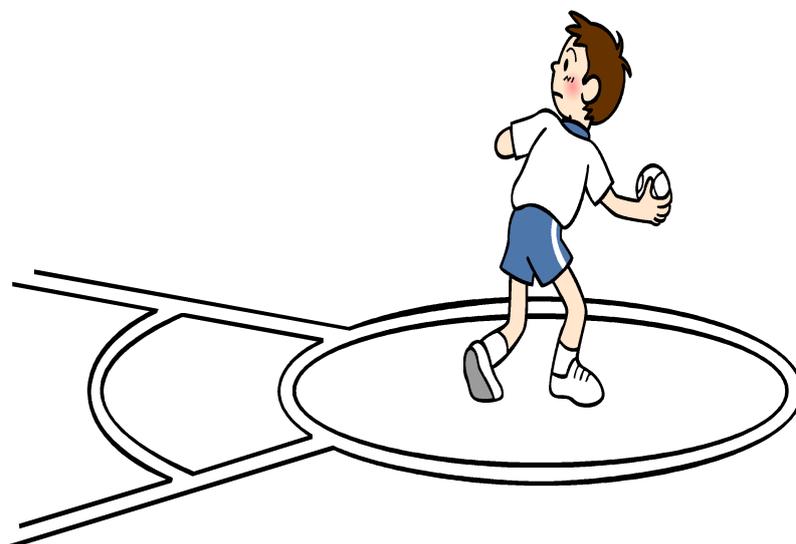


平成30(2018)年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

分析結果



下野市教育委員会

平成31年3月

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 【下野市の概要】

平成31年 3月 1日
下野市教育委員会

1 平成30年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- ◇参加校 下野市立小学校12校(第5学年)、中学校4校(第2学年)(全校参加)
- ◇実施時期 平成30年4月～7月
- ◇体力テスト種目
 - ①握力②上体起こし③長座体前屈④反復横とび⑤20mシャトルラン⑥50m走
 - ⑦立ち幅とび⑧ボール投げ(小学校-ソフトボール、中学校-ハンドボール)
- ◇体格調査項目
 - ①身長②体重
- ◇運動習慣等調査質問内容
 - ①運動の好き嫌い②運動の得意不得意③運動部所属状況
 - ④学校の体育以外での運動やスポーツについて
 - ⑤体育の授業について⑥体力向上に関する情意面 等

2 体力・運動能力結果について

(1) 全国平均との比較から見る平成30年度の調査結果(全体比較)

下野市と全国平均との比較【 χ をT得点での差(点)とする。】										
		◎上回っている ($\chi \geq 3$ 点)	○やや上回っている ($0.3 \text{点} \leq \chi < 3 \text{点}$)							
		―同じ ($-0.3 \text{点} < \chi < +0.3 \text{点}$)	▽やや下回っている ($-3 \text{点} < \chi \leq -0.3$)							
		▼下回っている ($\chi \leq -3 \text{点}$)								
		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点 (点)
小5男子	H25	▼	―	▼	▽	―	▽	▽	▽	▽
	H26	▼	▽	▽	○	○	▽	―	▽	▽
	H27	▽	▽	▼	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H28	▽	▽	▼	○	○	▽	―	―	▽
	H29	▽	―	▼	○	○	▽	▽	―	▽
	H30	▽	▽	▼	○	○	○	○	―	▽
中2男子	H25	▽	―	○	◎	○	○	○	▽	○
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	H28	○	―	○	○	○	○	○	―	○
	H29	○	▽	◎	○	―	○	○	―	○
	H30	―	―	―	○	○	○	○	―	○
小5女子	H25	▼	○	▽	○	○	―	▽	○	▽
	H26	▼	▽	―	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H27	▽	▽	▽	○	○	▽	―	▽	▽
	H28	▽	○	▽	○	○	―	○	―	○
	H29	▽	―	▽	○	○	―	○	▽	○
	H30	▽	―	▽	○	○	○	○	▽	○
中2女子	H25	○	○	○	◎	○	○	○	▽	◎
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	▽	○	○	▽	○	○	▽	○
	H28	○	―	○	○	○	◎	○	○	○
	H29	▽	▼	○	―	―	○	▽	▽	▽
	H30	○	▽	○	―	○	○	○	○	○

* T得点での差(点)で比較している。
* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

ア 男子の調査結果について

- ・体力合計点は、中学2年生は全国平均を上回ったが、小学5年生は全国平均をやや下回った。これは、平成25年から6年連続同じ結果である。
- ・小学5年生では、昨年度に比べ、「50m走」「立ち幅とび」で改善が見られた。「長座体前屈」では、今年度も全国平均を大きく下回る結果となった。「握力」「上体起こし」とともに本市の課題であり全国平均を下回った。
- ・中学2年生は、全ての種目において全国平均と同等若しくは上回った。小学校5年生で課題となっている「握力」「上体起こし」「長座体前屈」は全国平均と同等になっているものの、中学生でも課題と言える。

イ 女子の調査結果について

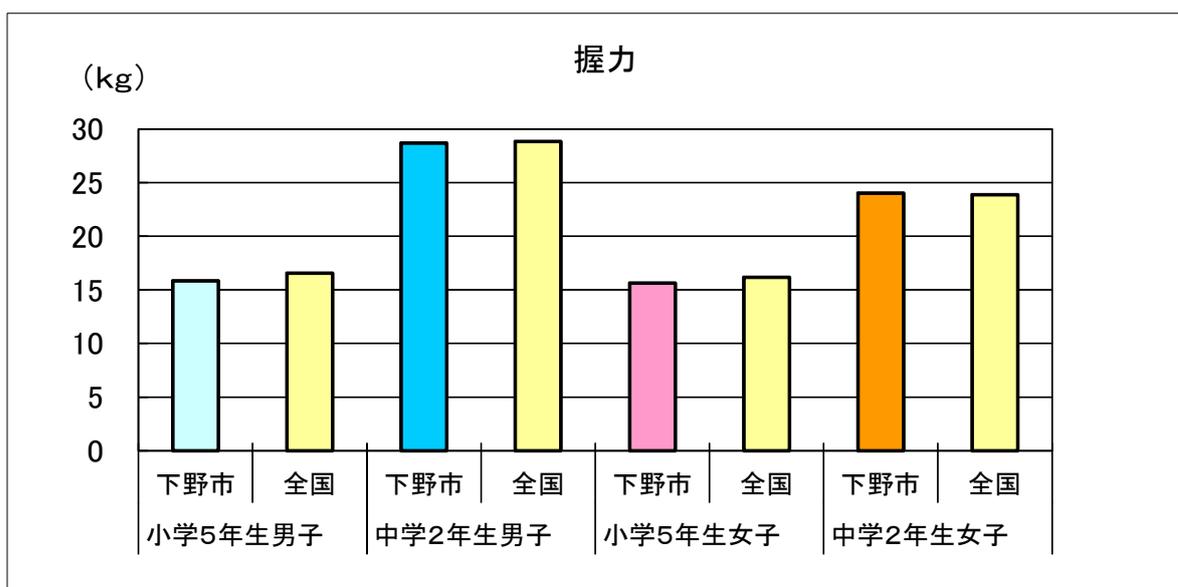
- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生とも全国平均を上回った。
- ・小学5年生は、「50m走」では、昨年よりもやや向上が見られた。「握力」「長座体前屈」「ボール投げ」は今年度も全国平均を下回り課題となっている。
- ・中学2年生は、「上体起こし」以外が全国平均を上回った。「上体起こし」は昨年よりも向上したが、今年も課題となっている。

