

# 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 【下野市の概要】

平成30年 3月 1日  
下野市教育委員会

## 1 平成29年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- ◇参加校 下野市立小学校12校(第5学年)、中学校4校(第2学年)(全校参加)
- ◇実施時期 平成29年4月～7月
- ◇体力テスト種目
  - ①握力②上体起こし③長座体前屈④反復横とび⑤20mシャトルラン⑥50m走
  - ⑦立ち幅とび⑧ボール投げ(小学校-ソフトボール、中学校-ハンドボール)
- ◇体格調査項目
  - ①身長②体重
- ◇運動習慣等調査質問内容
  - ①運動の好き嫌い②運動の得意不得意③運動部所属状況
  - ④学校の体育以外での運動やスポーツについて
  - ⑤体育の授業について⑥体力向上に関する情意面 等

## 2 体力・運動能力結果について

(1) 全国平均との比較から見る平成29年度の調査結果(全体比較)

下野市と全国平均との比較【 $\chi$ をT得点での差(点)とする。】										
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点(点)
小5男子	H25	▼	—	▼	▽	—	▽	▽	▽	▽
	H26	▼	▽	▽	○	○	▽	—	▽	▽
	H27	▽	▽	▼	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H28	▽	▽	▼	○	○	▽	—	—	▽
	H29	▽	—	▼	○	○	▽	▽	—	▽
中2男子	H25	▽	—	○	◎	○	○	○	▽	○
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	H28	○	—	○	○	○	○	○	—	○
	H29	○	▽	◎	○	—	○	○	—	○
小5女子	H25	▼	○	▽	○	○	—	▽	○	▽
	H26	▼	▽	—	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H27	▽	▽	▽	○	○	▽	—	▽	▽
	H28	▽	○	▽	○	○	—	○	—	○
	H29	▽	—	▽	○	○	—	○	▽	○
中2女子	H25	○	○	○	◎	○	○	○	▽	◎
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	▽	○	○	▽	○	○	▽	○
	H28	○	—	○	○	○	◎	○	○	○
	H29	▽	▼	○	—	—	○	▽	▽	▽

\* T得点での差(点)で比較している。  
\* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

ア 男子の調査結果について

- ・体力合計点は、中学2年生は全国平均を上回ったが、小学5年生は全国平均をやや下回った。これは、H25から5年連続同じ結果である。
- ・小学5年生では、昨年度に比べ、「上体起こし」で改善が見られた。長座体前屈では、今年度も全国平均を大きく下回る結果となった。
- ・中学2年生は、多くの種目で全国平均を上回り、特に「長座体前屈」の上回り方が大きかった。しかし「上体起こし」は全国平均を下回り、「20mシャトルラン」では若干の低下が見られ全国平均とほぼ同じ結果となった。

イ 女子の調査結果について

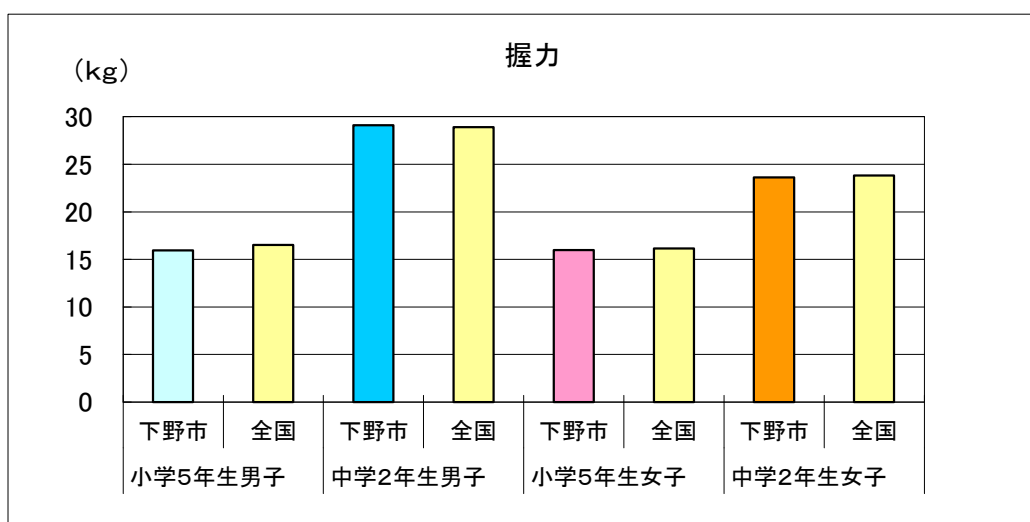
- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生とも全国平均をやや下回った。
- ・小学5年生は、「上体起こし」と「ボール投げ」で昨年度より下回った。「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」では、昨年よりもやや向上が見られた。
- ・中学2年生は、「長座体前屈」以外が昨年度の数値と比べ下回った。特に、「上体起こし」は全国平均を大きく下回った。

ウ 男女共通して見られる特徴について

- ・「反復横とび(敏捷性)」、「50m走(スピード)」、「立ち幅とび(瞬発力・跳躍力)」は、全国平均と比較して良い結果が見られた。
- ・「握力(筋力)」、「上体起こし(筋持久力)」、「長座体前屈(男子)(柔軟性)」、「ボール投げ(投力・瞬発力・巧緻性)」に関しては、例年の課題となっている。
- ・「20mシャトルラン(全身持久力)」、「上体起こし(筋持久力)」といった、運動や筋力を持続する能力が課題である。

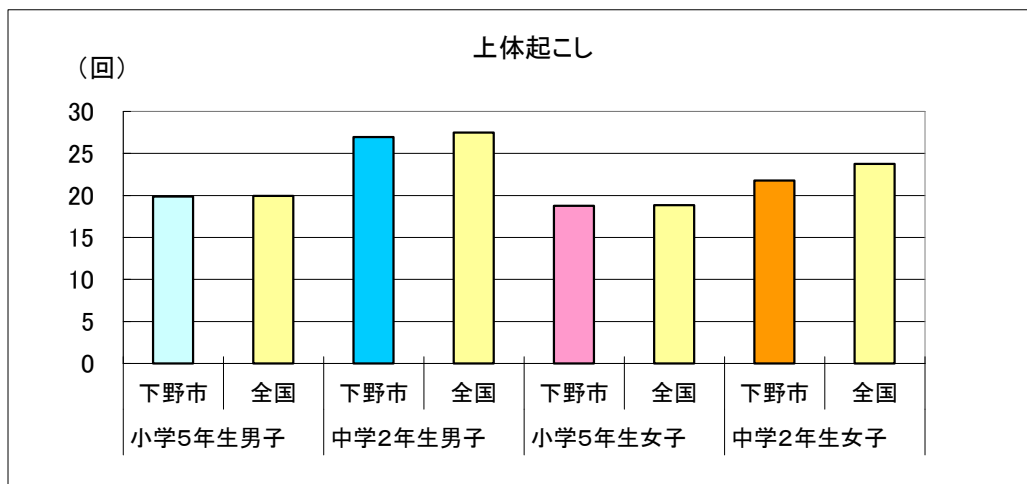
(2) 全国平均との比較から見える平成29年度の調査結果(各種目)

