





ゆうがお Café⑱

Date: Sep 25th Place:303 Time: 17:30 ~19:00

Theme: リスニングゲーム / しもつけ未来学習①

<報告>

<p>1 Let's Listen (Warm-up) 英語力を高めよう メモリーゲーム ー 記憶に残して英語で表現 ALT の話すまとまりのある英文を聞いて、表現する活動</p>	<p>・聞いたことを表現するには、内容を理解する力、表現（言う・書く）力、語彙力、記憶力、集中力・・・様々が必要であることを確認しました。 （理解することと表現することのギャップ）</p>	
<p>2 Shmotsuke Mirai Gakushu (1・2年生) 1 (児童の立場で) 体験する ・身近なアルファベットを探そう 2 (教師の立場で) 指導を考える ・どのような活動方法があるか ・必要な英語での指示</p>	<p>しもつけ未来学習 (1・2年生) 「英語のブロック体の文字を身近な持ち物から探そう」 ・児童の気づきを目的にした活動であること、書き写すことなどは目的としないことなどを確認しました。</p>	
<p>Classroom English</p>		
<p>Break time ~ Let's have some coffee ~</p>		
	<p>Classroom English を使って 指示 ・グループごとに、T1としての英語の指示の仕方や、子どもへの質問のしかたを実践しました。 ジェスチャーや視覚的な補助を上手く使い、先生と児童役になってやりとりをしました。</p>	
<p>3 Let's enjoy singing!</p>	<p>・洋楽を楽しもう Beautiful Name の聞きとりをしました。</p>	

※ 来月も、引き続きしもつけ未来学習（3，4年生）に関する内容を予定しています。10月30日（火）の御参加をお待ちしています。 稲葉