ウ 男女共通して見られる特徴について

- ・「反復横とび(敏捷性)」、「50m走(スピード)」、「立ち幅とび(瞬発力・跳躍力)」は、全国平均と比較して良い結果が見られた。
- ・「握力(筋力)」、「上体起こし(筋持久力)」、「長座体前屈(男子)(柔軟性)」、「ボール投げ(投力・瞬発力・巧緻性)」に関しては、継続した課題となっている。

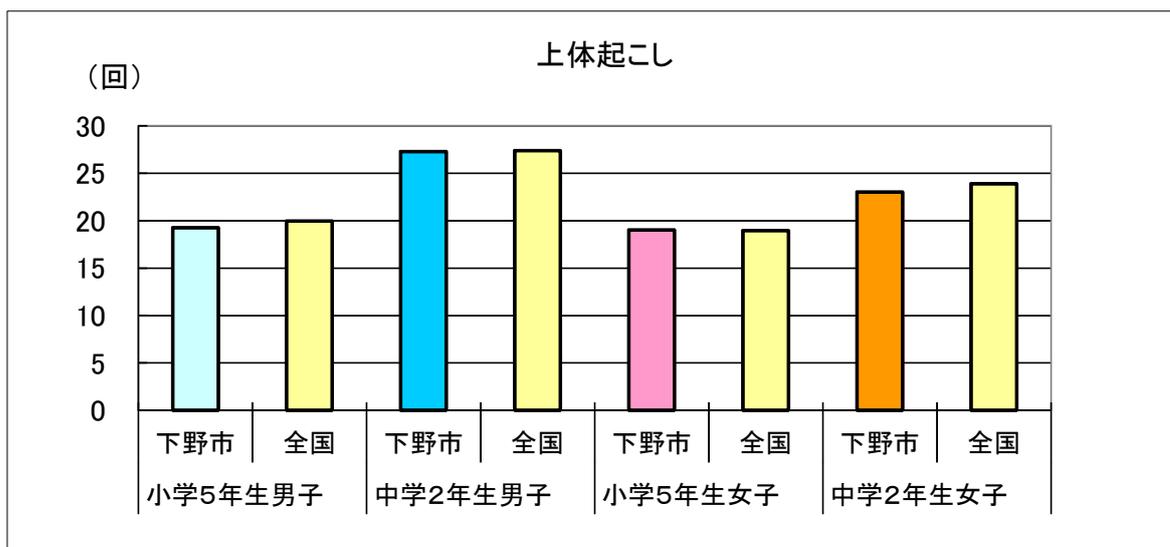
(2) 全国平均との比較から見える平成30年度の調査結果 (各種目)

ア 握力 (kg)



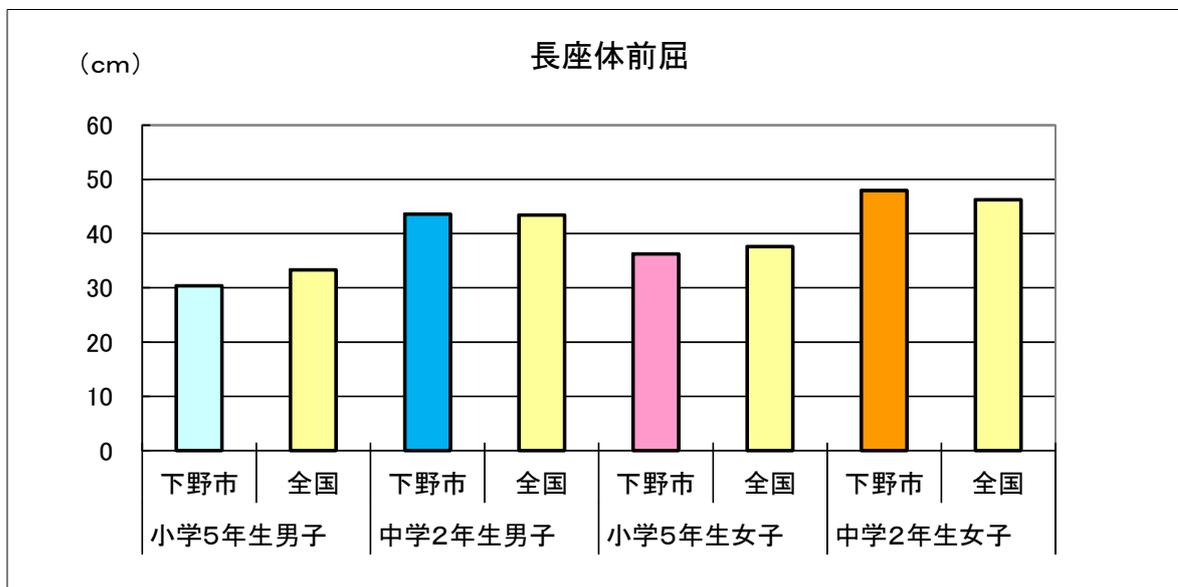
- ・小学5年生は、男女とも全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生女子のみ全国平均を上回り、男子はほぼ同じであった。

イ 上体起こし（回）



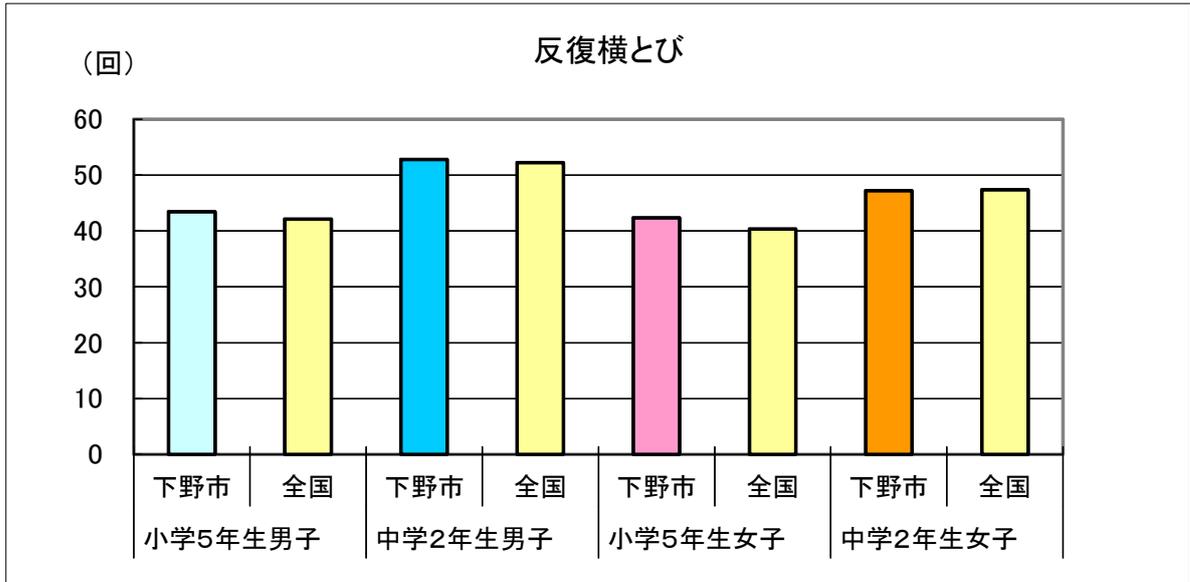
- ・小学5年生は、男子は全国平均をやや下回り、女子はほぼ同じだった。
- ・中学2年生は、男子は全国平均とほぼ同じ、女子はやや下回った。

