いを通そうとすることもありますが、優しい言 葉で自分の気持ちがつたえられるように話しています。温かい雰囲気が作れるよう励まし ていきたいです。