



# 引き続き 体調管理を

先月14日、気象庁は関東地方の梅雨入りを発表しました。平年より1週間遅く、ここ10年では最も遅い梅雨入りということでした。本格的な雨の季節となりました。湿気の多さに加え気温差も大きく、体調管理が難しい時期です。先生方も栄養と適度な運動、御自身に合った睡眠をとって規則正しい生活を心がけていただければと思います。

今年度は、少しずつですが本来の学校の姿に戻りつつあります。しかし、まだまだ新型コロナウイルス感染症に対する警戒を緩めることはできません。そこに、熱中症対策も加わります。子どもたちが安心して学校生活が送れますよう、引き続き御指導をお願いいたします。先生方御自身の体調管理にも気を付けてください。



## 【7月の予定】

※ 時間のみ記載の研修会の場所は下野市役所です。

※ ○市教育研究所主催行事 ○市関係行事 ○学校関係行事 ○その他

日	月	火	水	木	金	土
新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、変更となる場合があります。				1	2	3
4	5 学力向上担当者研修 14:00～ 栄養教諭・学校栄養職員研修 13:30～	6	7 S&U (石小)	8 特別支援教育推進研究 14:00～	9	10 新規採用教員選考試験【実技】
11 新規採用教員選考試験【筆記】	12 第2回教科書選定委員会 14:00～	13 教育委員会学校訪問 (国東小)	14 共同訪問 (石中) S&U (古山小・国東小) 要請訪問 (吉西小)	15	16 要請訪問 (薬小)	17
18	19 定例教育委員会	20	21 S&U (薬小)	22 海の日	23 スポーツの日	24
25	26 通級指導教室担当者研修 特別支援学級担任研修 9:30～	27 下小教研B部会	28	29 教育課程研究集会 (小)	30	31

# 児童生徒一人一人の体力向上に向けて

各種調査の結果から、近年、児童生徒の体力低下が県全体としても課題となっております。加えて、昨年度以降、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、児童生徒の運動の機会の減少も課題となっております。そこで、下野市では今年度、県による体力向上事業を活用し、これらの問題に対して取り組んでいます。今年度実施されている主な活動を紹介します。

## ①体力向上エキスパートティーチャー派遣事業の活用（小学校）

今年5月より、教員OB等の外部指導者による体力向上に向けた取組が始まりました。既に市内でも、いくつかの小学校で実施しましたので、取組の一部を紹介いたします。筋力や柔軟性、巧緻性などを高めるための多様な動き、体幹を鍛えるためのトレーニングを取り入れた活動や、投力向上のための運動が行われました。各校においては、エキスパートティーチャーの指導の様子を映像に収め、先生方と共有するなど、本事業を今後の体力向上に生かせるような工夫を行っていただきました。

10月には、新体力テストの結果を踏まえた、2回目の訪問が行われる予定です。



古山小学校での活動の様子

## ②体力アップ推進シートの活用

新体力テストや体力・運動能力調査の結果等の成果と課題を把握することで、次年度の体力向上の取組に生かすことが本シート活用の目的です。シートを作成することを通して、各校における体力向上に向けた取組や目標を設定します。前年度の成果と課題を基に、各種調査結果等から、児童生徒の実態を踏まえた体力向上の目標数値を示し、学校全体で目標達成に向けた取組を実践していただきます。

今年度の市体力向上研究会では、本シートの効果的な活用について検討し、各校に提案したいと考えています。

体力アップ推進シート

# 学校給食と食物アレルギー研修会

6月24日(木)薬師寺小学校にて、グリムこどもとアレルギーのクリニック院長 福田 典正先生を講師にお招きして「学校給食と食物アレルギー研修会」を開催しました。本研修は、下野市食育推進事業の一環であり、安全・安心な学校給食の提供のため、食物アレルギーに関する理解を深め、緊急時に確実に対応できることを目的とし、毎年開催しています。

前半は、食物アレルギーとアナフィラキシーとの違いや、エピペン®を使用する判断の基準などについて具体的なお話をいただきました。後半は、緊急時の対応について、ロールプレイングによる実習を行いました。

参加された先生方からは、「毎年校内研修で取り組んできたが、エピペン®を打つタイミングや打ち方について、より具体的にイメージできた。」「何度受けても、そのたびに気付かされることがあり、気が引き締まる。」「給食を食べた後に新規発症することもあると知り、自分のクラスに食物アレルギーの子どもがいない場合でも正しく理解しなくてはならないと感じた。」などの声が聞かれました。年度当初に限らず、市のマニュアルやマニュアル概要版にて、対応の流れについてご確認いただきますようお願いいたします。