ウ 長座体前屈（cm）



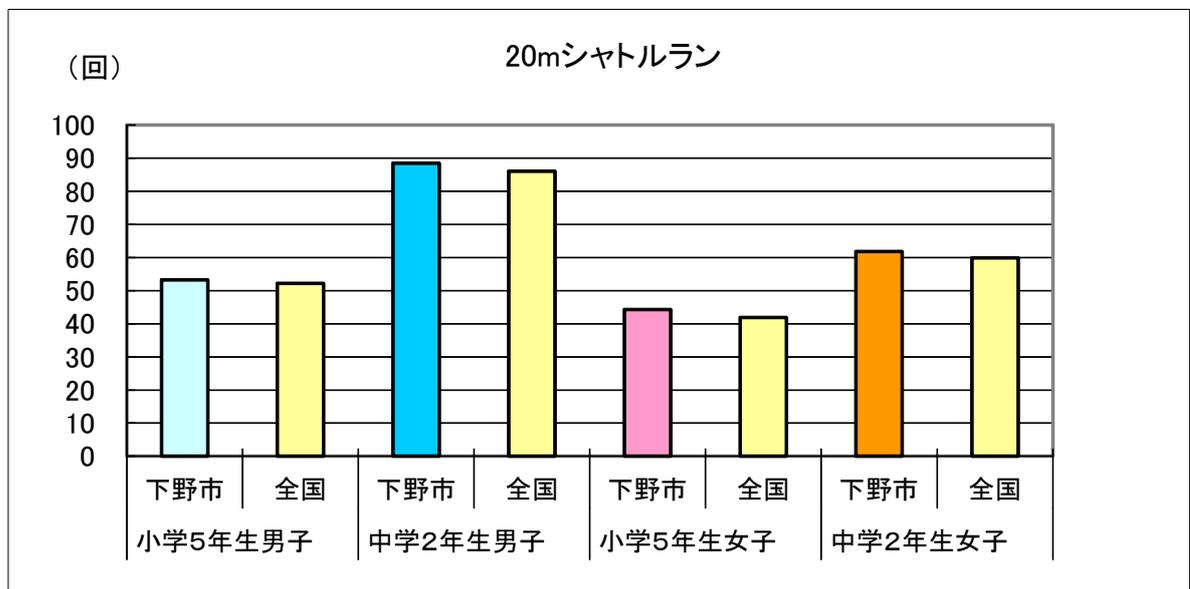
- ・小学5年生は男女とも全国平均を下回った。特に男子が大きく下回った。
- ・中学2年生は男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。

エ 反復横とび（回）



- ・小学5年生では男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では男子は全国平均を上回ったが、女子はやや下回った。

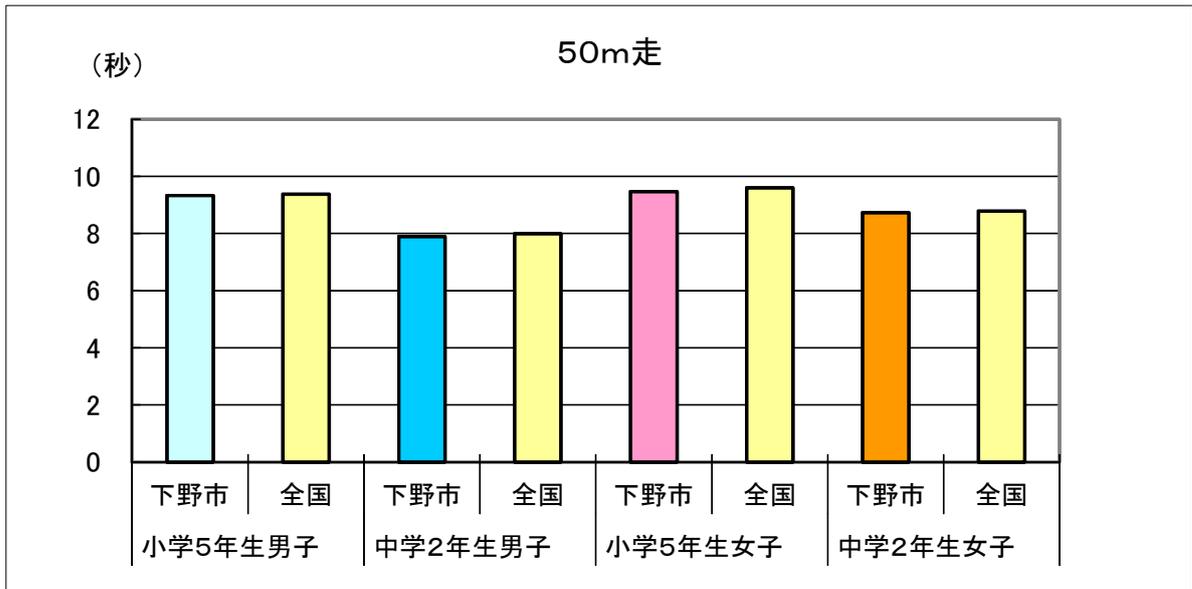
オ 20mシャトルラン（回）



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

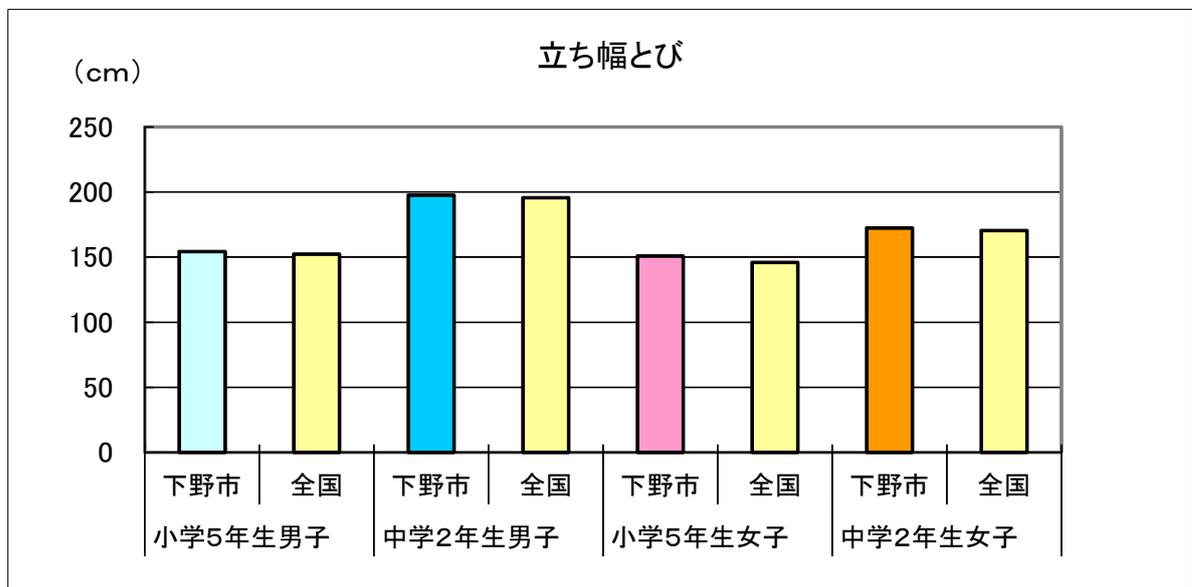
カ 50m走 (秒)

