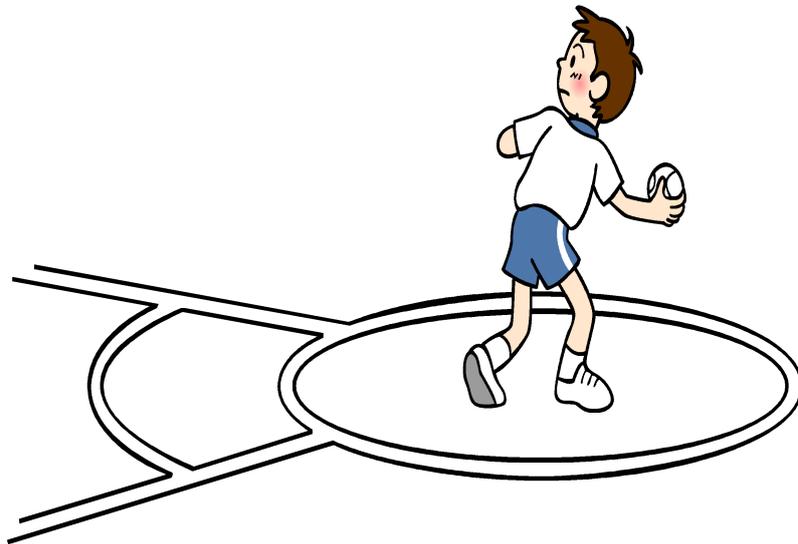


令和元(2019)年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

# 分析結果



下野市教育委員会

令和2年3月

# 令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 【下野市の概要】

令和2年 3月 1日  
下野市教育委員会

## 1 令和元年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- ◇参加校 下野市立小学校11校(第5学年)、中学校4校(第2学年)(全校参加)
- ◇実施時期 令和元年4月～7月
- ◇体力テスト種目
  - ①握力②上体起こし③長座体前屈④反復横とび⑤20mシャトルラン⑥50m走
  - ⑦立ち幅とび⑧ボール投げ(小学校－ソフトボール、中学校－ハンドボール)
- ◇体格調査項目
  - ①身長②体重
- ◇運動習慣等調査質問内容
  - ①運動の好き嫌い②運動の得意不得意③運動部所属状況
  - ④学校の体育以外での運動やスポーツについて
  - ⑤体育の授業について⑥体力向上に関する情意面 等

## 2 体力・運動能力結果について

(1) 全国平均との比較から見る令和元年度の調査結果(全体比較)

下野市と全国平均との比較【 $\chi$ をT得点での差(点)とする。】

- ◎上回っている ( $\chi \geq 3$ 点)
- やや上回っている ( $0.3 \text{点} \leq \chi < 3 \text{点}$ )
- －同じ ( $-0.3 \text{点} < \chi < +0.3 \text{点}$ )
- ▽やや下回っている ( $-3 \text{点} < \chi \leq -0.3$ )
- ▼下回っている ( $\chi \leq -3 \text{点}$ )

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点 (点)
小5男子	H25	▼	－	▼	▽	－	▽	▽	▽	▽
	H26	▼	▽	▽	○	○	▽	－	▽	▽
	H27	▽	▽	▼	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H28	▽	▽	▼	○	○	▽	－	－	▽
	H29	▽	－	▼	○	○	▽	▽	－	▽
	H30	▽	▽	▼	○	○	○	○	－	▽
	R01	▽	－	▽	○	▽	▼	－	▽	▽
中2男子	H25	▽	－	○	◎	○	○	○	▽	○
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	H28	○	－	○	○	○	○	○	－	○
	H29	○	▽	◎	○	－	○	○	－	○
	H30	－	－	－	○	○	○	○	－	○
	R01	▽	▽	▽	○	－	▽	▽	▽	▽
小5女子	H25	▼	○	▽	○	○	－	▽	○	▽
	H26	▼	▽	－	○	▽	▽	▽	▽	▽
	H27	▽	▽	▽	○	○	▽	－	▽	▽
	H28	▽	○	▽	○	○	－	○	－	○
	H29	▽	－	▽	○	○	－	○	▽	○
	H30	▽	－	▽	○	○	○	○	▽	○
	R01	▽	○	－	○	○	▽	○	▽	○
中2女子	H25	○	○	○	◎	○	○	○	▽	◎
	H26	▽	▽	○	◎	○	○	○	○	○
	H27	○	▽	○	○	▽	○	○	▽	○
	H28	○	－	○	○	○	◎	○	○	○
	H29	▽	▼	○	－	－	○	▽	▽	▽
	H30	○	▽	○	－	○	○	○	○	○
	R01	▽	▽	▽	○	－	▽	▽	▽	▽

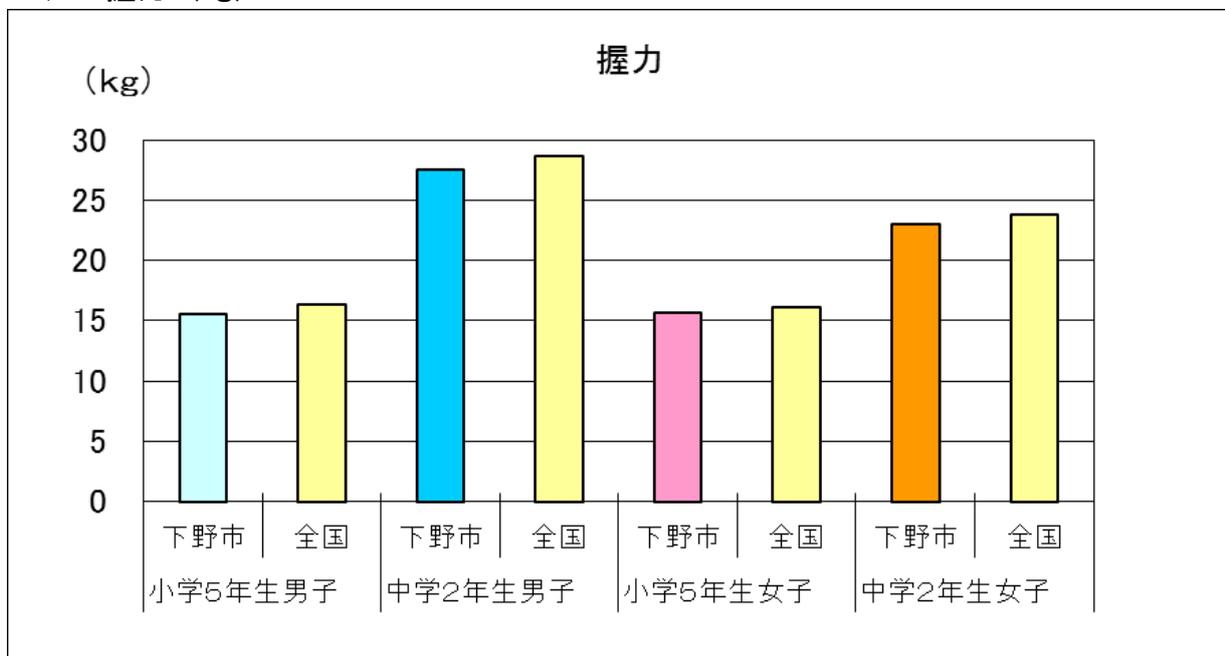
\* T得点での差(点)で比較している。

\* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

- ア 男子の調査結果について
- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生ともに全国平均を下回った。
  - ・小学5年生では、「上体起こし」と、昨年度まで課題であった「長座体前屈」で改善が見られた。「50m走」では、今年度、全国平均を大きく下回る結果となった。「握力」「ボール投げ」とともに課題となっている。
  - ・中学2年生は、「反復横とび」以外の種目において、全国平均と同等若しくは全国平均を下回った。
- イ 女子の調査結果について
- ・体力合計点は、小学5年生は全国平均を上回ったが、中学2年生は下回った。
  - ・小学5年生は、「上体起こし」と、昨年度まで課題であった「長座体前屈」で、やや改善が見られた。「握力」「ボール投げ」は今年度も全国平均を下回り、課題となっている。
  - ・中学2年生は、「反復横とび」以外の種目において、全国平均と同等若しくは全国平均を下回った。
- ウ 男女共通して見られる特徴について
- ・「反復横とび(敏捷性)」は、全国平均と比較して良い結果が見られた。
  - ・「握力(筋力)」、「50m走(スピード)」、「ボール投げ(投力・瞬発力・巧緻性)」に関しては、課題となっている。