ア 握力(kg)



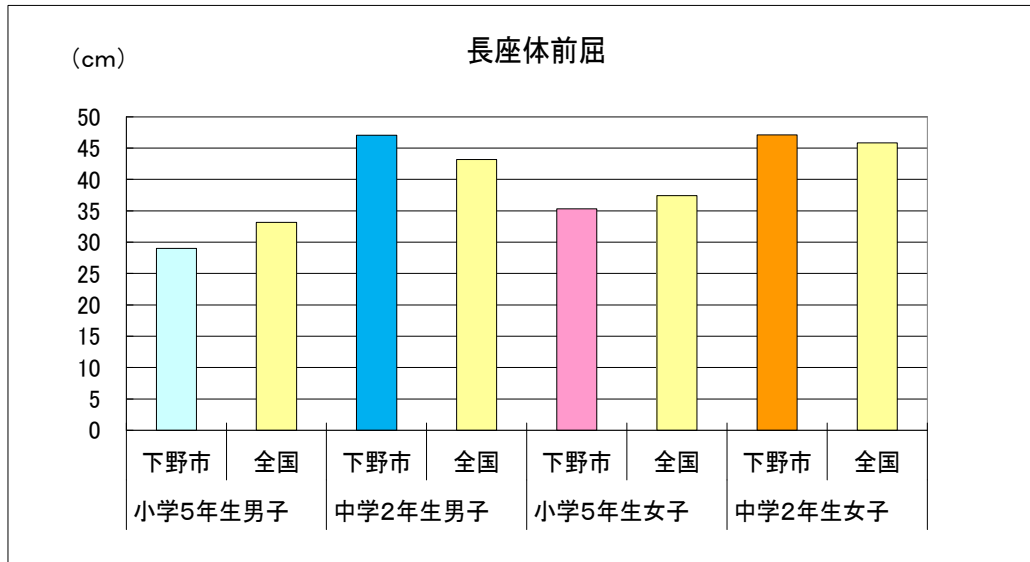
- ・小学5年生は、男女とも全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生男子のみ全国平均を上回り、女子はほぼ同じであった。

## イ 上体起こし（回）



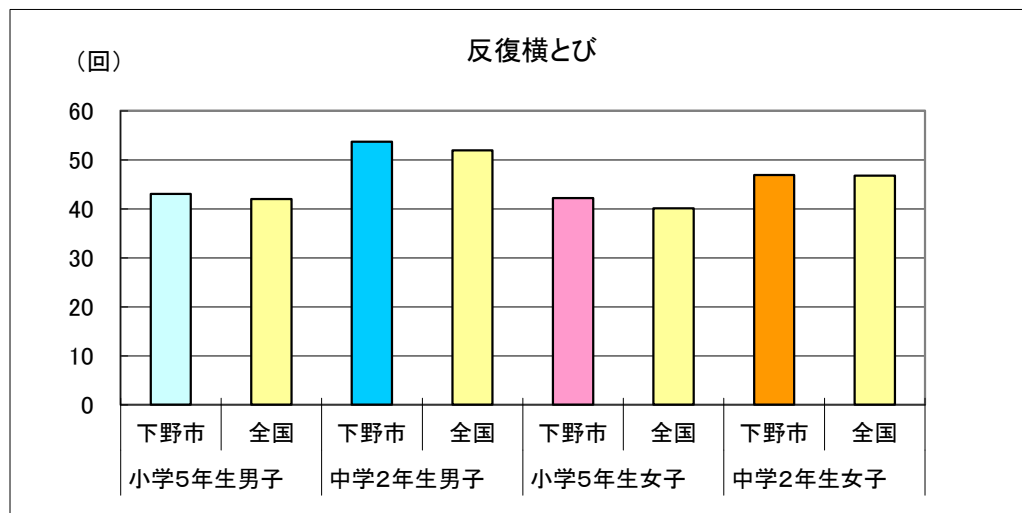
- ・小学5年生は、男女とも全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生は、男子はほぼ同じだったが、女子が全国平均を下回った。

## ウ 長座体前屈（cm）



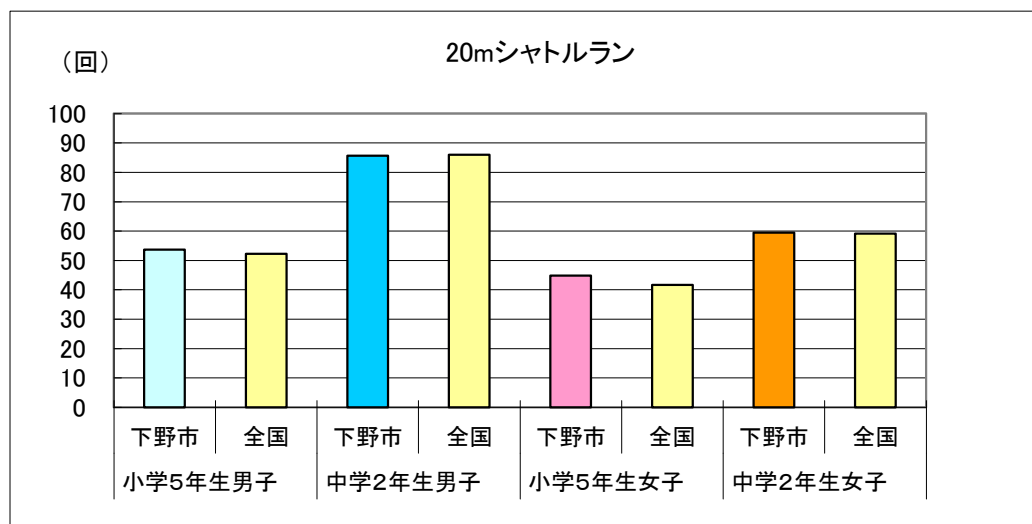
- ・小学5年生は男女とも全国平均を下回った。特に男子は差が大きかった。
- ・中学2年生は男女とも全国平均を上回り、特に男子は差が大きかった。