(数値が(秒)なので、グラフが低い方が速い)



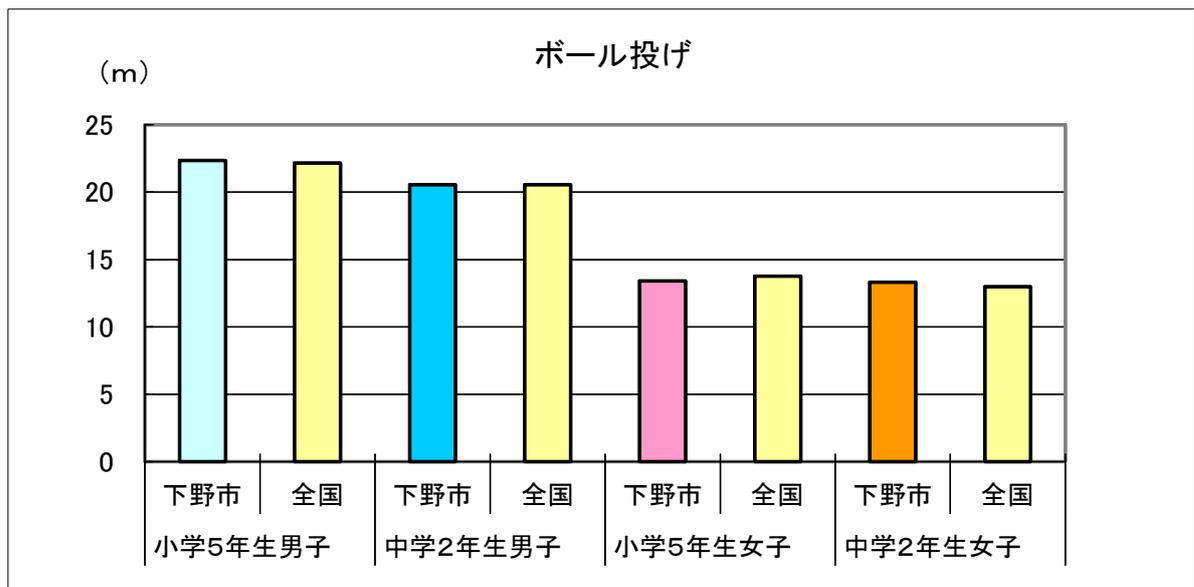
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

キ 立ち幅とび (cm)



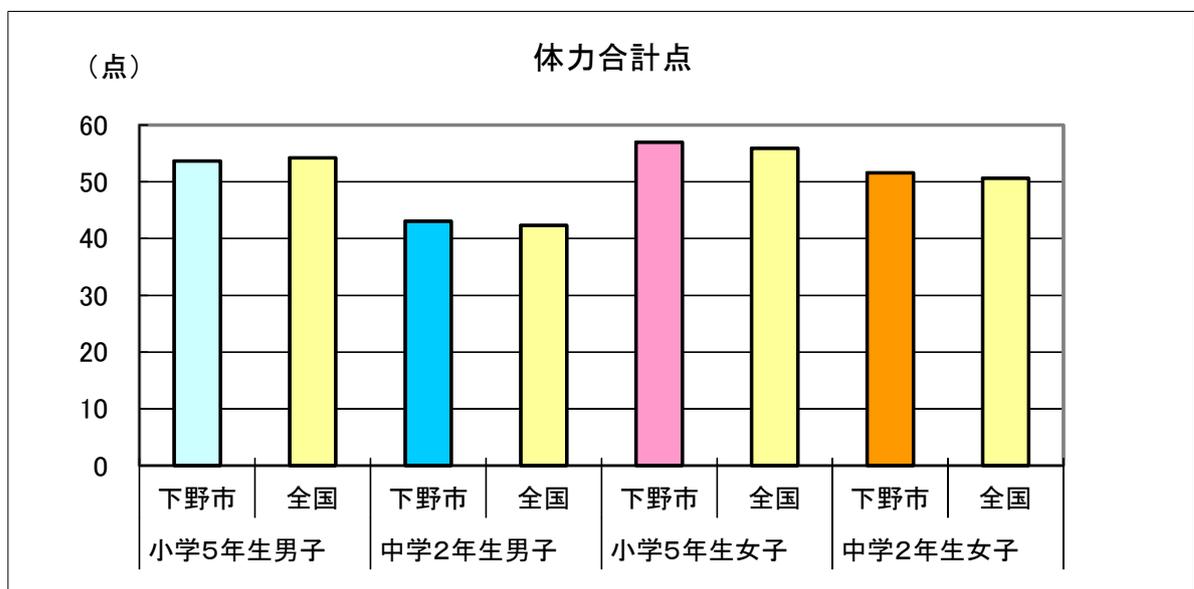
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ（m）



- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は下回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均と同じ、女子は上回った。

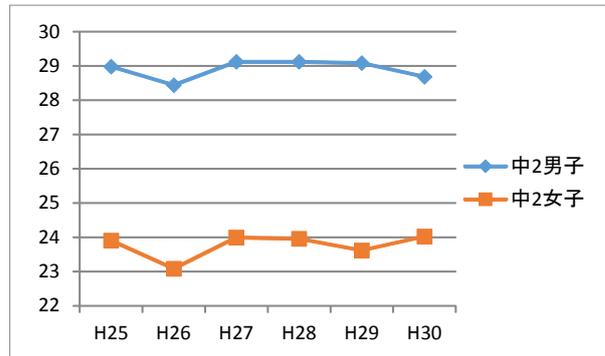
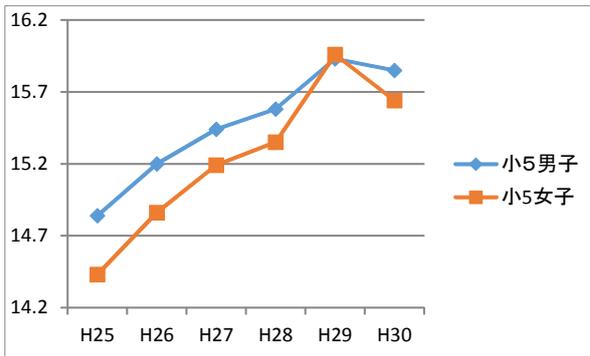
ケ 体力合計点（点）



- ・小学5年生では、女子は全国平均を上回ったものの、男子は今年度も全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

