

# Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 30



H30.4.11

今月のキーワード

ALT・JTEとの連携・協力

目標の共有

新年度が始まり、いよいよ授業も本格的に始まります。子どもたちも新しい学年に進級し、希望や期待を胸に、笑顔いっぱいのことと思います。外国語活動・外国語科の時間が楽しみになるよう、指導者同士の連携を密に図り、授業の準備等進めていただきたいと思います。

今年度下野市ではALT 7名、JTE 3名体制となりました。更なる英語教育の推進に向けて、積極的にチームティーチングや校内の国際理解教育にも携わっていただく予定です。年度始め、戸惑うこともあると思いますが、各学校に早く慣れて有意義な時間が過ごせるよう、どうぞよろしくお願いいたします。

## ALT・JTEとの連携・協力



今年度は、ALTが1名増員となり、市内16校を7人のALTが訪問することになりました。子どもたちは、ALTなどの異文化をもつ人々と積極的にコミュニケーションを図る実体験を積むことで、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度が身に付いていくものです。チームティーチングでの授業はもとより、授業外でもALTと触れあえる機会を充実させていただけるよう、よろしくお願いいたします。

例) 昨年度の取組(薬師寺小) ALTによる校内英語放送、英語の歌を異学年交流で実施

☆4月から下野市で勤務する、新しいALT・JTEを御紹介します。

### Guntang Elward

Please call me EL. I'm from Phillipines. I'm looking forward to communicating with you.

Let's enjoy English!

訪問校:南河内中(本務校)、薬師寺小、吉田東小



### Nakabayashi Narumi

I'm looking forward to working with you all. Let's have a great school year

訪問校:石橋小(本務校)、石橋北小



### Gagnon David

This is David from Canada. I'm glad to join the team in Shimotsuke and I want to learn a lot from you. I speak French and English, and I'm trying to master Japanese. Let's get our students into world citizens. 訪問校:国分寺中(本務校)、国分寺東小

### Saito Yoko (西東陽子 JTE)

Hello. Please call me Yoko. I have been in Tochigi for more than 30 years. I love the mild climate and the beautiful countryside view of Shimotsuke. I hope I can enjoy teaching English together with you all.

訪問校:石橋北小、細谷小、国分寺小、国分寺西小



小学校では移行措置による外国語活動の授業が始まりました。今まで以上に事前の打合せや教材研究を行い、ALTやJTEからの声かけを待たずに、積極的に授業づくりの提案をしていただきます。



## 目標の共有

年度始めの授業開きでは、子どもたちとともに、今年度の到達目標（1年の最後には、〇〇ができるようになろう、できるようになるよ）を共有し、同じ目標に向かって進んでいきましょう。

到達点を示すことは、同時に先生方自身の指導の目標をもつことにつながります。「夏休み前までには・冬休み前までには・年度末までには 〇〇ができるように指導しよう」という段階的な指標を、子どもたちの具体的な姿で立てて指導に当たってほしいと思います。中学校では、既に各学校で学習到達目標が作成され、活用を図っています。

到達目標（例）

【話す（やりとり）】自分の好きなものや、家族についての質問に英語で答えることができる。  
※確認のしかた：ALTとのインタビューテストで評価

この到達目標を達成するためには、どのような活動が必要か。  
また、子どもの実態を踏まえて、どの程度（量・質）必要か。  
※ 毎時間の指導につなげることが大切です。



また、年度始めは学習習慣を確立する大切な時期です。授業中に使う指示や決まり事など、パターン化できることは早めに共通理解を図り、授業を効率よく進めましょう。

「外国語活動ハンドブック」（下図）にも掲載されていますが、授業の流れを見える化するなど工夫しながら、担任の先生が使う英語の指示に早く慣れさせましょう。

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Warming up<br>(始めの挨拶)     | 英語の時間の雰囲気作り、動機付け<br>・前時までに親しんだ表現（歌・チャンツ等）<br>・既習表現を使用する帯活動<br>・【めあての確認】 |
| Activity<br>(本時の活動)       | めあてを達成させるための活動<br>・新しい言語材料のインプット<br>・コミュニケーション活動、自己表現活動<br>・絵本の読み聞かせ    |
| Looking back<br>(本時の振り返り) | 学習の喜びや充実感の醸成<br>・振り返りカードの活用による自己評価・相互評価<br>・終わりの挨拶（活動への賞賛）              |

〈図表 4〉1時間の授業構成

|                     |
|---------------------|
| Today's menu        |
| Greeting            |
| Chant               |
| Main activity       |
| Game1               |
| Game2               |
| Story-telling       |
| Of the picture book |
| Looking back        |

〈図表 5〉1時間の流れがわかる掲示例

## ゆうがおCAFÉ

昨年度に引き続き、5月から第4火曜の17:30~19:00、下野市役所3Fにて、ゆうがおCAFÉを開催いたします。昨年度は延べ300人の先生方に参加していただきました。今年度もALTの先生方とともに、楽しい研修を企画いたしますので、是非御参加ください。年間活動計画は、市ホームページ（英語のひろば）に掲載しています。

文責：学校教育課 稲葉 亜希恵