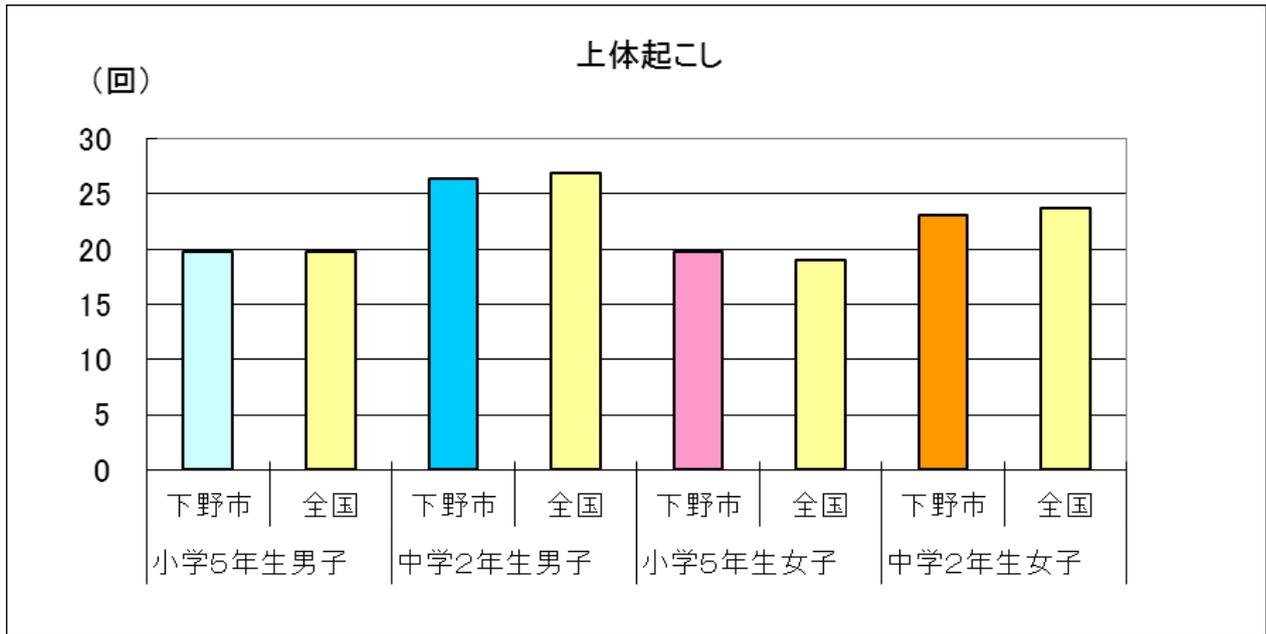
(2) 全国平均との比較から見える令和元年度の調査結果(各種目)

ア 握力(kg)



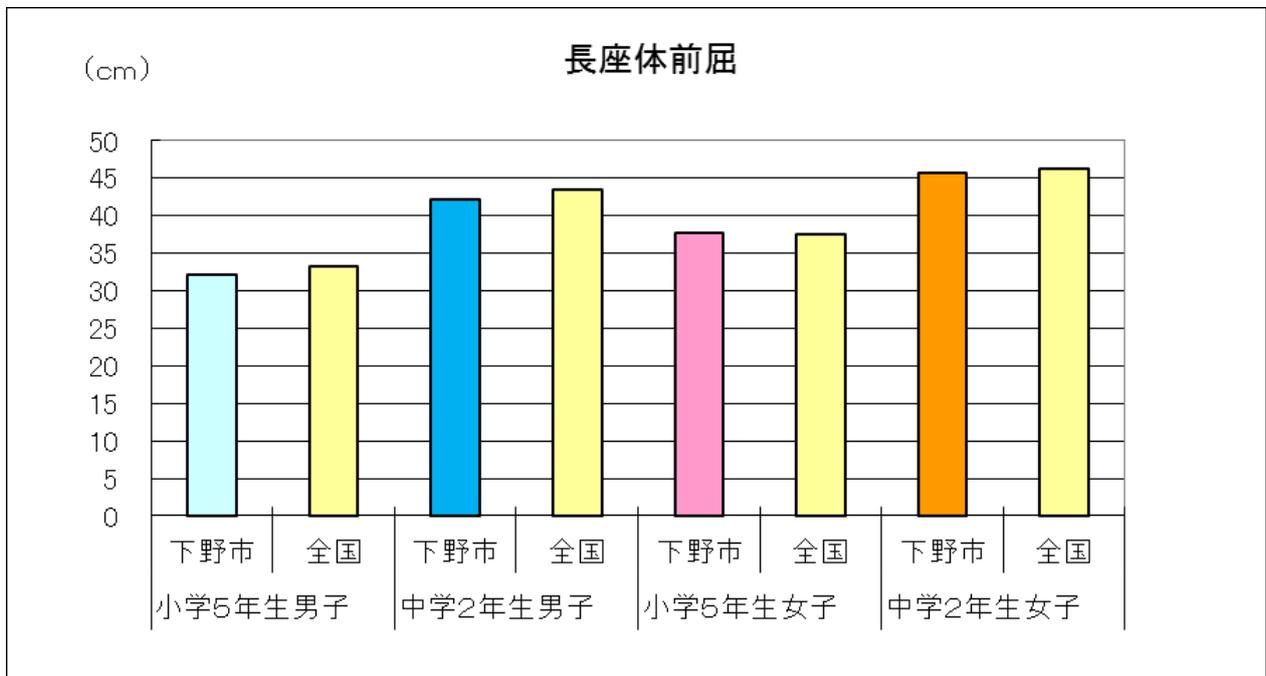
- ・小学5年生では、男女とも全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生でも、男女とも全国平均をやや下回った。