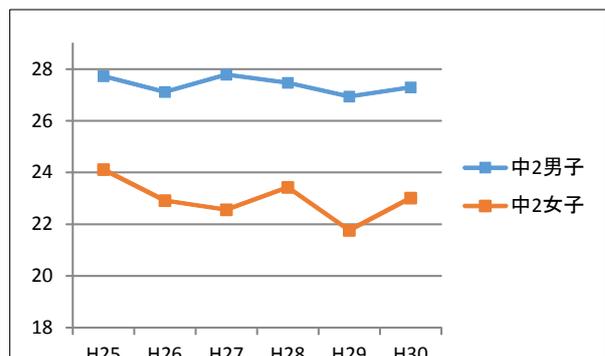
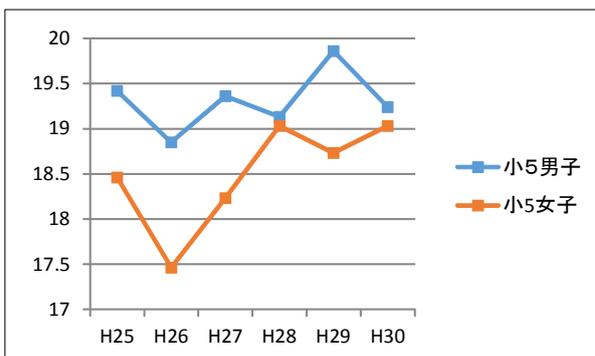
(3) 記録の推移から見える各種目の傾向

ア 握力 (kg)



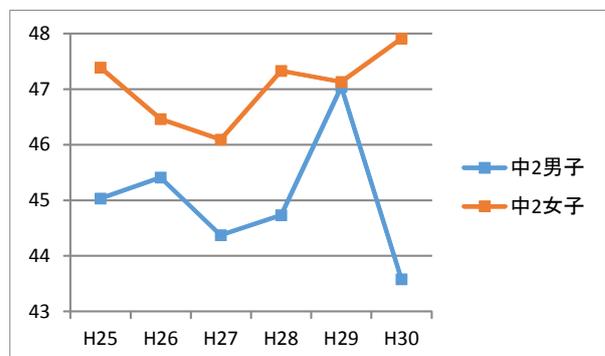
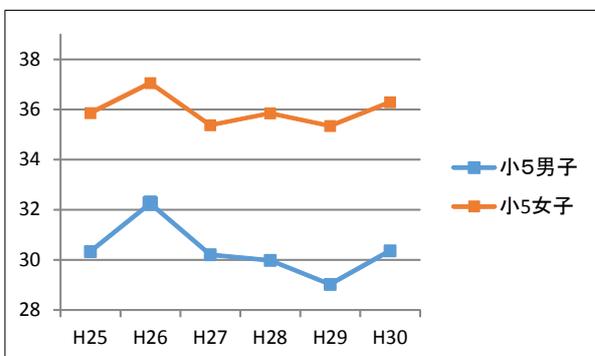
- ・小学5年生は、昨年より下がったものの、男女とも年々記録が向上している。
- ・中学2年生は、男女ともほぼ例年並みの記録であった。

イ 上体起こし (回)



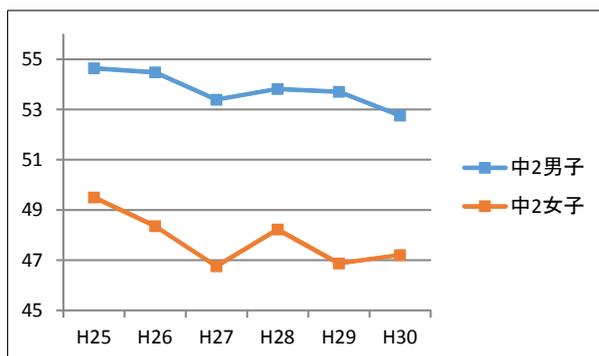
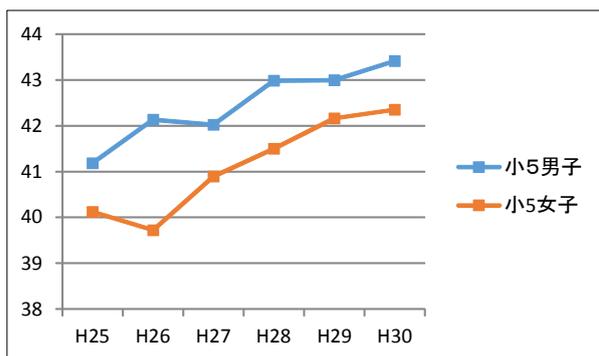
- ・小学5年生は、男子の記録はやや低下したが、女子はやや向上した。
- ・中学2年生は、男女とも昨年より向上している。

ウ 長座体前屈 (cm)



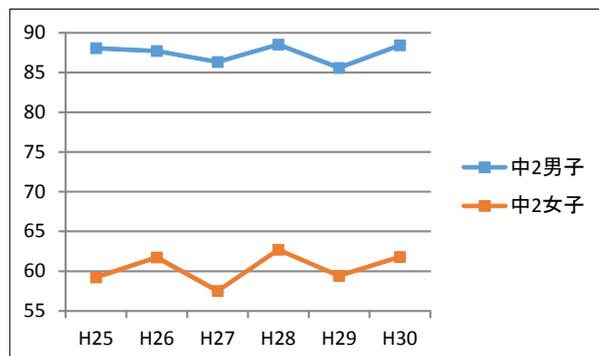
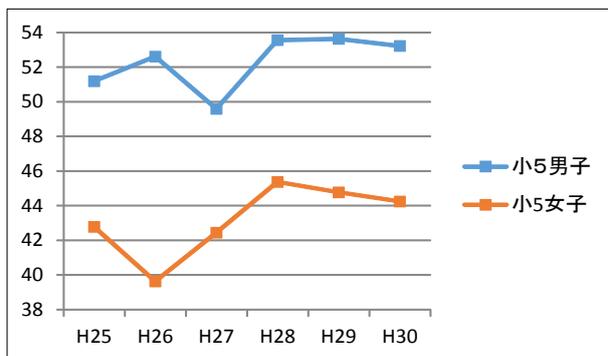
- ・小学5年生では、男女ともに記録が向上した。
- ・中学2年生は、男子の記録が低下したが、女子は向上傾向にある。

エ 反復横とび（回）



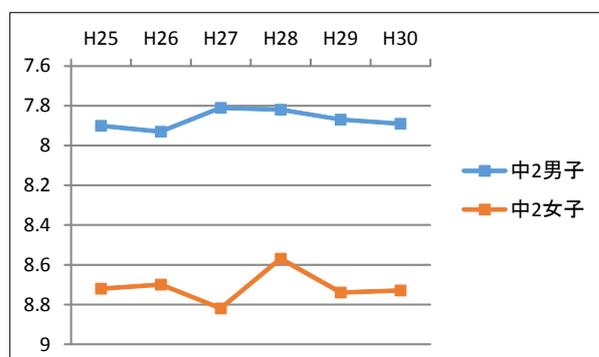
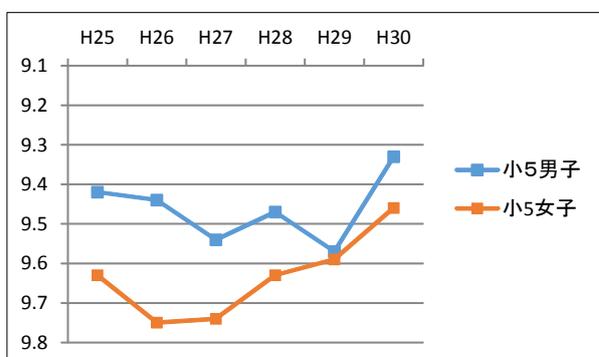
- ・小学5年生は、男女ともに年々記録が向上している。
- ・中学2年生は、男子は低下傾向にあるが、女子はほぼ例年並みの結果であった。