## エ 反復横とび（回）



- ・全学年男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生男子は、全国平均との差が大きくなった。

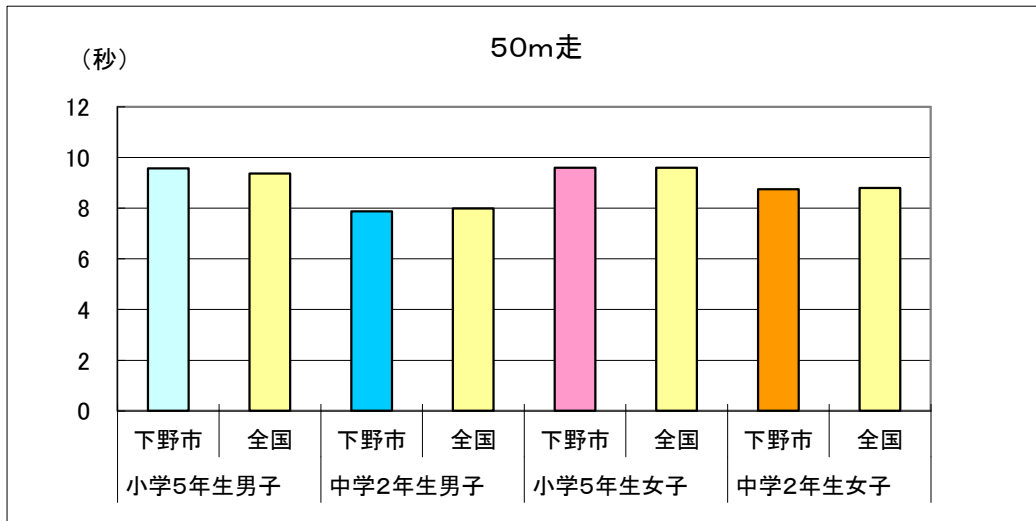
## オ 20mシャトルラン（回）



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均とほぼ同じであった。

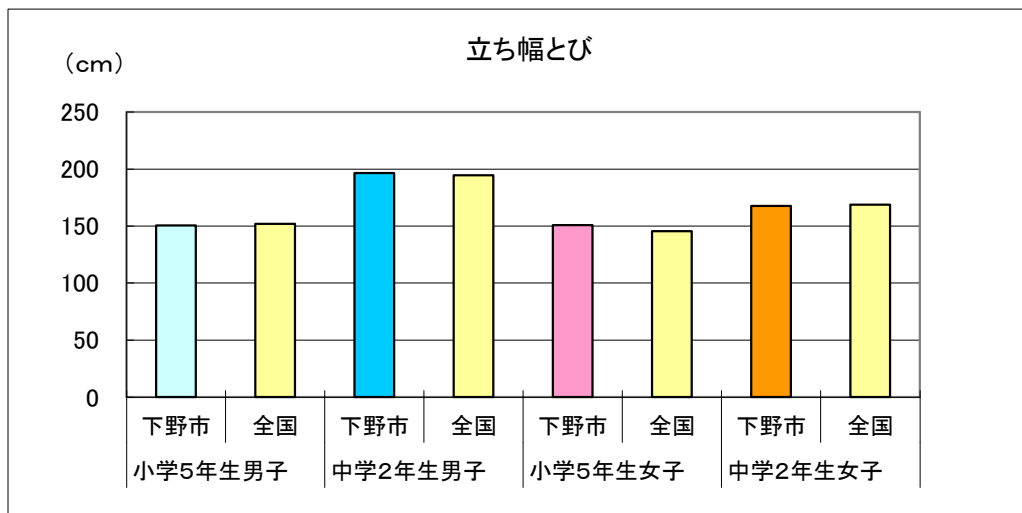
カ 50m走 (秒)

(数値が(秒)なので、グラフが低い方が速い)



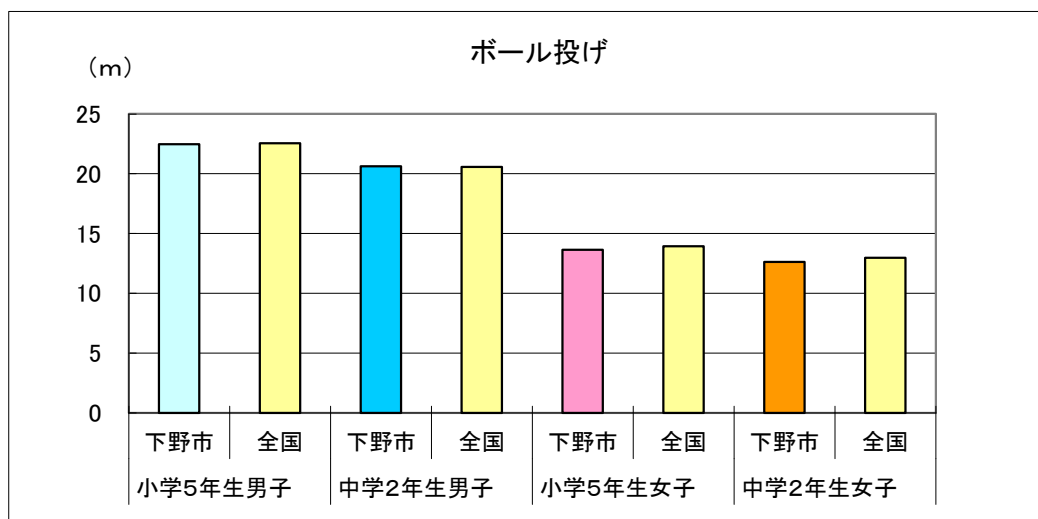
- ・小学5年生では、男子が全国平均を下回り、女子はほぼ同じであった。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

キ 立ち幅とび (cm)



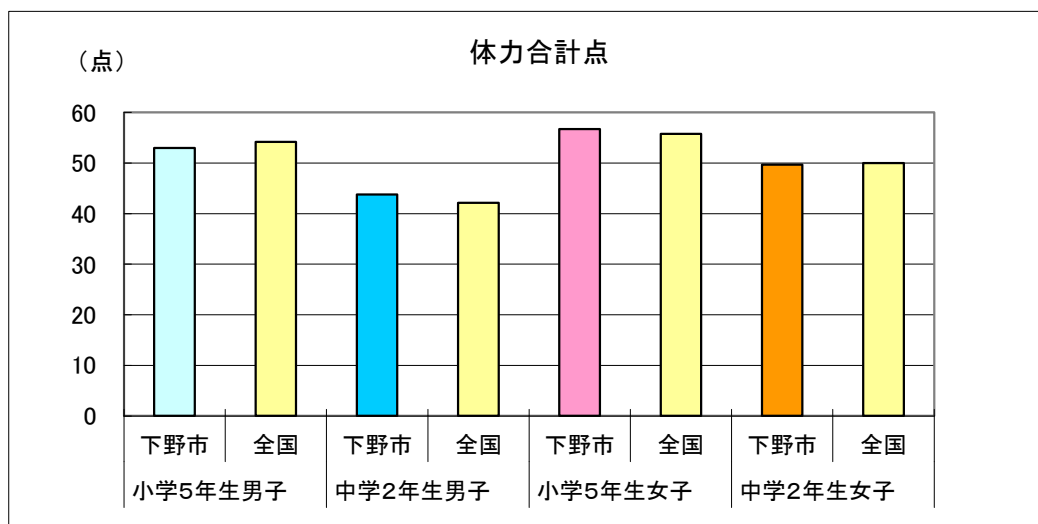
- ・小学5年生では、女子が全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子が全国平均をやや上回った。

## ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ（m）



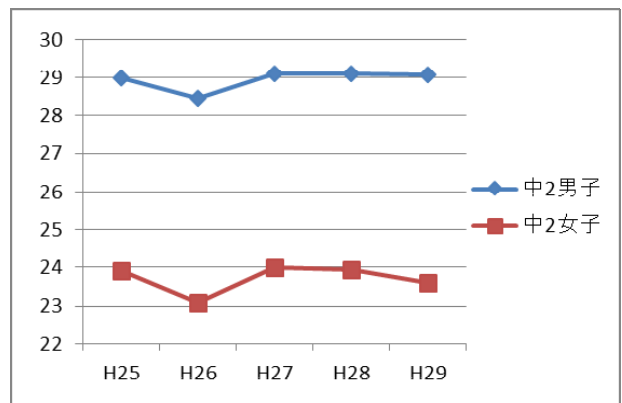
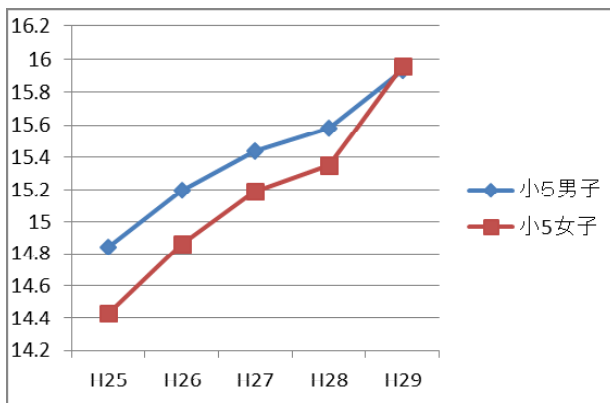
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。
- ・中学2年生では、男子が全国平均とほぼ同じだった。

## ケ 体力合計点（点）



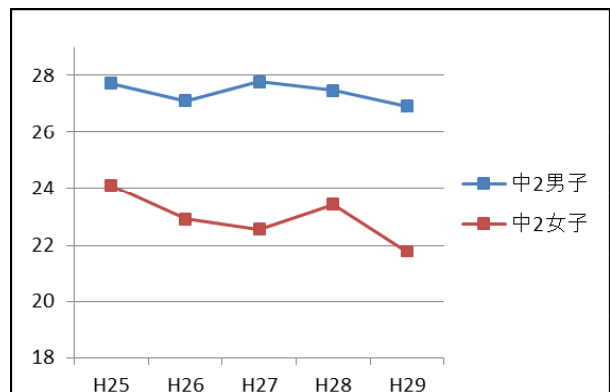
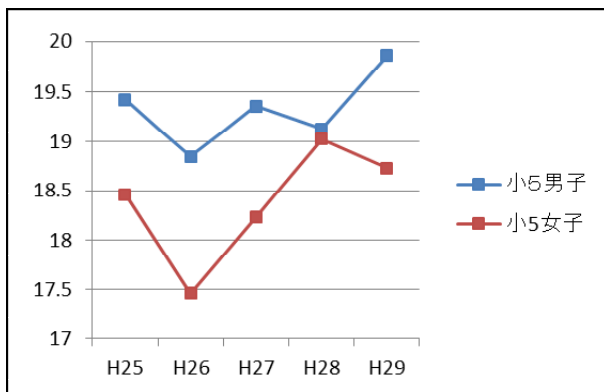
- ・小学5年生では、女子は全国平均を上回ったものの、男子は今年度も全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生では、男子が全国平均を上回ったものの、女子が全国平均をやや下回った。

(3) 記録の推移から見える各種目の傾向  
ア 握力 (kg)



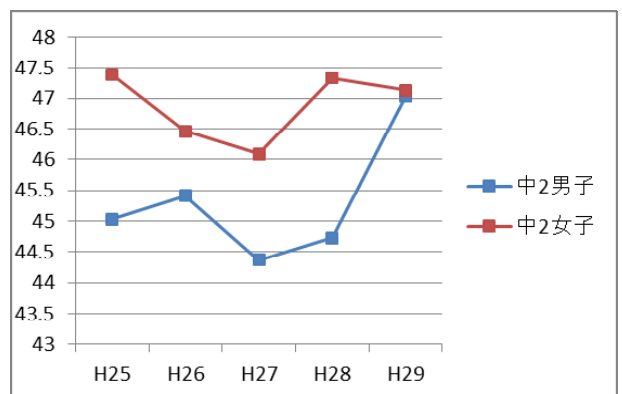
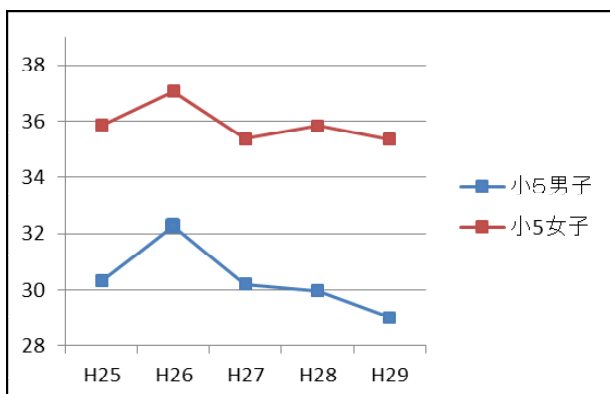
- ・小学5年生は、男女とも年々記録が上昇している。特に女子の伸びが顕著である。
- ・中学2年生は、男女ともほぼ例年通りの記録であった。

イ 上体起こし (回)