### イ 上体起こし（回）



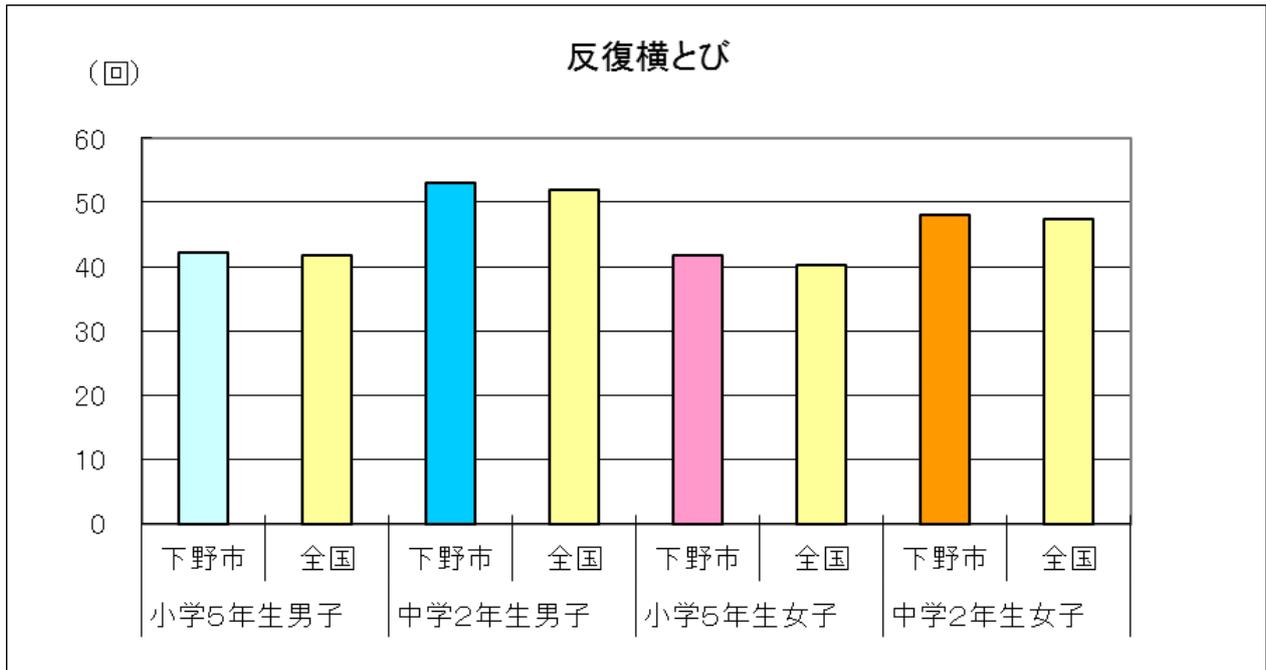
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子はやや上回った。
- ・中学2年生では、男女とも全国平均をやや下回った。

### ウ 長座体前屈（cm）



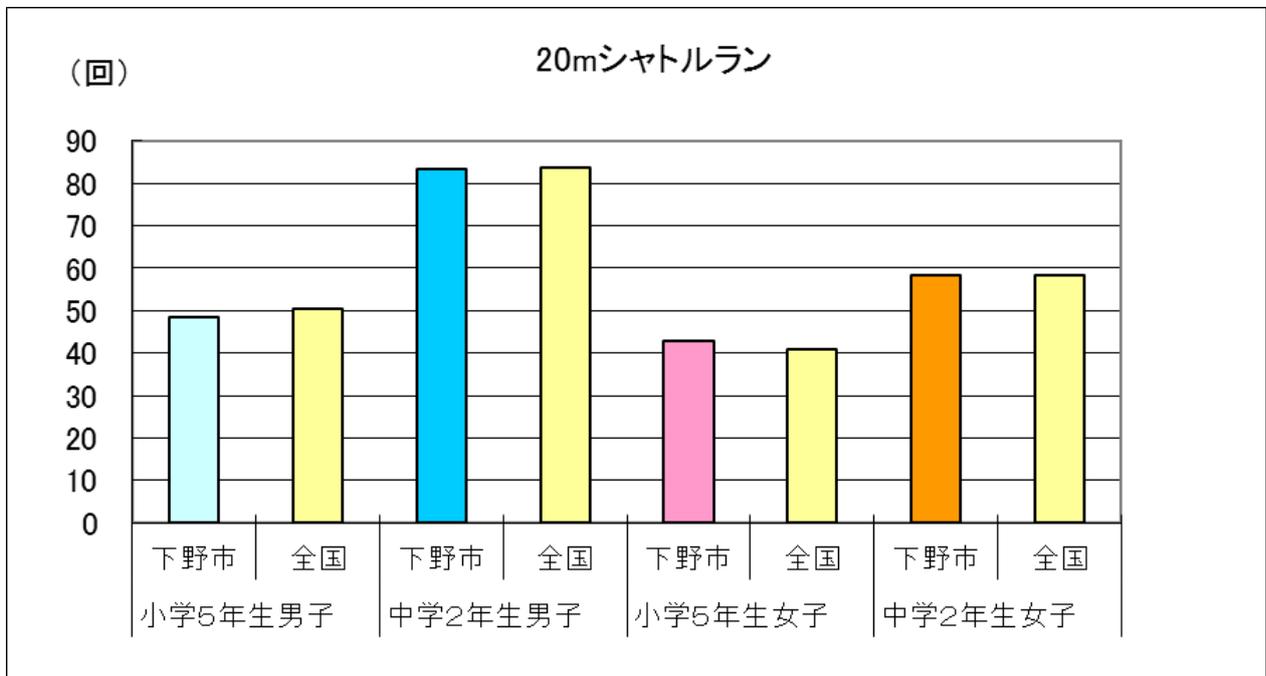
- ・小学5年生では、男子は全国平均をやや下回り、女子はほぼ同じだった。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均をやや下回った。

## エ 反復横とび（回）



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均をやや上回った。
- ・中学2年生でも、男女ともに全国平均をやや上回った。

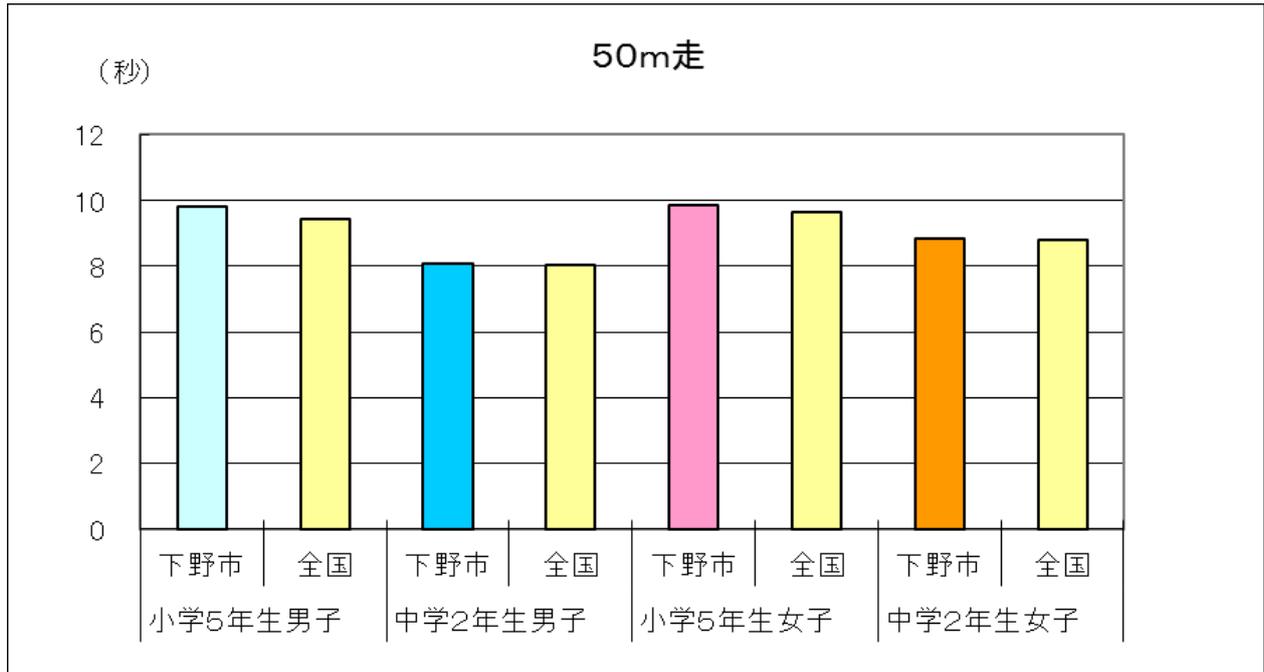
## オ 20mシャトルラン（回）



- ・小学5年生では、男子は全国平均をやや下回り、女子はやや上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均とほぼ同じだった。