オ 20mシャトルラン（回）



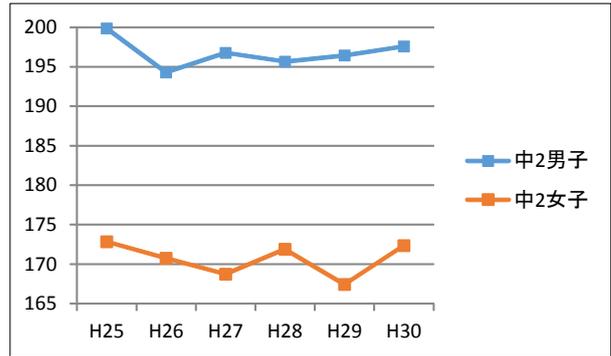
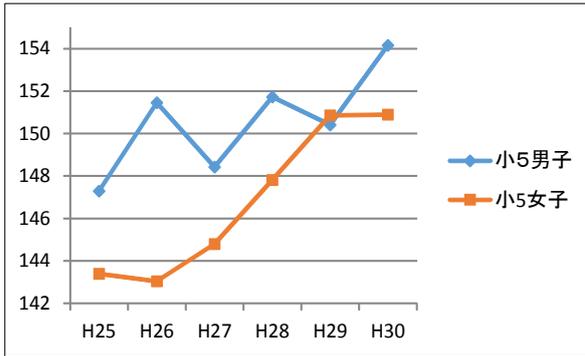
- ・小学5年生では、昨年度とほぼ同じ結果となった。
- ・中学2年生では、男女ともに例年並みの結果であった。

カ 50m走（秒）



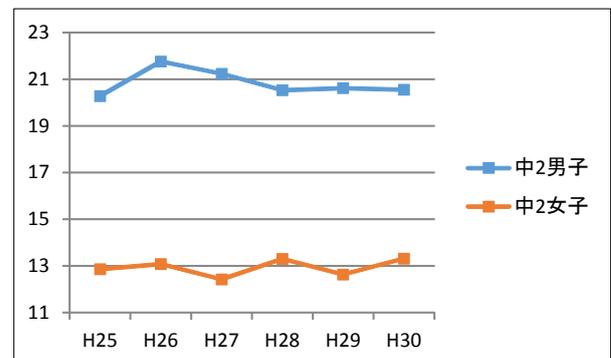
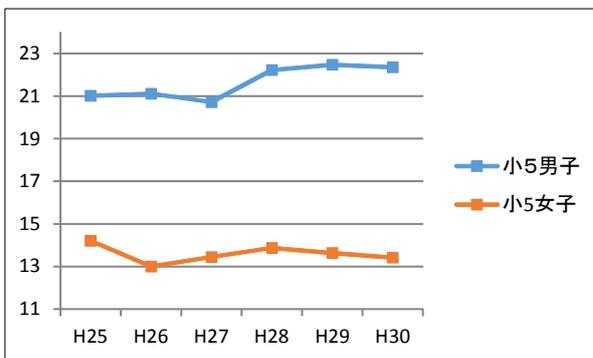
- ・小学5年生では、男女ともに記録に向上傾向が見られる。
- ・中学2年生では、ほぼ例年並みの結果となった。

キ 立ち幅とび (cm)



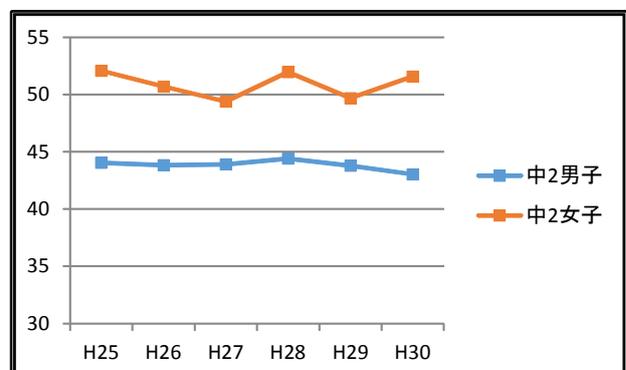
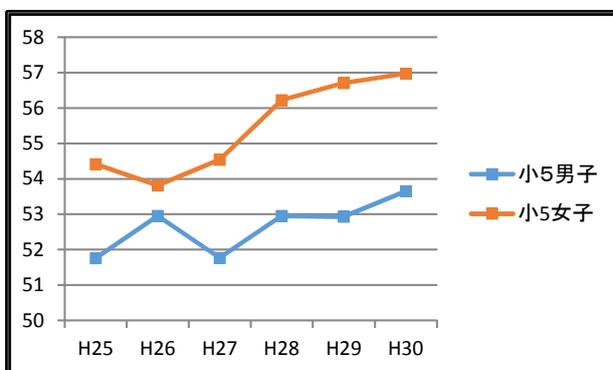
- ・小学5年生では、男女ともに向上が見られ、特に男子の記録が向上した。
- ・中学2年生では、男女ともに昨年よりも向上した。

ク ボール投げ (ソフトボール投げ・ハンドボール投げ) (m)



- ・小学5年生は、男子の記録に緩やかな上昇傾向が見られる。
- ・中学2年生は、男女ともに例年並みの結果となった。

ケ 合計点 (点)



- ・小学5年生では、男女ともに上昇傾向が見られ、特に女子は継続して向上している。
- ・中学2年生では、ほぼ例年並みの結果となった。

(4) 全国平均との比較結果を利用した、中学2年生 (H30)の小学5年生 (H27)からの変化 (同一集団の変化)

χ をT得点での差 (点) とする。
 * T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。
 * T得点での差 (点) で比較して、
 ◎上回っている ($\chi \geq 3$ 点) ○やや上回っている ($0.3 \text{ 点} \leq \chi < 3 \text{ 点}$)
 -同じ ($-0.3 \text{ 点} < \chi < +0.3 \text{ 点}$) ▼やや下回っている ($-3 \text{ 点} < \chi \leq -0.3$)
 ▼下回っている ($\chi \leq -3$ 点)

小学5年生～ 中学2年生 (H30)の変化		握力 (kg)	上体起 こし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅 とび (cm)	ボール投 げ (m)	体力合 計点 (点)
男子	H27	▼	▼	▼	○	▼	▼	▼	▼	▼
	H30	—	—	—	○	○	○	○	—	○
女子	H27	▼	▼	▼	○	○	▼	—	▼	▼
	H30	○	▼	○	—	○	○	○	○	○

- ・男女とも、小学5年生 (H27) 時は全国平均を下回った多くの種目で、中学2年生 (H30) になると全国平均を上回っている。
- ・男子では特に「長座体前屈」で大きな伸長が見られた。
- ・女子では「握力」「長座体前屈」「50m 走」「立ち幅とび」「ボール投げ」で伸長が見られた。
- ・「上体起こし」はいずれも全国平均を下回る結果であった。今後の課題である。

(5) 総括

小学5年生では、体力合計点で見ると女子の体力に改善傾向が見られ、3年連続全国平均を上回っている。「反復横とび」や「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅とび」といった「走力」に関する種目での伸長が見られた。一方、男子も同様に「走力」では全国平均を上回り、今年は「ボール投げ」も全国平均を上回った。