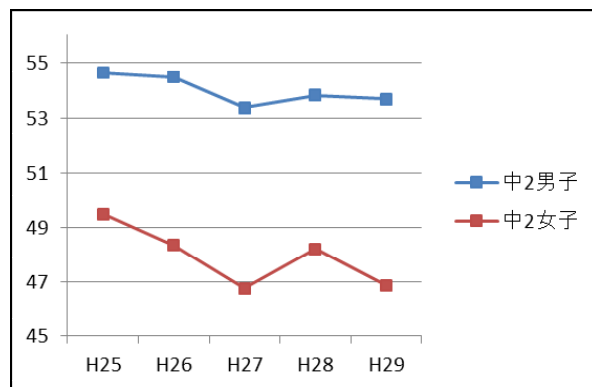
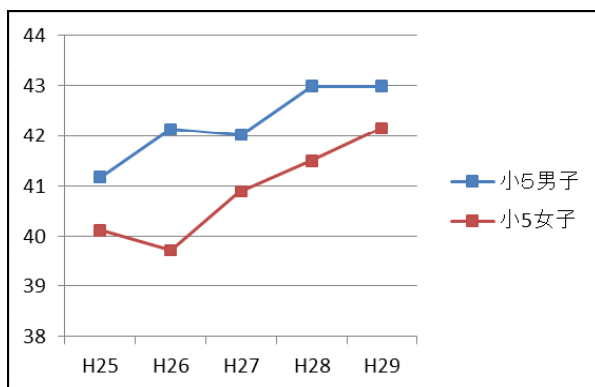
- ・小学5年生は、男子の記録は上昇したが、女子はやや低下した。
- ・中学2年生は、男女ともに低下傾向である。

ウ 長座体前屈 (cm)



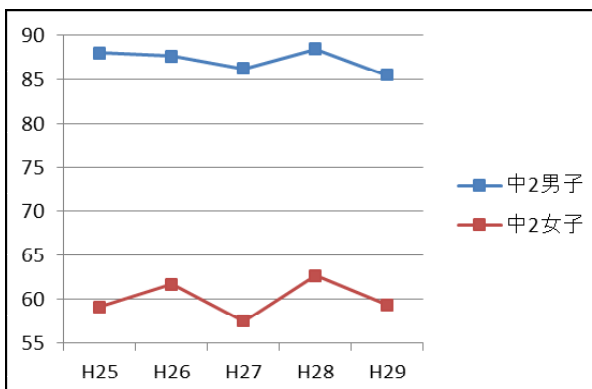
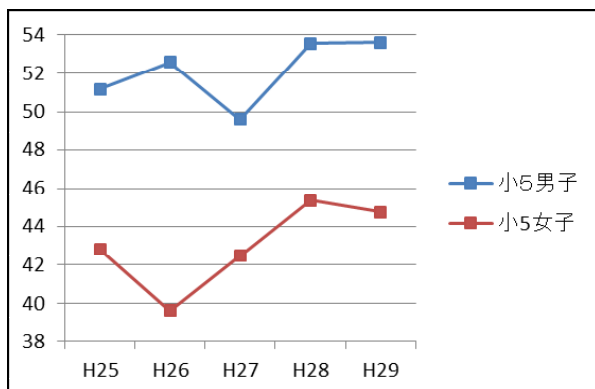
- ・小学5年生では、緩やかな低下傾向が見られる。
- ・中学2年生は、男子の記録に上昇が見られた。

## エ 反復横とび（回）



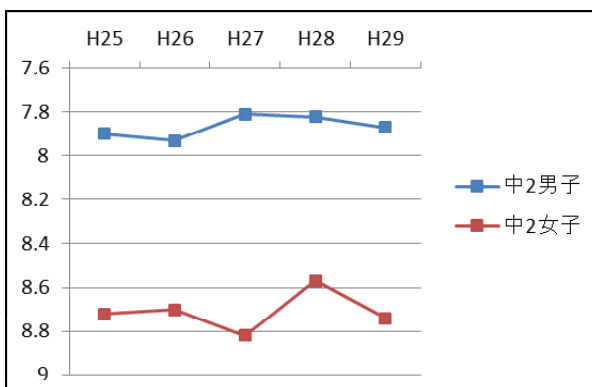
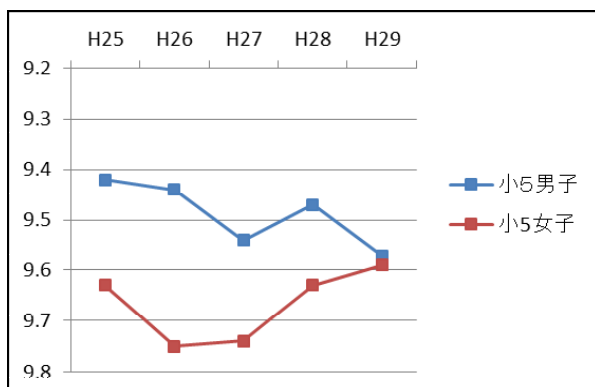
- ・小学5年生は、女子の記録の上昇傾向が顕著である。
- ・中学2年生は、ほぼ例年並みの結果であった。

## オ 20mシャトルラン（回）



- ・小学5年生では、昨年度とほぼ同じ結果となった。
- ・中学2年生では、男女ともに低下傾向が見られた。

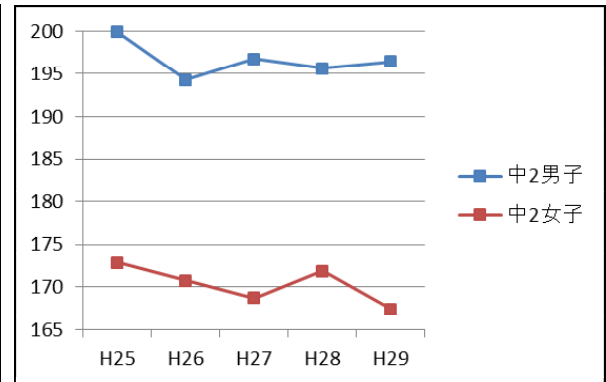
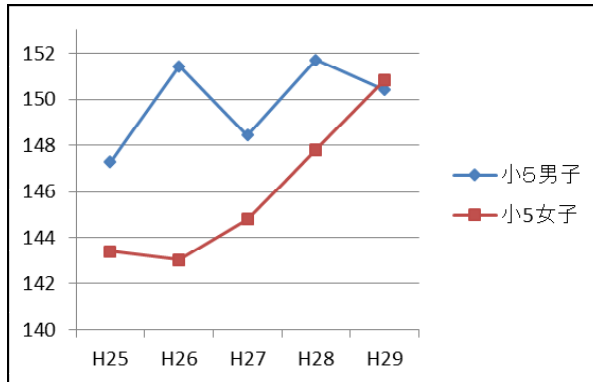
## カ 50m走（秒）