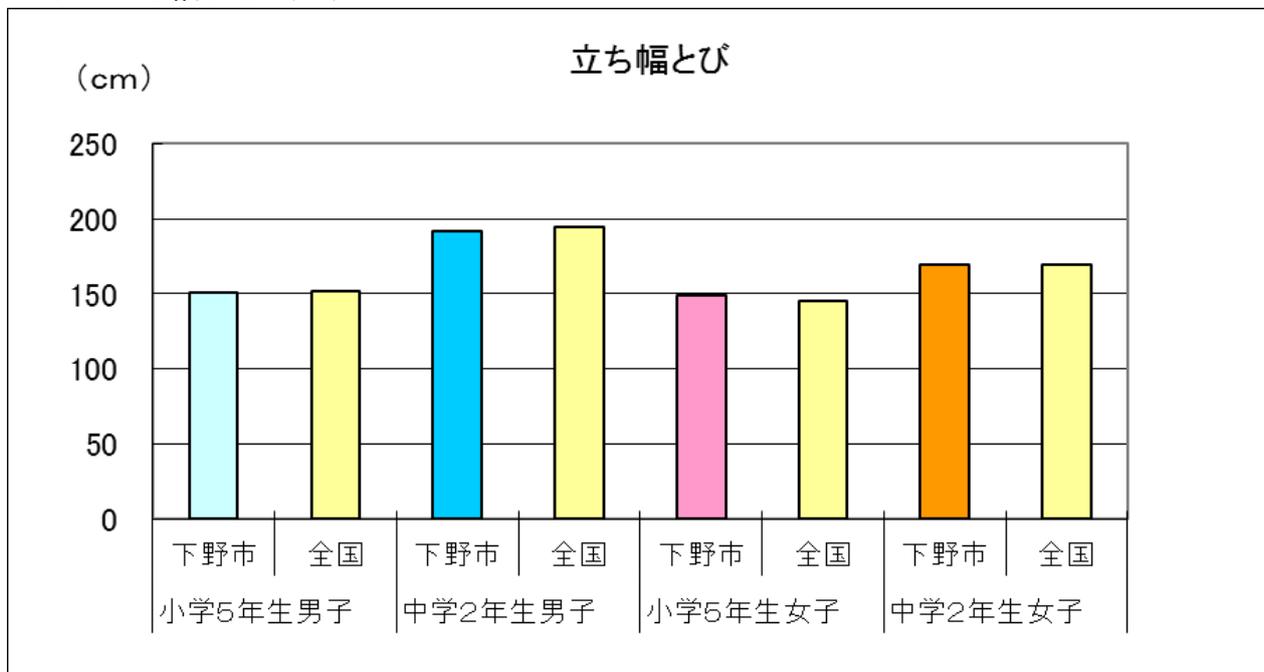
カ 50m走 (秒)

(数値が(秒)なので、グラフが低い方が速い)



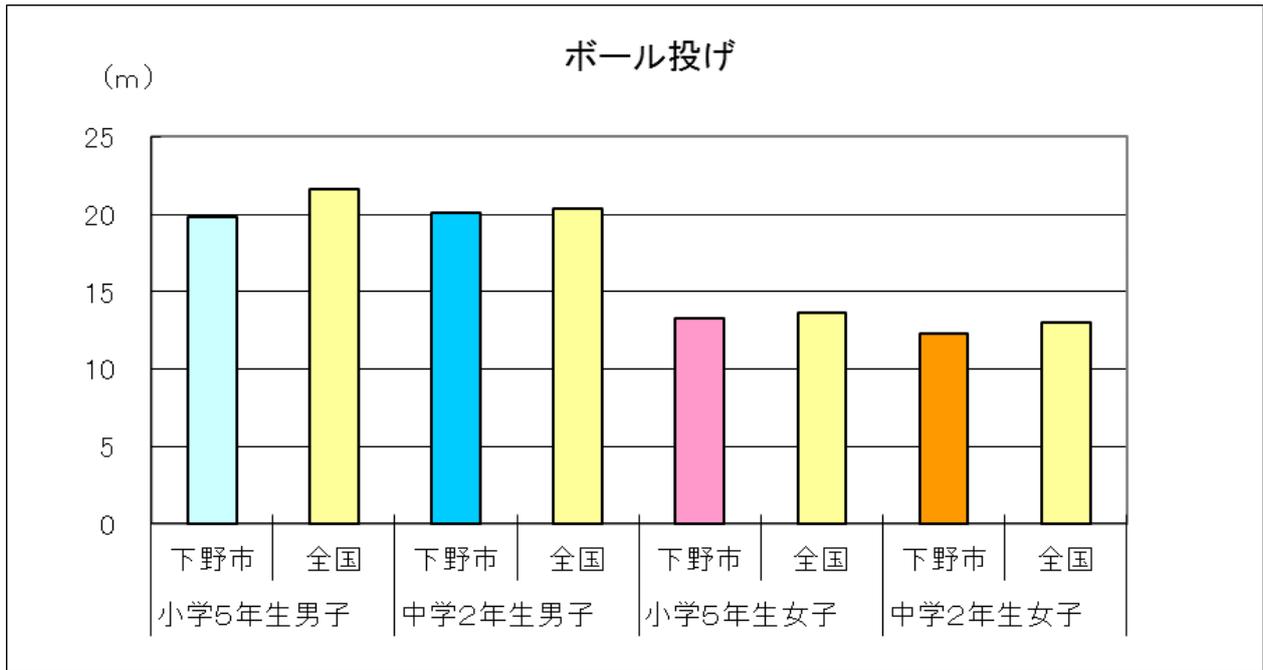
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。
- ・中学2年生でも、男女ともに全国平均をやや下回った。

キ 立ち幅とび (cm)



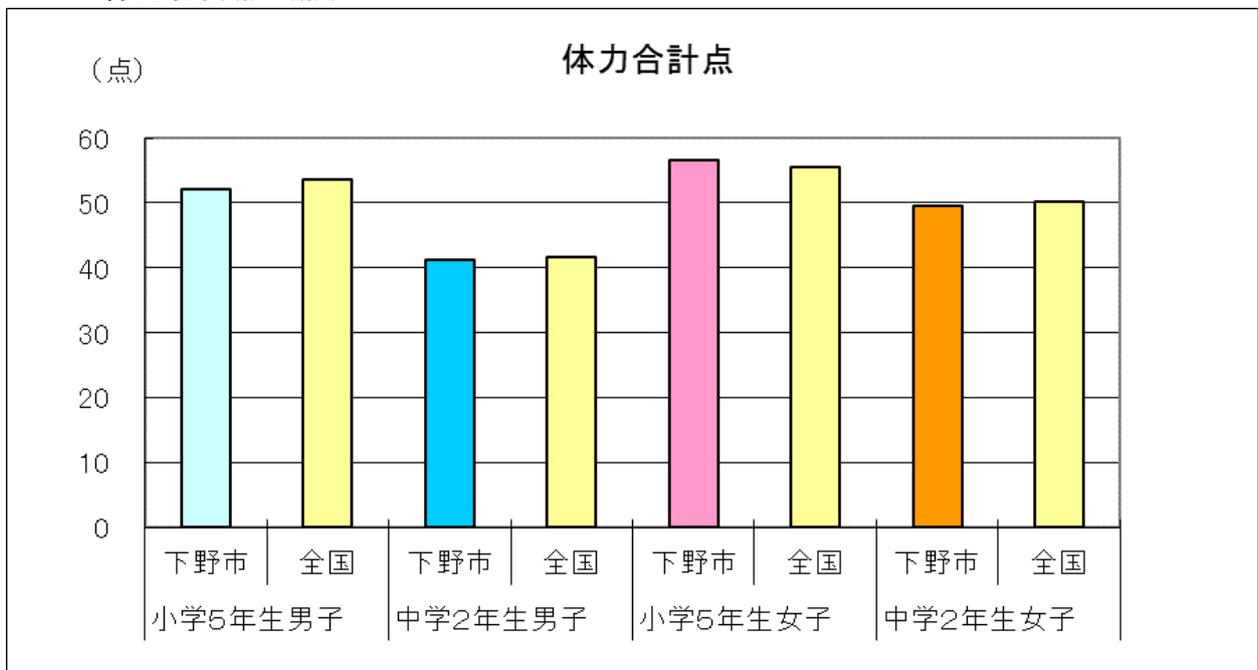
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子はやや上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均をやや下回った。

### ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ (m)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均をやや下回った。
- ・中学2年生でも、男女ともに全国平均をやや下回った。

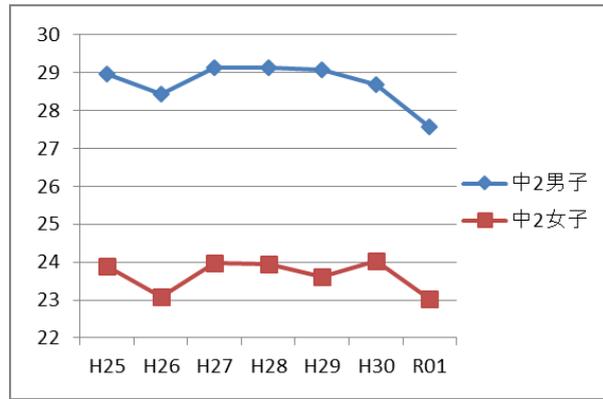
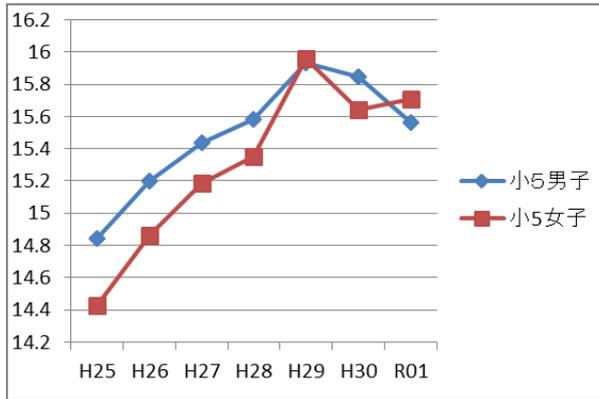
### ケ 体力合計点 (点)



- ・小学5年生では、女子は全国平均をやや上回ったものの、男子は今年度もやや下回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均をやや下回った。

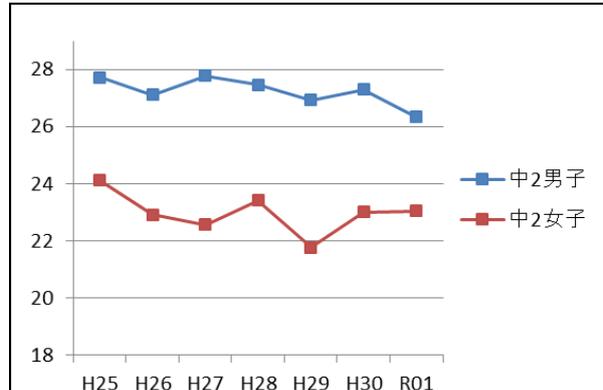
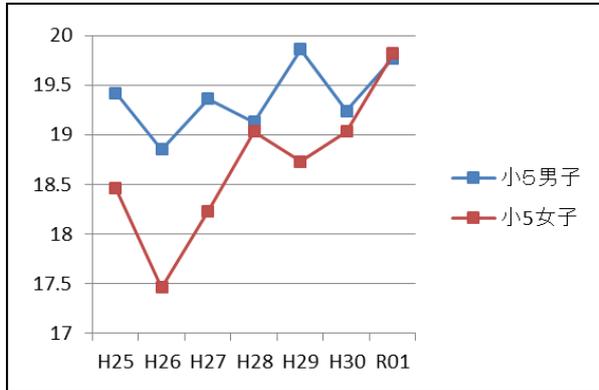
(3) 記録の推移から見える各種目の傾向

ア 握力 (kg)



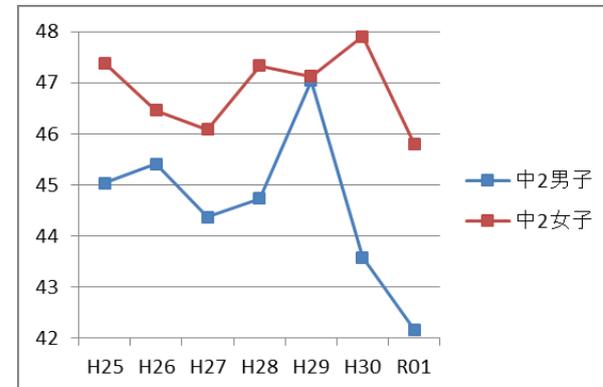
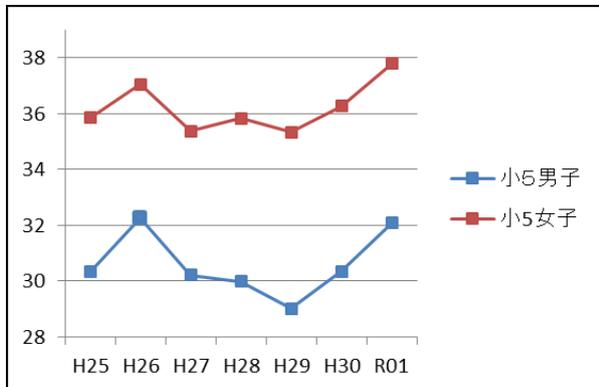
- ・小学5年生は、男子は昨年度よりも記録が低下したが、女子は向上した。
- ・中学2年生は、男女ともほぼ例年並みではあるが、緩やかな低下が見られる。

イ 上体起こし (回)



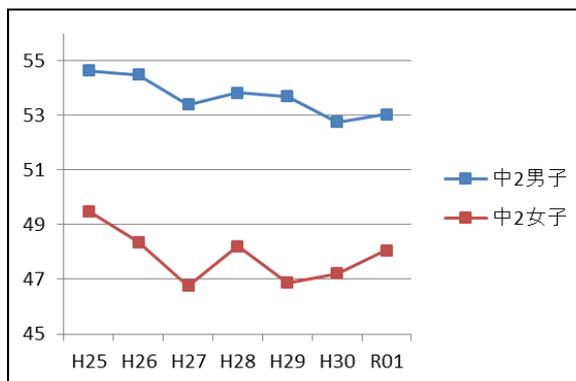
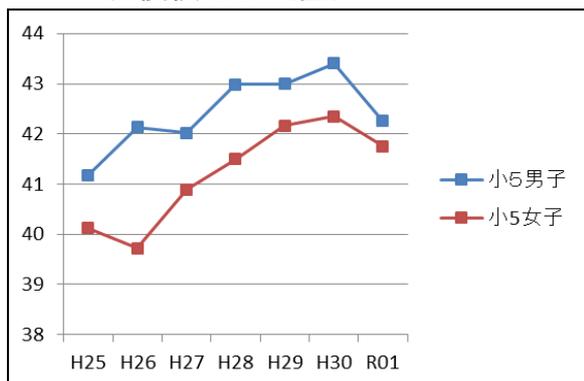
- ・小学5年生は、男女とも昨年度より記録が向上している。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度よりやや低下したが、女子はほぼ例年並みである。