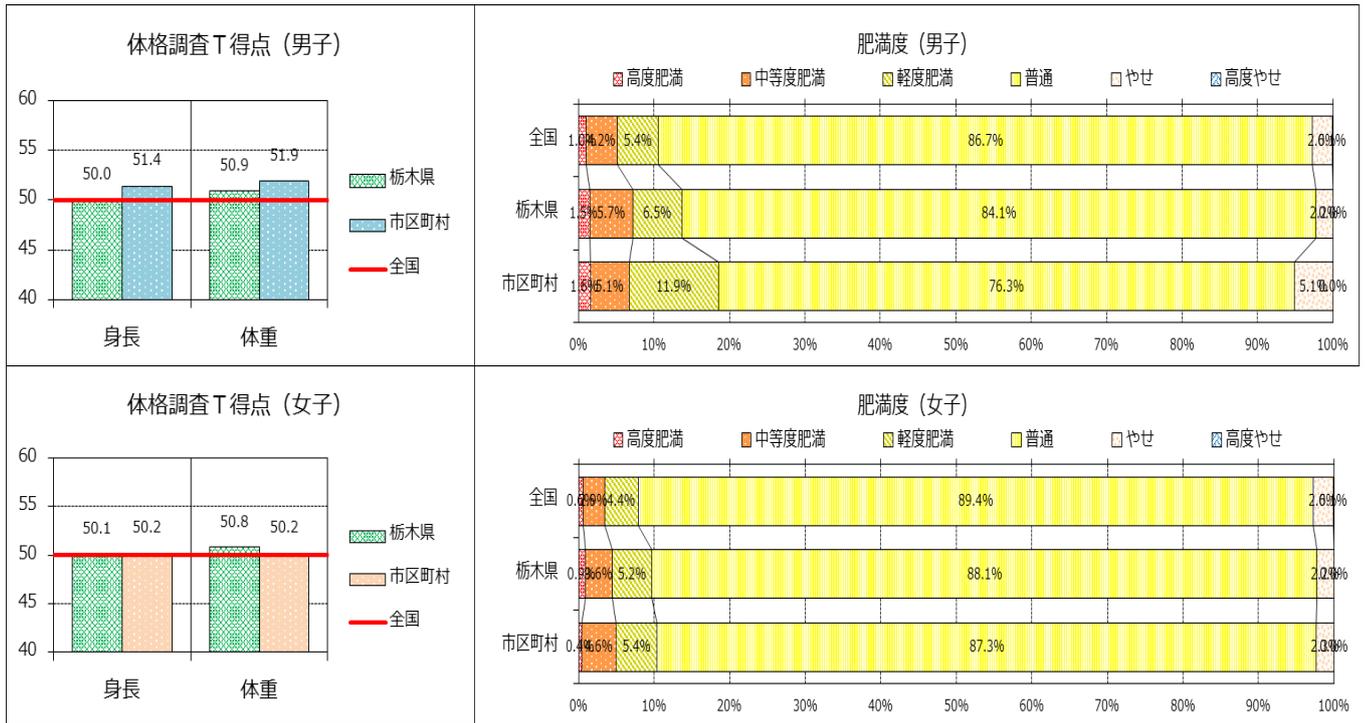
中学2年生では、男子は「握力」「上体起こし」「ボール投げ」が全国平均と同等または僅かばかり下回ったものの、他の5種目で全国平均を上回った。女子は「上体起こし」「反復横とび」が全国平均をやや下回ったものの、他の6種目で全国平均を上回った。

下野市では経年変化で見ると、「敏捷性」、「スピード」、「瞬発力・跳躍力」に関しては、全国平均よりも良い結果を出している。しかし「筋力」、「筋持久力」、「柔軟性」、「投力・巧緻性」に関する種目で課題が見られる。これらを解決するためには、日頃から柔軟運動を取り入れたり、ボールの投げ方やタイミングの取り方などを身に付けさせることが大切である。また最後までやり抜く精神力を鍛えることも重要である。

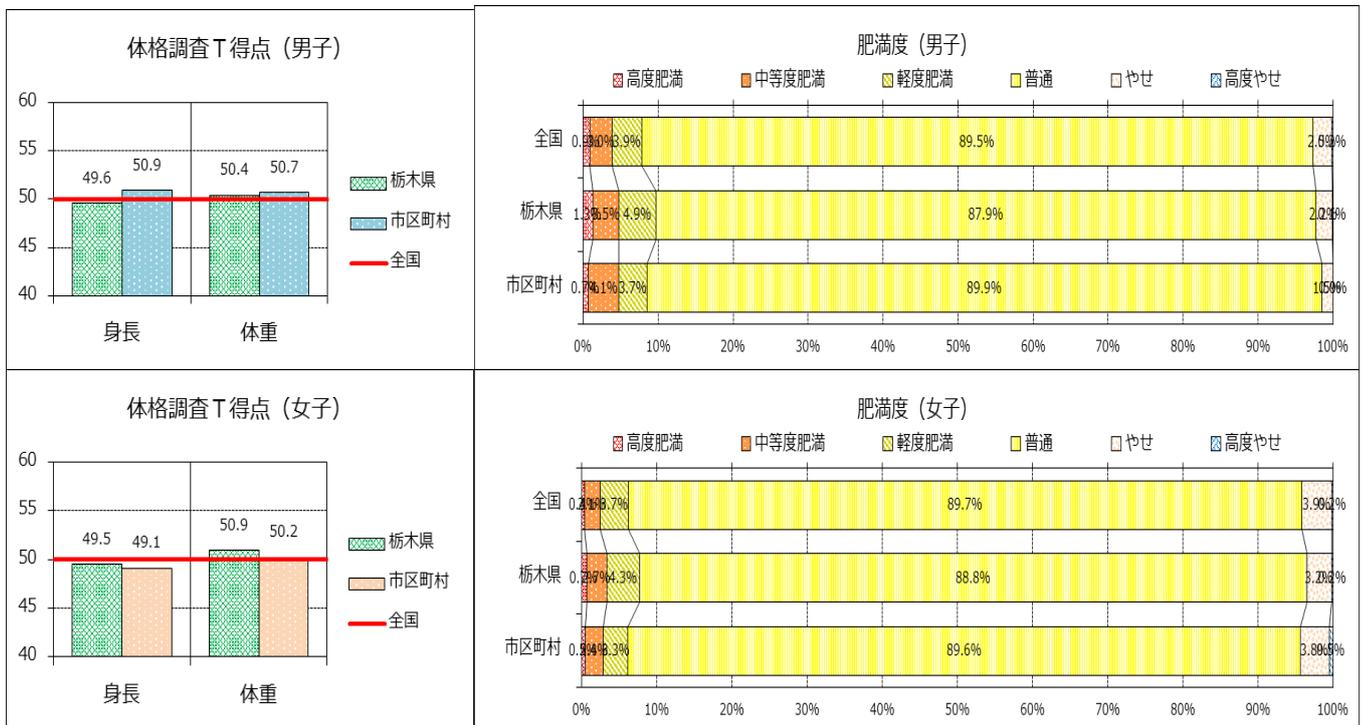
中学2年生 (H30)で検証した同一集団の変化からは、市内の児童生徒の体力・運動能力が確実に高まってきていることがわかる。教科体育での継続した体づくり運動をはじめ、小学校での業間運動の工夫、中学校での部活動指導の充実の成果であろう。

3 体格調査結果について(グラフの「市区町村」が下野市を表す)

(小学5年生)



(中学2年生)