- ・小学5年生では、女子の記録に上昇傾向が見られる。
- ・中学2年生では、ほぼ例年通りの結果となった。

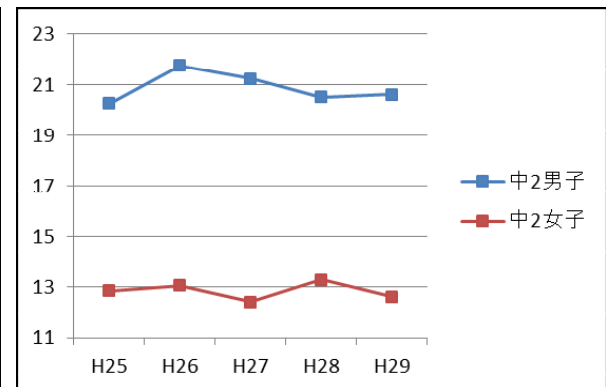
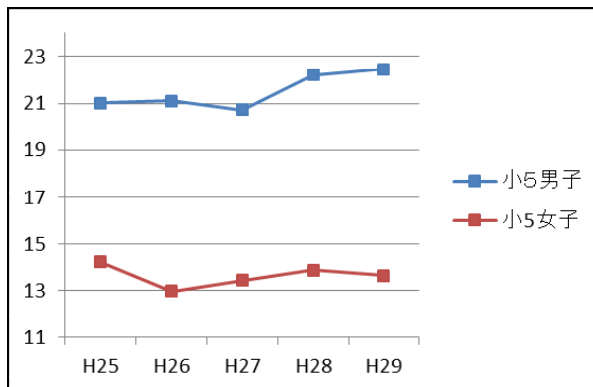


## キ 立ち幅とび (cm)



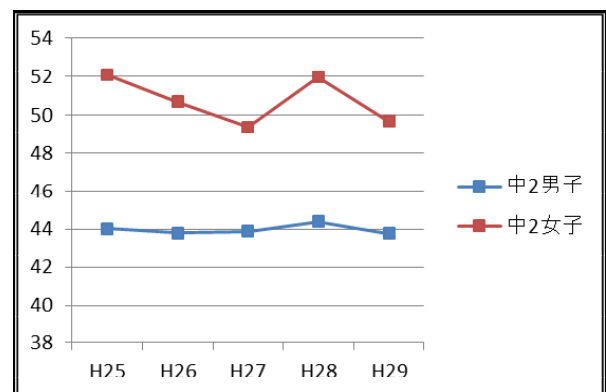
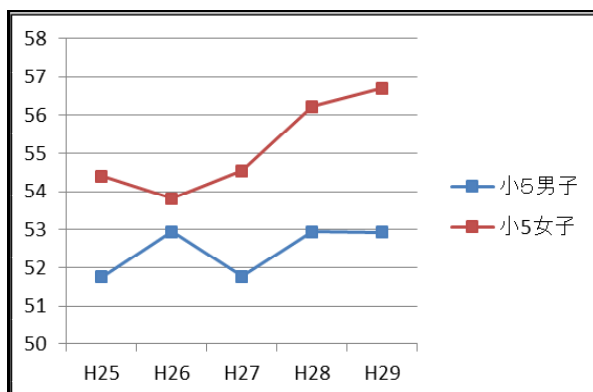
- ・小学5年生では、3年間連続して女子の記録が上昇した。
- ・中学2年生では、女子の記録に緩やかな低下傾向が見られる。

## ク ボール投げ (ソフトボール投げ・ハンドボール投げ) (m)



- ・小学5年生は、男子の記録に緩やかな上昇傾向が見られる。
- ・中学2年生は、男女ともに例年通りの結果となった。

## ケ 合計点 (点)



- ・小学5年生では、男女ともに上昇傾向が見られ、特に女子の伸びが顕著である。
- ・中学2年生では、ほぼ例年並みの結果となった。

(4) 全国平均との比較結果を利用した、中学2年生 (H29)の小学5年生 (H26)からの変化 (同一集団の変化)

$\chi$  をT得点での差 (点) とする。  
 \* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。  
 \* **T得点での差 (点) で比較して、**  
 ○上回っている ( $\chi \geq 3$  点)                      ○やや上回っている ( $0.3 \text{ 点} \leq \chi < 3 \text{ 点}$ )  
 -同じ ( $-0.3 \text{ 点} < \chi < +0.3 \text{ 点}$ )              ▼やや下回っている ( $-3 \text{ 点} < \chi \leq -0.3$ )  
 ▼下回っている ( $\chi \leq -3$  点)

小学5年生～ 中学2年生 (H29)の変化		握力 (kg)	上体起 こし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅 とび (cm)	ボール投 げ (m)	体力合 計点 (点)
男子	H26	▼	▽	▽	○	○	▽	-	▽	▽
	H29	○	▽	◎	○	-	○	○	-	○
女子	H26	▼	▽	-	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H29	▽	▼	○	-	-	○	▽	▽	▽

- ・男女とも、小学5年生 (H26) 時は全国平均を下回った多くの種目で、中学2年生 (H29) になると全国平均を上回った。
- ・男子では「握力」「長座体前屈」「50m走」で大きな伸長が見られた。
- ・女子でも「握力」「50m走」で伸長が見られた。しかしその他の種目では、あまり変化が見られなかった。
- ・「上体起こし」はいずれも全国平均を下回る結果であった。今後の課題である。

(5) 総括

小学5年生では、体力合計点で見ると女子の体力に改善傾向が見られ、昨年から全国平均を上回っている。「反復横とび」や「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅とび」といった「走力」に関する種目での上昇が見られた。一方、男子は「反復横とび」と「20mシャトルラン」が全国平均を上回ったものの、他の種目は下回っている。