ウ 長座体前屈 (cm)



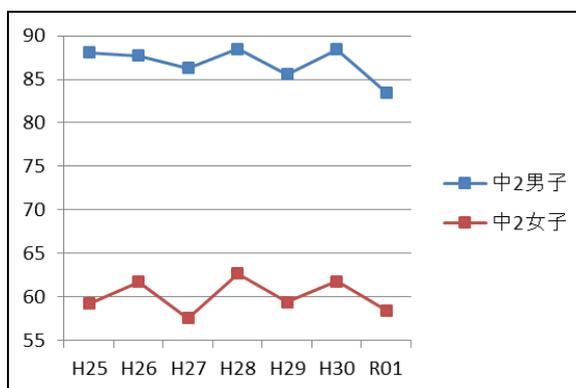
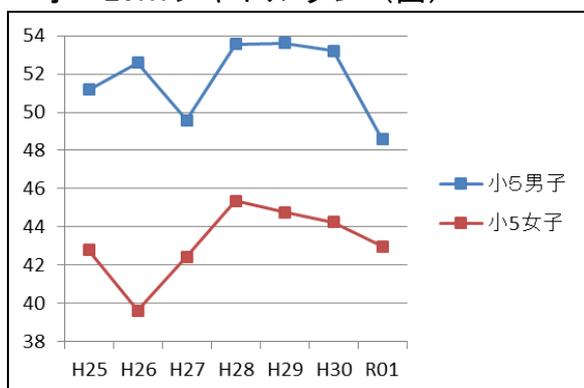
- ・小学5年生では、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生では、男女ともに昨年度より記録が低下した。

## エ 反復横とび（回）



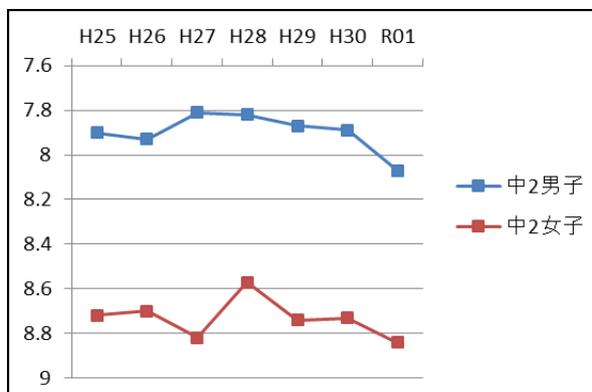
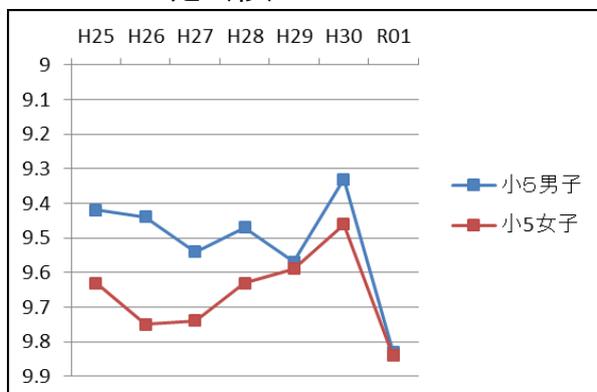
- ・小学5年生は、男女ともに年々記録が向上していたが、今年度は低下した。
- ・中学2年生は、男子の記録がほぼ例年並み、女子が昨年度よりやや向上した。

## オ 20mシャトルラン（回）



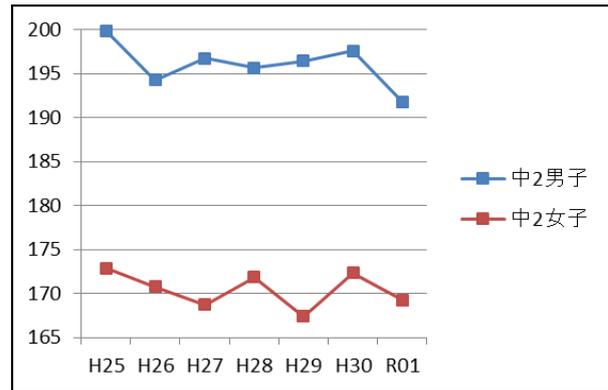
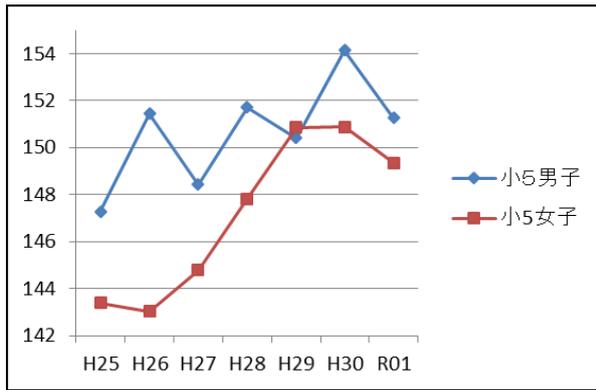
- ・小学5年生では、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生でも、男女ともに昨年度より記録が低下した。

## カ 50m走（秒）



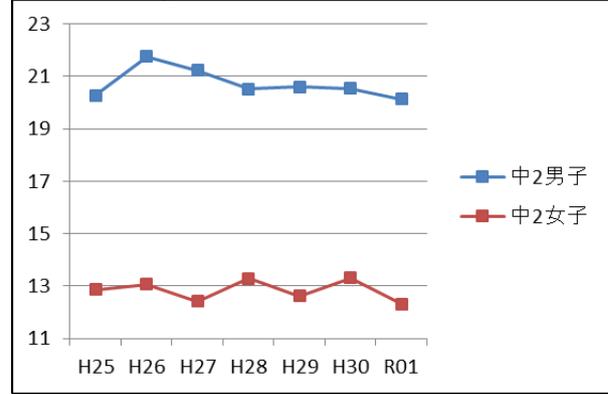
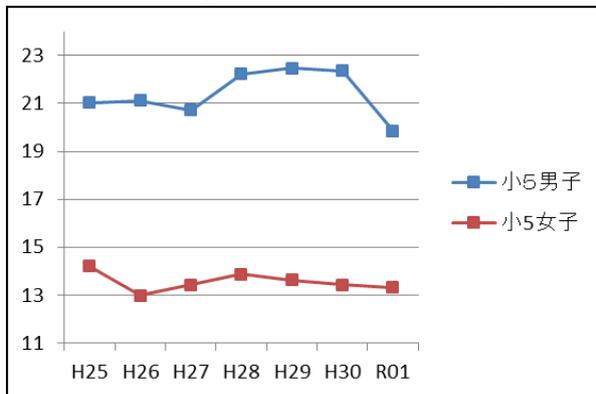
- ・小学5年生では、男女ともに昨年度より記録が大きく低下した。
- ・中学2年生でも、男女ともに昨年度より記録が低下した。