- ・小学5年生は男女とも、身長、体重が全国平均を上回った。
- ・中学2年生は男子で、身長、体重ともに全国平均をやや上回った。女子は身長が全国平均を下回った。
- ・肥満傾向の出現率は、中学2年生男女で全国平均を下回ったが、小学5年生では、男女ともに肥満度の割合が高くなっている。

4 運動習慣等調査結果について

		Q1.運動が好き				
		標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
小学校 5年男子	全国	530,641	72.9%	20.1%	4.7%	2.3%
	下野市	253	77.5%	16.6%	5.1%	0.8%
中学校 2年男子	全国	472,870	63.5%	25.3%	7.3%	3.9%
	下野市	271	60.9%	28.8%	4.8%	5.5%
小学校 5年女子	全国	507,756	55.5%	30.9%	9.6%	3.9%
	下野市	259	57.9%	31.7%	6.9%	3.5%
中学校 2年女子	全国	453,394	47.5%	31.4%	14.2%	6.9%
	下野市	216	46.3%	32.9%	13.4%	7.4%

運動が「好き」「やや好き」という肯定的な割合は、全ての学年で全国平均を上回った。しかし男女ともに、中学2年生では小学5年生よりも「嫌い」「やや嫌い」という否定的な割合が増加している。

		Q2.体力・運動能力に自信がある				
		標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない
小学校 5年男子	全国	528,569	29.7%	35.5%	24.2%	10.6%
	下野市	254	32.3%	29.9%	23.6%	14.2%
中学校 2年男子	全国	472,007	14.5%	37.8%	33.4%	14.4%
	下野市	269	16.4%	33.8%	35.7%	14.1%
小学校 5年女子	全国	505,909	15.8%	34.3%	35.0%	14.8%
	下野市	257	14.4%	36.6%	35.0%	14.0%
中学校 2年女子	全国	452,194	6.7%	29.5%	40.2%	23.6%
	下野市	216	10.2%	33.8%	37.0%	19.0%

体力に「自信がある」「やや自信がある」と回答した割合は、小学校、中学校女子で全国平均を上回った。中学生になると男女ともに「自信がない」「あまり自信がない」という否定的な割合が肯定的な割合を上回っている。

		Q3.運動は大切				
		標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
小学校 5年男子	全国	526,916	69.6%	22.7%	5.9%	1.8%
	下野市	249	73.5%	22.5%	3.6%	0.4%
中学校 2年男子	全国	470,132	64.9%	26.1%	6.6%	2.4%
	下野市	270	68.5%	24.8%	5.6%	1.1%
小学校 5年女子	全国	504,395	57.7%	31.5%	8.9%	1.9%
	下野市	259	58.5%	31.8%	9.3%	0.4%
中学校 2年女子	全国	451,107	52.2%	33.9%	11.1%	2.9%
	下野市	215	47.9%	37.2%	11.6%	3.3%

運動は「大切」「やや大切」と肯定的に回答した割合は、中学2年生女子以外で全国平均を上回った。全体を見ると、下野市の90%以上の児童生徒が「運動は大切」と捉えている。

		Q17.体育の授業は楽しい				
		標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
小学校 5年男子	全国	529,163	73.6%	21.0%	3.8%	1.6%
	下野市	254	76.6%	18.8%	4.3%	0.4%
中学校 2年男子	全国	469,443	51.9%	37.4%	7.7%	3.1%
	下野市	271	49.1%	42.1%	5.9%	3.0%
小学校 5年女子	全国	506,878	59.6%	31.1%	7.0%	2.2%
	下野市	258	64.3%	30.6%	3.9%	1.2%
中学校 2年女子	全国	451,677	40.8%	43.6%	12.1%	3.5%
	下野市	215	36.7%	45.6%	12.1%	5.6%

体育の授業は「楽しい」「やや楽しい」と肯定的な割合は、中学2年生女子以外で全国平均を上回った。全体を見ると、下野市の90%以上の児童生徒が、体育の授業が楽しいと感じている。

- いずれの項目でも全国平均と比較すると肯定的な回答の割合が高い。日頃の教科体育での指導の工夫や改善の成果の表れであると考えられる。
- 運動が好き、体育の授業が楽しいと感じている割合に比べ、体力に自信があると答えた割合は非常に少ない。「できた！わかった！」という経験を増やす必要がある。
- 全体的に中学2年生になると、否定的な回答の割合が高くなる傾向にある。生徒の実態に合った目標設定や興味・関心を高める指導の工夫が必要である。

		Q19.体育授業の目標が示されている				
		標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない
小学校 5年男子	全国	526,275	50.6%	33.5%	10.7%	5.2%
	下野市	253	49.0%	35.6%	11.1%	4.3%
中学校 2年男子	全国	465,627	62.9%	27.0%	7.3%	2.9%
	下野市	266	58.6%	27.1%	10.5%	3.8%
小学校 5年女子	全国	504,201	48.4%	35.5%	11.9%	4.2%
	下野市	259	44.4%	37.8%	13.9%	3.9%
中学校 2年女子	全国	448,926	61.0%	28.5%	8.2%	2.3%
	下野市	214	51.4%	24.8%	19.6%	4.2%

体育の授業において目標が「示されている」「ときどき示されている」と回答した割合は、小学5年生男子以外で全国平均を下回った。「示されている」との回答は小学生より中学生の割合が高い。

		Q20.体育授業で振り返る活動を行っている				
		標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
小学校 5年男子	全国	525,366	33.2%	34.3%	19.7%	12.8%
	下野市	250	26.4%	33.6%	26.4%	13.6%
中学校 2年男子	全国	467,690	43.4%	31.3%	17.2%	8.2%
	下野市	270	59.3%	24.4%	12.2%	4.1%
小学校 5年女子	全国	503,785	31.3%	36.8%	21.7%	10.3%
	下野市	257	21.8%	43.6%	26.5%	8.2%
中学校 2年女子	全国	450,209	45.1%	32.1%	16.8%	6.0%
	下野市	214	49.1%	26.6%	18.7%	5.6%

振り返る活動を「行っている」「ときどき行っている」と回答した割合は、中学2年生男子以外で全国平均を下回った。振り返る活動を「行っている」と回答している割合は、小学校より中学校の方が大幅に高い。

		Q30.体力向上の目標		
		標本数	1.目標を立てている	2.目標は立っていない
小学校 5年男子	全国	516,899	72.0%	28.0%
	下野市	251	72.9%	27.1%
中学校 2年男子	全国	435,131	69.5%	30.5%
	下野市	242	69.4%	30.6%
小学校 5年女子	全国	497,034	71.0%	29.0%
	下野市	258	76.7%	23.3%
中学校 2年女子	全国	432,445	68.1%	31.9%
	下野市	206	61.2%	38.8%

体力向上の目標を「立っている」と回答した割合は、小学5年生男女で全国平均を上回った。しかし「目標は立っていない」と回答した割合が小学校で3割弱、中学校では3割以上あることが分かる。

- ・日頃の体育の授業で、先生方が目標の設定や振り返る活動の時間の確保などを意識して授業を展開する必要がある。特に小学校は45分という授業時間で準備や片付け等を計画しなければならないことなど、授業設計が大切となる。
- ・体力・運動能力の向上においてだけでなく、児童生徒が楽しく体育の授業に臨み、一人一人が課題意識をもって体を動かすことができるように、今後も工夫・改善していくことが大切である。