

## 平成29年度 英語教育推進プロジェクト委員会 <中間報告>

今年度、市英語教育推進プロジェクト委員会を立ち上げ、年間6回の会議および授業研究会等を進めてきました。平成29年度の取組状況及び来年度以降の市英語教育推進に関する計画についてお知らせいたします。

### 1 研究の概要

下野市教育振興計画基本施策のもと、市の英語教育の目標を達成するため、英語教育推進プロジェクト委員会では、以下A～Cの視点に基づき、研究を進めています。

#### 下野市教育振興計画

<基本施策> 将来を担う人づくり

#### 英語教育を含めた国際教育の推進

- ・グローバル化に対応した国際教育の充実
- ・小中一貫・コミュニケーション能力の育成

#### 下野市 英語教育の目標

『国際社会で活躍できる子どもの育成』

#### A【目標を共有する・つなぐ】学習到達目標の設定

#### B【指導方法をつなぐ・そろえる】授業づくり

- ・指導の重点、**基本的な授業の流れ**
- ・小・中のつながりが見える授業づくり

#### C【学習内容をつなぐ】年間指導計画等の見直し

- ・外国語教育における移行措置内容
- ・小・中のつながりが見える年間指導計画等の整備
- ・**しもつけ未来学習**の教材整備

※今年度は、主に**基本的な授業の流れ**及び**しもつけ未来学習**について研究を進めました。

### 2 研究の具体 (B 指導方法をつなぐ・そろえる)・・・**基本的な授業の流れ**

**目的**：小中をつなぐ指導の在り方について、外国語活動、外国語科それぞれの目標を達成するための授業づくりについて先生方との共通理解を図る。

**具体**：小・中別に基本的な授業の流れを作成し、授業の重点についての周知を図る。

H30年度は、試行案をもとに、市研修（小中授業研修等）の際に、授業参観の視点として活用を図る。

(案)



小・中別に基本的な授業の流れを示しています。  
□は授業における確認事項です。

児童の活動を中心に考えた際のポイントを示しています。

授業づくりの視点は、今後、市内共通の授業参観の視点として位置付け活用していく予定です。

授業づくりの視点との関連を、指導案に反映させました。

授業の流れ What would you like? レストランで注文しよう。(2/4時間目)

児童の活動	□ HRT ☆ ALT	指導上の留意点	教具
1 あいさつ	活動の区切りの指示は1時間を通してHRTが行いましょう。	ALTとのやりとりや日常会話を通して、授業の雰囲気づくりをしましょう。(視点A・D)	〃
2 ウォーミングアップ	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ☆ “Do you like Broccoli ice Cream?”を一緒に歌う。</li> <li>□ ☆ Word Bookを使いながら、英語でヒントを言う。</li> <li>例) I can see...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動につながるよう食べ物に関する歌を歌う。</li> <li>・英語と日本語の言い方の違いに気付かせる。</li> </ul>	〃
3 食べ物あてクイズ	□ ☆ 英語で3つのヒントを言う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動につながるよう、3種類に分類しながら単語の発音の仕方を確認する。</li> </ul>	〃

ALTとHRTが役割分担をしながら進めます。1時間を通して、ALTの話す英語を全て日本語に訳さないように注意しましょう。

本時のメインとなる言語活動に関連した活動を授業の前半から意図的に取り入れます。(視点B)