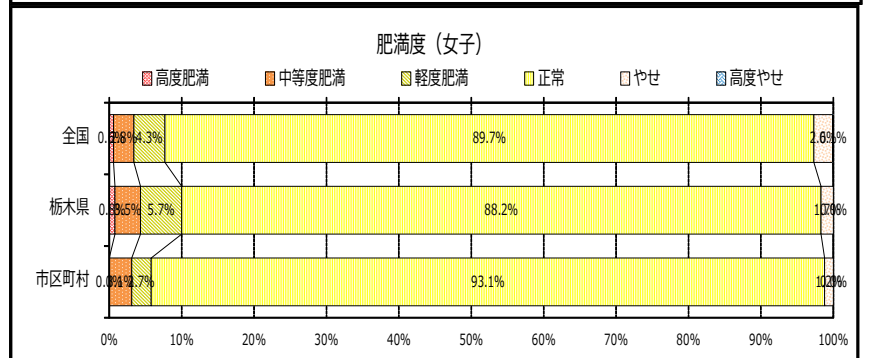
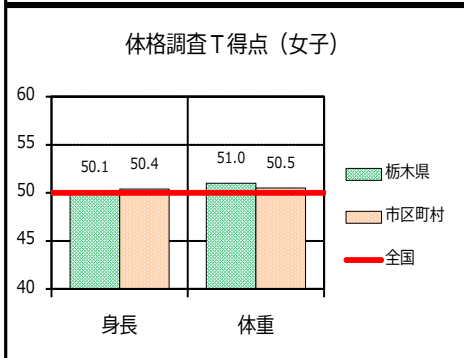
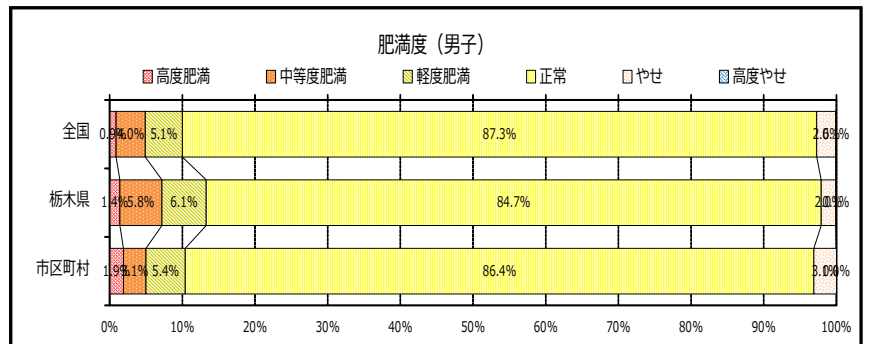
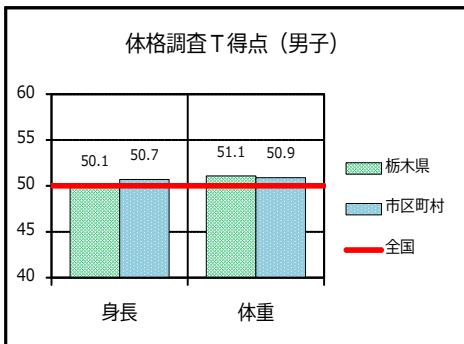
中学2年生では、昨年まで女子の改善が見られたが、今年度は4種目が全国平均を下回った。特に「上体起こし」では全国平均を4ポイント近く下回った。男子は6種目で全国平均を上回った。

下野市では経年変化で見ると、「敏捷性」、「スピード」、「瞬発力・跳躍力」に関しては、全国平均よりも良い結果を出している。しかし「筋力」、「筋持久力」、「柔軟性」、「全身持久力」、「投力・巧緻性」に関する種目で課題が見られる。これらを解決するためには、日頃から柔軟運動を取り入れたり、ボールの投げ方やタイミングの取り方などを身に付けさせることが大切である。また最後までやり抜く精神力を鍛えることも重要である。

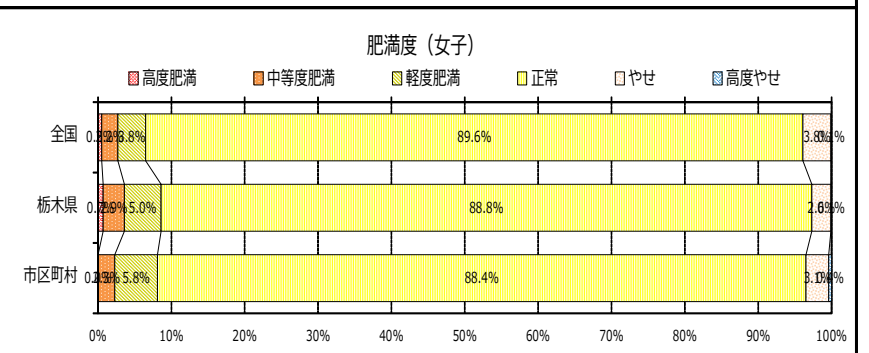
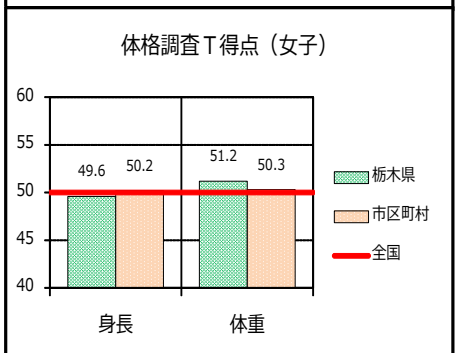
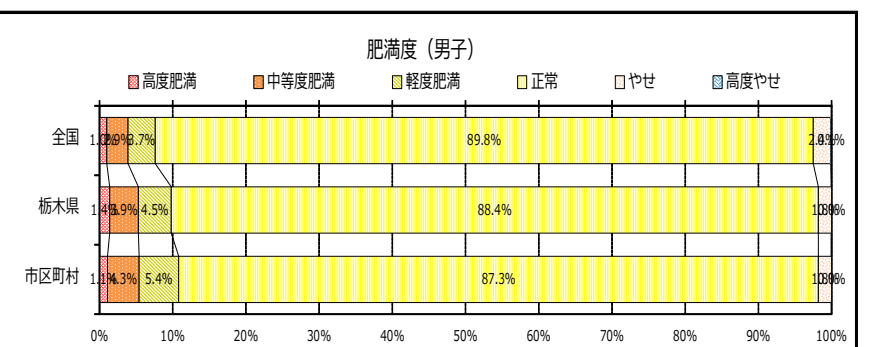
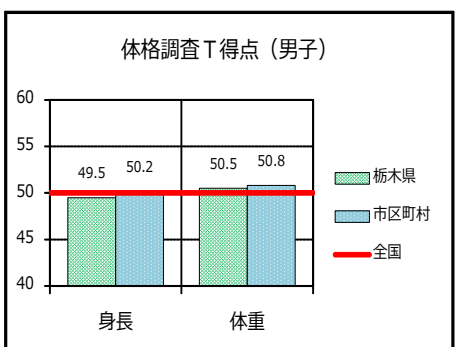
中学2年生 (H29) で検証した同一集団の変化からは、市内の児童生徒の体力・運動能力が確実に高まってきていることがわかる。教科体育での継続した体づくり運動をはじめ、小学校で業間運動の工夫、中学校での部活動指導の充実の成果であろう。

### 3 体格調査結果について(グラフの「市区町村」が下野市を表す)

(小学5年生)



(中学2年生)



- ・小学5年生は男女とも、身長は全国平均をやや上回り、体重はやや下回った。
- ・中学2年生も男女とも、身長は全国平均をやや上回った。女子の体重は全国平均を下回った。
- ・肥満傾向の出現率は、小学5年生男子と中学2年生男子で全国平均を上回った。また、小学5年生男子は、やせ傾向も全国平均を上回り、体格の二極化が生じている。