### キ 立ち幅とび (cm)



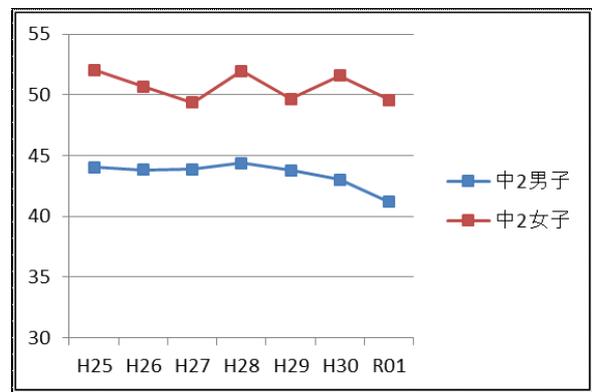
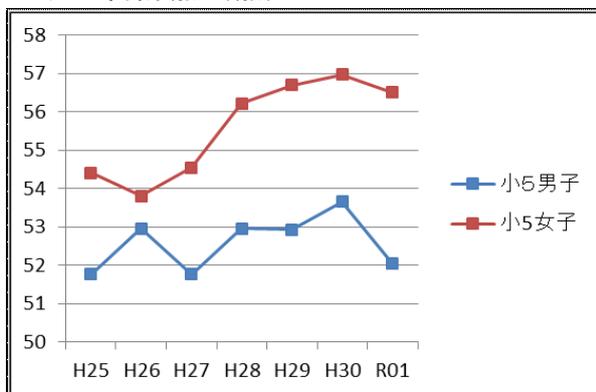
- ・小学5年生では、男女ともに昨年度より記録が低下したが、数カ年で見ると向上傾向が見られる。
- ・中学2年生でも、男女ともに昨年度より記録が低下した。

### ク ボール投げ (ソフトボール投げ・ハンドボール投げ) (m)



- ・小学5年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子は例年並みである。
- ・中学2年生は、男女ともに例年並みの記録となった。

### ケ 合計点 (点)



- ・小学5年生では、昨年度と比べると、男女ともに低下傾向が見られ、特に男子は大きく低下した。
- ・中学2年生では、男女ともにほぼ例年並みの結果ではあるが、どちらも緩やかな低下が見られる。

(4) 全国平均との比較結果を利用した、中学2年生 (R01)の小学5年生 (H28)からの変化 (同一集団の変化)

$\chi$ をT得点での差(点)とする。  
 \* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。  
**\* T得点での差(点)で比較して、**  
 ◎上回っている ( $\chi \geq 3$ 点)                      ○やや上回っている ( $0.3 \text{点} \leq \chi < 3 \text{点}$ )  
 -同じ ( $-0.3 \text{点} < \chi < +0.3 \text{点}$ )                      ▼やや下回っている ( $-3 \text{点} < \chi \leq -0.3$ )  
 ▼下回っている ( $\chi \leq -3 \text{点}$ )

小学5年生～ 中学2年生 (R01)の変化		握力 (kg)	上体起 こし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 とび (回)	20m シャ トル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅 とび (cm)	ボール投 げ (m)	体力合 計点 (点)
男子	H28	▼	▼	▼	○	○	▼	-	-	▼
	R01	▼	▼	▼	○	-	▼	▼	▼	▼
女子	H28	▼	○	▼	○	○	-	○	-	○
	R01	▼	▼	▼	○	-	▼	▼	▼	▼

- ・男女とも、小学5年生 (H28) 時に全国平均を下回った多くの種目で、中学2年生 (R01) 時にも全国平均を下回っている。
- ・男女とも、小学5年生時に全国平均を上回った「反復横とび」では、中学2年生時にも、全国平均を上回っている。
- ・男子の「立ち幅とび」「ボール投げ」では、小学5年生時には全国平均とほぼ同じであったが、中学2年生では全国平均を下回った。
- ・女子の「上体起こし」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」でも、中学2年生時に、全国平均を下回っている。

(5) 総括

小学5年生では、女子の体力合計点が4年連続で全国平均を上回っている。今年度は特に、「上体起こし」や「長座体前屈」といった「筋力」「柔軟性」において伸長が見られた。男子は女子と同じ種目において伸長が見られたものの、体力合計点は例年同様全国平均を下回った。

中学2年生では、男子、女子ともに「反復横とび」で全国平均を上回り、「20mシャトルラン」は全国平均とほぼ同じという結果となった。しかし、他の6種目においては、全国平均を下回り、体力合計点においても男女ともに全国平均を下回る結果となった。

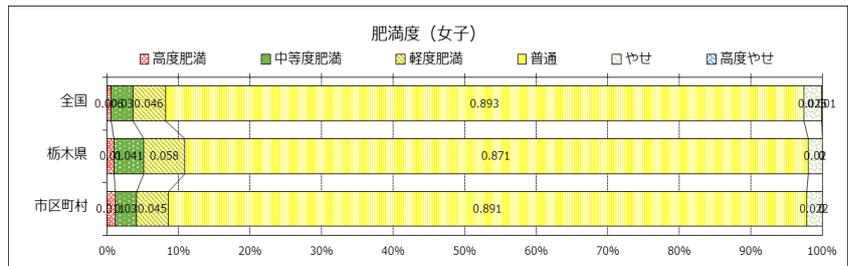
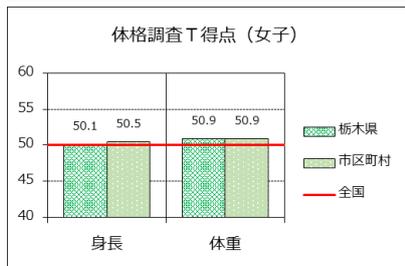
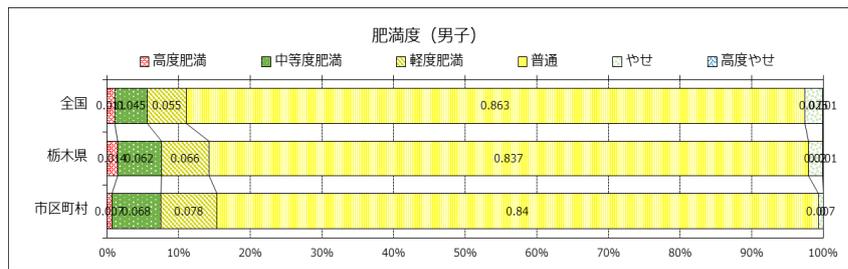
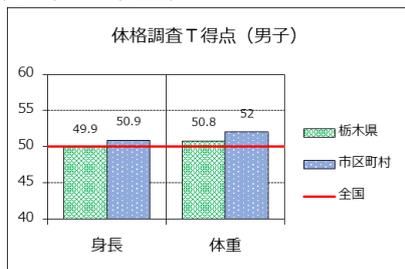
経年変化で見ると、下野市は「敏捷性」と「持久力」において全国平均よりも良い結果を出していることが多い。しかし、「スピード」、「瞬発力・跳躍力」、「筋力」、「筋持久力」、「柔軟性」、「投力・巧緻性」に関する種目に課題が見られる。

多くの種目において、課題が見られることから、まずは、運動の機会をより多く確保する、つまり「運動量の確保」が必要である。体育の授業だけでなく、遊びの中にも運動を取り入れたり、日頃から柔軟運動をしたりする意識を高めていくことが重要である。また、児童生徒が主体的に運動に取り組むために、ボールの投げ方やタイミングの取り方などの基本的な体の動かし方について「できた、わかった」という感覚を味わわせることも重要である。

