

下野市立緑小学校

1 学校課題

共に学び合い、高め合い、認め合う児童の育成
～課題意識をもって取り組み、多様な考えを吟味して、学びの深まりを実感できる授業の工夫～

2 研究計画

- (1) 全校体制での実践と授業研究
 - ①「学級力」の向上と学びに向かう学習集団づくり
 - ②課題意識を持ち続けて学習に取り組めるような、課題の整理と共有の工夫
 - ③児童が学びの深まりを実感できるような話し合い活動の工夫
- (2) 主な校内研究会
 - ①S&Uコラボでの授業研究
 - ②社会科・道徳科・図画工作科授業研究



3 研究内容

本校では、学校教育目標である「自ら考え、主体的に行動できる心豊かな子どもの育成」のために、上記研究テーマを設定し、「学ぶ意欲を高める授業」を目指し、継続して研究に取り組んできた。昨年度は、児童の学力や教師の授業力、それらをつなぐ環境や教材開発について研究を進めた結果、グループでの話し合い活動が質的に向上したことや、学級全体での練り合いの際は様々な方法でICT機器を効果的に活用できることを教師が実感することができた。

今年度は、研究主題の「共に学び合い、高め合い、認め合う児童」の姿を、「主体的・対話的で深い学びのある学習」という新しい学習指導要領で示された授業像やそのときの児童の姿と重ね合わせて再確認しながら、それを実現するために教師に必要な授業力、児童の学力、それらを繋ぐ環境や教材などについて、これまでの成果を整理し生かしつつ追究していくこととした。

(1) 学級力アンケートの実施

「学びに向かう学級集団づくり」の手立てとして田中博之氏の提唱する『学級力向上プロジェクト』を参考にした「学級力アンケートおよび話し合い活動」を、今年度も実施した。児童自身が話し合った内容をふり返れるよう、今年度もレーダーチャートは教室に掲示し、



また、実施回数を4回に増やしたことで、定期的に評価改善する機会が得られた結果、児童の集団への帰属意識が高まり、「自分たちの力で学級をよくしていこう」という主体的・協働的な雰囲気が育ってきている。

(2) 授業研究

① 1年算数科「かずをせいりして」

事前に2年生の野菜づくりに1年生が関わる機会を設け、授業の導入と教材に関連させたことで、児童の興味関心・課題意識が高まった。加えて、話し合いでは、具体物を操作しながら説明したり、質問に答えたりすることを通して、自然に考えの根拠を示して説明する姿が見られた。



② 4年算数科「概数を使った計算」

児童が必要感をもって学習課題に取り組めるよう、社会科見学に持っていくおやつ概算を課題に設定した。多く見積もるか、少なく見積もるか思考する場を設けた。思考のツールとして「キャンディーチャート」を用いたことで、思考が整理され、根拠を明確にした話し合いができた。



③ 6年理科「水溶液の性質」

単元を通して児童が課題意識を持続できるよう、第1次である本時に児童の身近な素材を用いた。また、実験結果と予想の違いに興味を持ち、次時以降への課題意識・意欲が得られるような授業展開を工夫した。実験を伴う授業に必要な、綿密な教材研究や事前準備によって、児童は学習課題をよく理解し、意欲的に実験・話し合いを行った。



④ 5年理科「流れる水の働き」

本単元は、学習の素材が児童の身近にないため、児童の課題意識を引き出す手だてとして、何度でも自分たちで試行錯誤できるように「流水実験装置」を工夫した。自身の予想と比較しながら児童は納得できるまで実験を繰り返すことが可能となり、その根拠を示しながら考えを話し合うことができた。終末では考察が明確に共有され、学びの深まりを実感させることができた。



4 本年度の成果と課題

- 学級力アンケートとその結果を共有する話し合い活動が定期的に行われたことで、児童自身が自分たちの学級のよさや課題を意識しながら「よりよい学級にしたい」「互いに認め合い学び合っていきたい」と主体的に考えるようになった。課題を自分たちの努力・協力で改善しようとする意識・行動が見られるようになってきていることは、「学びに向かう学級集団」実現の大切な要因である。一方で、アンケートの結果に顕著な変化が見られず不安を感じる学級担任や意欲が低下する児童もいる。今後は、長期的なスパンで少しずつ好転させようと考えられるような教師の意識改革と、小さな変容を学級全体で喜び認め合えるような教師の働き掛けを工夫していくことが必要と思われる。
- 4つの研究授業以外にも、学校課題の解決に向け、4回の授業研究が行われた。どの授業も授業者以外の全教員が意欲的に話し合いや教材研究に取り組み、児童が課題意識をもって学習に取り組んだり多様な考えを話し合ったりできるような授業展開を創り上げることができたことは、教員一人ひとりの授業力向上にもつながるものと考えられる。