#### 4 運動習慣等調査結果について

		Q1.運動が好き				
		標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
小学校 5年男子	全国	530,650	73.2%	20.1%	4.5%	2.2%
	下野市	258	74.4%	19.8%	3.1%	2.7%
中学校 2年男子	全国	486,927	63.4%	25.6%	7.2%	3.9%
	下野市	286	60.1%	31.8%	5.9%	2.1%
小学校 5年女子	全国	510,240	56.4%	30.9%	9.1%	3.6%
	下野市	260	57.7%	28.1%	11.5%	2.7%
中学校 2年女子	全国	465,984	47.1%	31.5%	14.2%	7.2%
	下野市	264	40.5%	39.8%	13.6%	6.1%

運動が「好き」「やや好き」という肯定的な割合は、小学5年生女子が全国平均をやや下回ったが、その他は上回った。男女ともに、中学2年生では小学5年生よりも「嫌い」「やや嫌い」という否定的な割合が増加している。

		Q3.体力に自信がある				
		標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない
小学校 5年男子	全国	528,535	29.3%	35.8%	24.3%	10.7%
	下野市	256	32.0%	35.5%	20.3%	12.1%
中学校 2年男子	全国	486,154	14.3%	37.8%	33.3%	14.5%
	下野市	287	12.9%	34.8%	36.6%	15.7%
小学校 5年女子	全国	508,361	15.5%	35.1%	35.1%	14.2%
	下野市	259	16.6%	41.7%	29.3%	12.4%
中学校 2年女子	全国	464,897	6.5%	29.2%	40.0%	24.3%
	下野市	262	6.9%	32.4%	37.4%	23.3%

体力に「自信がある」「やや自信がある」と応えた割合は、中学2年生男子以外で全国平均を上回った。しかし、中学生になると男女ともに「自信がない」「あまり自信がない」という否定的な割合が肯定的な割合を上回っている。

		Q4.運動は大切				
		標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
小学校 5年男子	全国	526,937	69.7%	22.7%	5.8%	1.7%
	下野市	257	69.6%	21.4%	7.8%	1.2%
中学校 2年男子	全国	484,649	63.8%	26.8%	7.0%	2.5%
	下野市	286	65.7%	28.0%	4.9%	1.4%
小学校 5年女子	全国	506,952	57.7%	31.5%	8.9%	1.9%
	下野市	258	58.5%	31.8%	9.3%	0.4%
中学校 2年女子	全国	463,841	49.8%	34.7%	12.2%	3.3%
	下野市	263	49.4%	38.4%	10.6%	1.5%

運動は「大切」「やや大切」と肯定的に答えた割合は、小学5年生男子以外で全国平均を上回った。全体を見ると、下野市の90%以上の児童生徒が「運動は大切」と捉えている。

		Q17.体育の授業は楽しい				
		標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
小学校 5年男子	全国	528,047	73.0%	21.4%	3.9%	1.7%
	下野市	256	76.6%	18.8%	4.3%	0.4%
中学校 2年男子	全国	482,129	50.3%	37.9%	8.4%	3.4%
	下野市	284	43.3%	48.9%	6.3%	1.4%
小学校 5年女子	全国	508,829	59.8%	31.1%	6.9%	2.2%
	下野市	258	65.9%	27.5%	5.4%	1.2%
中学校 2年女子	全国	463,513	39.5%	43.6%	13.0%	3.9%
	下野市	264	41.7%	45.8%	11.7%	0.8%

体育の授業は「楽しい」「やや楽しい」と肯定的な割合は、小学5年生中学2年生ともに全国平均を上回った。どちらも合わせると90%以上の児童生徒が、体育の授業が楽しいと感じている。

- いずれの項目でも全国平均と比較すると肯定的な回答の割合が高い。日頃の教科体育での指導の工夫や改善の成果の表れであると考えられる。
- 運動が好き、体育の授業が楽しいと感じている割合に比べ、体力に自信があると答えた割合は非常に少ない。「できた！わかった！」という経験を増やす必要がある。
- 全体的に中学2年生になると、否定的な回答割合が高くなる傾向にある。生徒の実態に合った目標設定や興味・関心を高める指導の工夫が必要である。

		Q18.体育授業の目標が示されている				
		標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない
小学校 5年男子	全国	524,991	50.0%	33.1%	11.2%	5.7%
	下野市	255	49.0%	37.3%	9.8%	3.9%
中学校 2年男子	全国	478,346	58.2%	28.8%	9.1%	3.9%
	下野市	281	56.2%	32.0%	8.9%	2.8%
小学校 5年女子	全国	505,749	48.0%	35.2%	12.2%	4.5%
	下野市	257	42.8%	42.8%	11.3%	3.1%
中学校 2年女子	全国	460,435	56.3%	29.9%	10.4%	3.3%
	下野市	261	64.8%	24.9%	8.4%	1.9%

体育の授業において目標が「示されている」「ときどき示されている」と回答した割合は、小学5年生男女、中学2年生男女ともに全国平均を上回った。小学生より中学生の方が、目標が示されているとの回答の割合が高い。

		Q19.体育授業で振り返る活動を行っている				
		標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
小学校 5年男子	全国	523,582	30.7%	33.9%	21.3%	14.1%
	下野市	251	23.5%	40.2%	24.7%	11.6%
中学校 2年男子	全国	478,916	40.4%	31.4%	18.8%	9.4%
	下野市	284	46.1%	32.7%	15.5%	5.6%
小学校 5年女子	全国	504,973	28.5%	36.9%	23.1%	11.5%
	下野市	256	20.7%	37.5%	31.6%	10.2%
中学校 2年女子	全国	461,044	41.7%	32.5%	18.7%	7.1%
	下野市	262	52.7%	35.1%	10.3%	1.9%

振り返る活動を「行っている」と回答した割合は、小学校5年生男女で全国平均を下回ったが、中学2年生男女では大きく上回った。小学生より中学生の方が振り返り活動を「行っている」と回答している割合が高い。

		Q28.体力向上の目標		
		標本数	1.目標を立てている	2.目標は立っていない
小学校 5年男子	全国	516,375	74.0%	26.0%
	下野市	252	77.0%	23.0%
中学校 2年男子	全国	460,453	69.7%	30.3%
	下野市	269	72.5%	27.5%
小学校 5年女子	全国	499,105	72.7%	27.3%
	下野市	253	75.1%	24.9%
中学校 2年女子	全国	449,365	66.6%	33.4%
	下野市	258	72.1%	27.9%

体力向上の目標を「立てている」と回答した割合は、小学5年生男女、中学2年生男女ともに全国平均を上回った。しかし「立っていない」と回答した割合が3割弱あることが分かる。

- ・日頃の体育の授業で、先生方が目標の設定や振り返る活動の時間の確保など、意識をして授業を展開している成果が表れていると考えられる。体力・運動能力の向上においてだけでなく、児童生徒が楽しく体育の授業に臨み、一人一人が課題意識をもって体を動かすことができるように、今後も工夫・改善していくことが大切である。