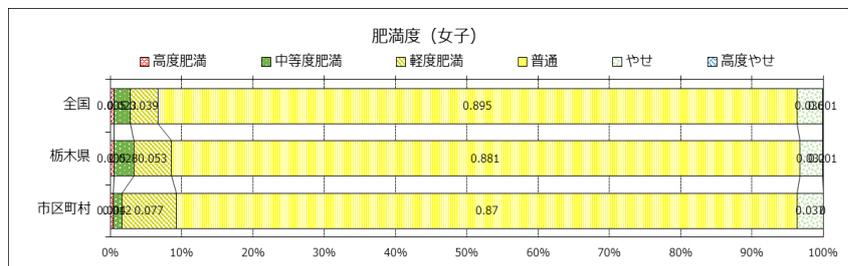
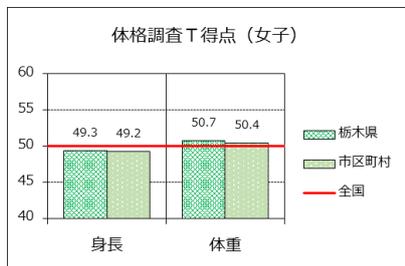
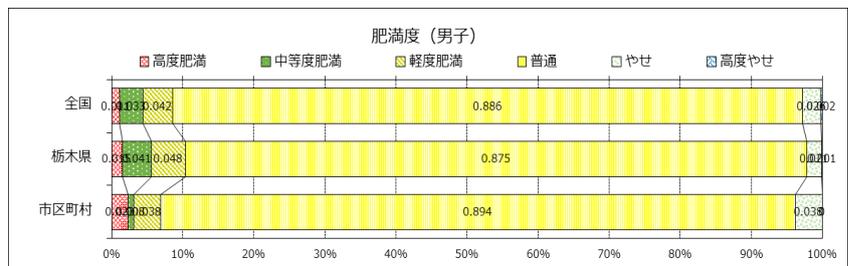
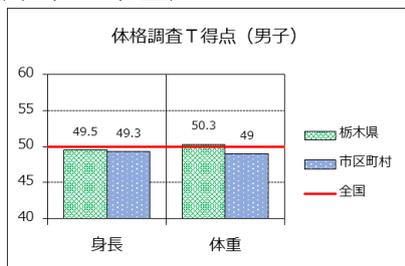
中学2年生 (R01)で検証した同一集団の変化からは、市内の児童生徒の体力・運動能力の傾向が明らかとなった。結果の良い「敏捷性」を軸に、課題である他の種目を伸ばす指導の工夫をしていくことが必要である。

### 3 体格調査結果について(グラフの「市区町村」が下野市を表す)

(小学5年生)



(中学2年生)



- 小学5年生は、男女ともに、身長、体重で全国平均を上回った。
- 中学2年生は男子の身長、体重、女子の身長で全国平均を下回った。女子の体重は全国平均を上回った。
- 肥満傾向(軽度から高度肥満)の出現率は、中学2年生男子で全国平均を下回ったが、中学2年生女子と小学5年生男女で、全国平均を上回った。

#### 4 運動習慣等調査結果について

		Q1.運動が好き				
		標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
小学校 5年男子	全国	516,317	71.2%	22.1%	4.6%	2.0%
	下野市	297	65.0%	27.6%	5.4%	2.0%
中学校 2年男子	全国	451,279	62.9%	26.5%	7.1%	3.5%
	下野市	265	63.8%	26.0%	7.2%	3.0%
小学校 5年女子	全国	499,842	55.5%	32.1%	9.0%	3.3%
	下野市	268	57.1%	32.8%	7.1%	3.0%
中学校 2年女子	全国	434,297	46.9%	32.3%	14.3%	6.6%
	下野市	248	43.1%	33.1%	18.5%	5.2%

運動が「好き」「やや好き」という肯定的な割合は、中学2年生男子と小学5年生女子で全国平均を上回った。しかし小学5年生男子と中学2年生女子は全国平均を下回った。男女間を比べると男子、学校種間を比べると小学生の方が、肯定的な割合が大きい。

		Q3.運動は大切				
		標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
小学校 5年男子	全国	519,357	71.4%	22.8%	4.5%	1.3%
	下野市	296	73.0%	21.6%	4.7%	0.7%
中学校 2年男子	全国	457,038	69.0%	24.4%	5.0%	1.6%
	下野市	263	65.8%	29.3%	4.2%	0.8%
小学校 5年女子	全国	501,486	62.7%	30.0%	6.1%	1.2%
	下野市	267	66.3%	27.0%	4.1%	2.6%
中学校 2年女子	全国	436,917	57.4%	32.5%	8.2%	1.9%
	下野市	245	55.9%	34.7%	7.8%	1.6%

運動は「大切」「やや大切」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生男女、中学2年生男女ともに全国平均を上回った。下野市の90%以上の児童生徒が「運動は大切である」と捉えている。

		Q11.体育の授業は楽しい				
		標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
小学校 5年男子	全国	521,529	73.8%	20.9%	3.8%	1.5%
	下野市	296	75.0%	20.3%	4.1%	0.7%
中学校 2年男子	全国	453,018	52.8%	36.6%	7.6%	3.0%
	下野市	263	53.2%	37.6%	5.3%	3.8%
小学校 5年女子	全国	502,954	60.2%	31.1%	6.8%	2.0%
	下野市	270	59.6%	31.9%	5.9%	2.6%
中学校 2年女子	全国	433,919	40.7%	42.9%	12.6%	3.8%
	下野市	245	39.2%	44.5%	15.1%	1.2%

体育の授業は「楽しい」「やや楽しい」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生男女、中学校2年生男女ともに全国平均を上回った。男女間を比べると男子、学校種間を比べると小学生の方が、肯定的な割合が大きい。

		Q13.体育授業の目標が示されている				
		標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない
小学校 5年男子	全国	519,041	49.4%	34.5%	11.1%	5.0%
	下野市	295	44.1%	33.9%	14.9%	7.1%
中学校 2年男子	全国	453,223	62.4%	27.3%	7.4%	2.8%
	下野市	264	65.2%	24.2%	7.6%	3.0%
小学校 5年女子	全国	500,426	47.4%	36.5%	12.1%	4.0%
	下野市	268	47.0%	34.3%	14.6%	4.1%
中学校 2年女子	全国	434,678	60.6%	28.5%	8.6%	2.4%
	下野市	245	70.2%	22.9%	4.9%	2.0%

体育の授業において、目標が「示されている」「ときどき示されている」と回答した割合は、中学2年生では男女ともに全国平均を上回った。小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。また、「示されている」との回答は小学生より中学生の割合が高い。

		Q14.体育授業で振り返る活動を行っている				
		標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
小学校 5年男子	全国	518,828	31.5%	35.0%	20.9%	12.6%
	下野市	293	25.6%	36.5%	24.6%	13.3%
中学校 2年男子	全国	453,650	43.6%	31.7%	17.0%	7.6%
	下野市	264	52.7%	26.5%	15.5%	5.3%
小学校 5年女子	全国	500,443	30.2%	37.7%	22.0%	10.0%
	下野市	268	19.4%	46.3%	28.4%	6.0%
中学校 2年女子	全国	434,991	45.5%	32.1%	16.7%	5.6%
	下野市	246	67.1%	20.3%	9.3%	3.3%

振り返る活動を「行っている」「ときどき行っている」と回答した割合は、中学2年生男女ともに全国平均を上回った。一方、小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。振り返る活動を「行っている」と回答している割合は、小学校より中学校の方が大きい。

- ・「運動が大切である」「体育の授業は楽しい」の項目において下野市は、全国平均と比較すると肯定的な回答の割合が高い。日頃の教科体育で、運動の意義や楽しさを伝えることを重視した指導を行っている成果の表れであると考えられる。
- ・中学校では、体育の授業における「目標の提示」と「振り返り活動」が、全国平均と比較してもしっかりと行われており、生徒も自覚していることがうかがえる。小学校では、45分という授業時間で準備や片付け等を計画しなければならない。「目標の提示」や「振り返り活動」の時間の確保など、授業設計が大切となる。
- ・体力・運動能力の向上においてだけでなく、児童生徒が楽しく体育の授業に臨み、一人一人が課題意識をもって体を動かすことができるように、今後も工夫・改善していくことが大切である。